

Dezbateră viziunii *Educatia ne uneste* care a avut loc astăzi, 15.05.2019 ora 14:00 la Școala Gimnazială *Iuliu Maniu* – Zalău, la care au participat 47 de persoane (cadre didactice, părinți, elevi, reprezentanți ai C.A.). Pe parcursul dezbaterii s-au identificat punctele tari ale viziunii:

(prezența consilierului de carieră, bacalaureat diferențiat, flexibilitatea curriculumului, ponderea crescută a activităților extracolare) și punctele slabe (preluarea atribuțiilor dirigentului altele decât cele de orientare în carieră, introducerea limbii străine doar în clasa a IV-a, îngradirea studiilor superioare de tipul de bacalaureat).

S-au făcut și câteva recomandări referitoare la testarea diferențiată a elevilor cu CES, sancțiunile posibile în contextul nerespectării obligativității învățământului și reducerea procentajului recomandării consilierului de carieră, ea putând fi chiar orientativă.

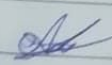
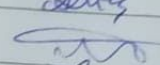

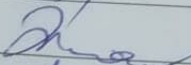
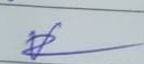
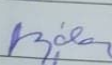



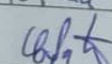

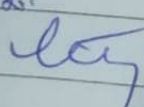
Lista de prezență la dezbateră viziunii „Educația ne unește”

Data: 15.05.2019

Locația: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIU MANIU", ZALĂU

Subsemnatul declar că sunt de acord ca fotografiile și alte materiale care includ imaginea și numele meu să fie folosite de Ministerul Educației Naționale în scopuri de informare cu respectarea Regulamentului privind protecția datelor personale (GDPR).

	Nume și prenume	Semnătura
1.	DUMA CAMELIA	Duma
2.	VANCU LARIȘA	Vancu
3.	DUMA VERONICA	Duma
4.	DAMIAN ALINA	Damian
5.	TEREC EMILIA	Terec
6.	TRĂNEȘCU TRĂNICĂ	Trăneșcu
7.	MAROSU CĂTĂLINA	Marosu
8.	CIUPE MARE STELA	Ciupe
9.	Radu Geanina	Radu
10.	Alar Ramona	Alar
11.	Filip Arcuța	Filip
12.	Voș Anamaria	Voș
13.	TORȚE DIANA	Torțe
14.	Anghelescu Simona	Anghelescu
15.	Boișteanu Ana-Maria	Boișteanu
16.	KOVACS Adriana	Kovacs
17.	TAMAS FELICIA	Tamas
18.	KOVACS BIANCA	Kovacs
19.	Sandor Riana	Sandor

20.	Tamas Alexiu	
21.	KOMAROMI JUBIT	Jun!
22.	ILIES ALEXANDRA	Ilies
23.	SABOU-CHIRTI MARIA	
24.	POCOL JANETA	Janet
25.	SINTAMAREAN LIA	Li
26.	OROS DANIELA	
27.	ISTATIE IANA - GABRIELA	
28.	MAROU ȘTEFANIA	Stefania
29.	ȘIRB - VAIDA RAMONA	
30.	HOȚDA ALEXANDRA - ZIGIA	
31.	MELEG ELEHA	
32.	IACOB LUMINITA	
33.	BACIO ALINA	Baciu
34.	CHIS PAUL	Paul
35.	ȘERBAN IULIANA - ROBERTA	Dumitru
36.	Bondar Diana - Maria	
37.	Josi Alexandru - Stefania	Josi
38.	Marian Anca - Monica	Marian
39.	Bolesan Lucia - Florina	Bolesan
40.	ȘORTAN CRINA	
41.	MUREȘAN ABELINA - PAULA	
42.	Olari Romeo	Romeo
43.	Macan Bianca	Li
44.	Ștefan Katellina	

2.Educarea ne uneste - Vizuire asupra viitorului educatiei in Romania.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Edit View Window Help

Home Tools 2.Educarea ne uneste... 3.Prezentare_Vizun... Sign In

17 / 22 100% Share

Ciclul primar superior se incheie cu un test standardizat, fără caracter public sau de departajare, care evaluează nivelul elementar al competențelor cheie și care să permită identificarea arilor de interes și dezvoltare ale fiecărui beneficiar, și implică să influențeze consilierea acestuia în ciclul secundar inferior.

Ciclul secundar inferior începe la vârsta de 12 ani, durează 3 ani, și se desfășoară în școli generale, sub îndrumarea cadrelor didactice specializate pe discipline și a unui consilier de orientare profesională, care este cadrul didactic specializat în orientare profesională și preia rolul actual al dirigintelui. Accentul este pus atât pe cunoștințe și abilități în diferite discipline, cât și pe competențe transversale. Elevul termină ciclul cu o bază de date și o serie de competențe care să-i permită o înțelegere a lumii în care trăiește și o funcționare autonomă în cadrul societății. Se dezvoltă, în principal, interesul pentru știință, arte, studiu și muncă, astfel încât adolescentul să poată să aleagă un parcurs școlar ulterior, fie în domeniul tehnic, vocational sau profesional, fie pe filiera teoretică. Absolventul utilizează concepte, explică procese naturale, sociale, tehnologice, sentimente, emoții, și formulează puncte de vedere argumentate. Utilizează diferite tehnici de gândire și expresie creativă pentru a rezolva probleme și pentru a crea un produs personal. Argumentează preferințele personale, analizează propriul potențial de progres, participă la elaborarea proiectului de dezvoltare personală și explorează diferite oportunități de pregătire școlară și profesională.

Consilierea școlară are un rol important în acest ciclu și îl ajută pe tânăr să își aleagă viitoarea profesie.

08:33 12/01/2019

Recapitularea unor directii

20-25

2. Limite

Abilitățile dezvoltate vor fi prezente în totalitate de către numărul de absolvenți.

Industria noastră are nevoie de absolvenți care să aibă o înțelegere a lumii în care trăiește și o funcționare autonomă în cadrul societății.

Se va revizuiți metodele și formele pentru dezvoltarea abilităților necesare.

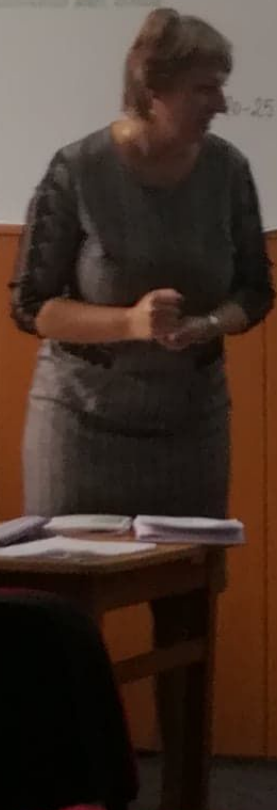
ȘCOALA GIMNAZIU

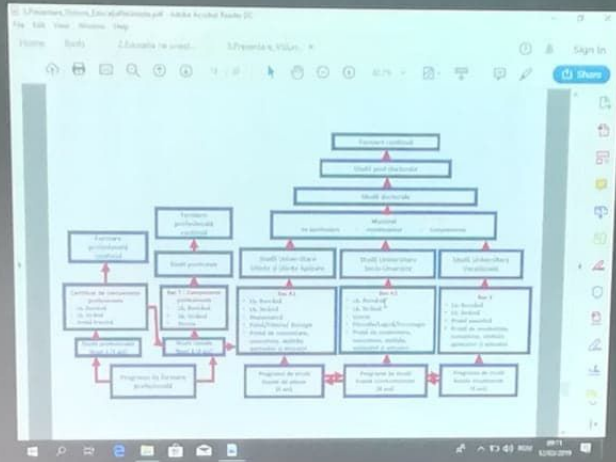
"Școala bu...
în...
nte c...
Mic...

1. Ciclul primar superior se încheie cu un test standardizat, fără caracter public sau de departajare, care evaluează nivelul elementar al competențelor cheie și care să permită identificarea arilor de interes și dezvoltare ale fiecărui beneficiar, și implicit să influențeze condițiile școlare în ciclul secundar inferior.

2. Ciclul secundar inferior începe la vârsta de 12 ani, durează 3 ani, și se desfășoară în școli generale, sub îndrumarea cadrelor didactice specializate pe discipline și a unui consilier de orientare profesională, care este cadru didactic specializat în orientare profesională și presta muncă actuală și organizată. Accentul este pus atât pe cunoștințe și abilități în diferite discipline, cât și pe competențe transversale. Elevul termină ciclul cu o bază de date și o serie de competențe care să-i permită o înțelegere a lumii în care trăiește și o funcționare autonomă în cadrul societății. Se dezvoltă, în principal, interesul pentru știință, artă, studiu și muncă, astfel încât adolescenții să poată să aleagă un parcurs școlar ulterior, fie în domeniul tehnic, vocational sau profesional, fie pe filiera teoretică. Absolvenții utilizează concepte, explică procese naturale, sociale, tehnologice, sentimente, emoții și formulează puncte de vedere argumentate. Utilizează diferite tehnici de gândire și expresie creativă pentru a rezolva probleme și pentru a crea un produs personal. Argumentează preferințele personale, analizează propriul potențial de progres, participă la elaborarea proiectului de dezvoltare personală și explorează diferite oportunități de pregătire școlară și profesională.

3. Consilierea școlară are un rol important în acest ciclu și îl ajută pe tineri să își aleagă viitoarea profesie.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ TULIU ZALĂU

"Școala cea mai bună este aceea înveți înainte de toate, a învăța"

(Bucărescu)

Lucrarea este...

20-25

...și altele...

...și altele...

...și altele...





3 Proiectare Socială [unidentificabil] - [unidentificabil] - [unidentificabil]

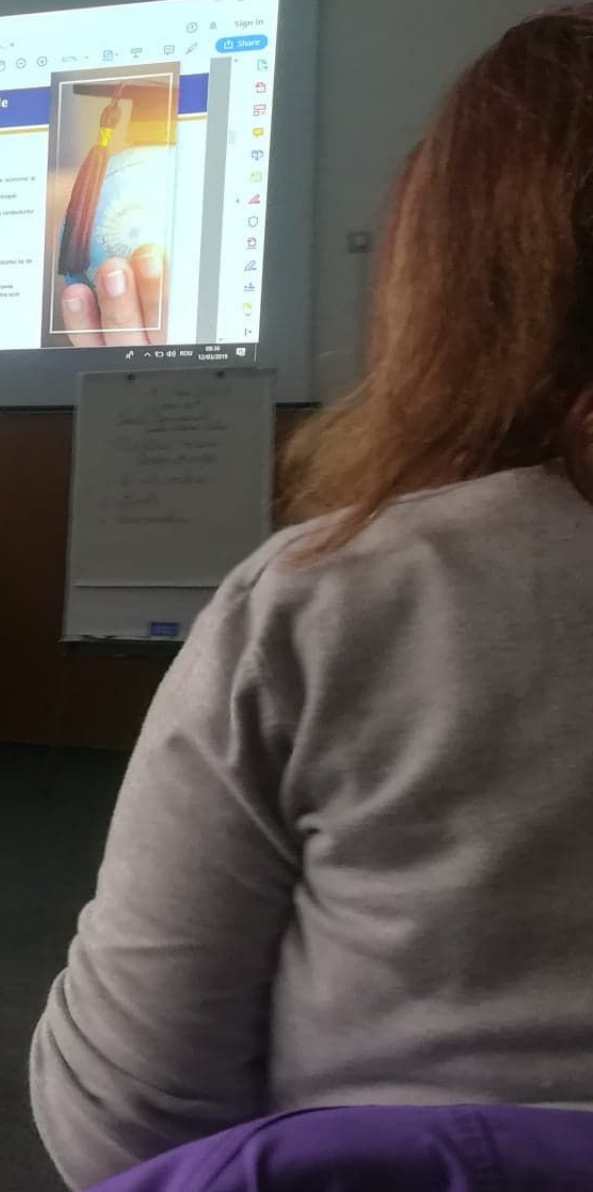
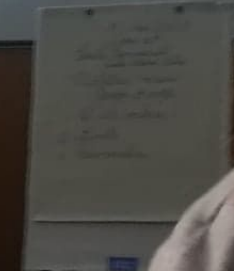

In ce principii fundamentale se traduc aceste valori?

Clădirea

- Clădirea este o construcție care are o funcție socială și este construită din materiale durabile.
- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.
- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.
- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.

Salubritate

- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.
- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.
- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.
- Clădirea este o construcție care este construită din materiale durabile.



este



08:27
12/03/2019

15 mai 2019

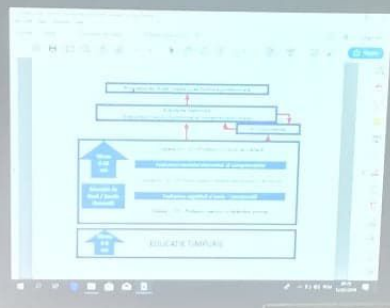
— ora 14⁰⁰

Școala Gimnazială
„Tulu Moniu” Zalău

Dezbateră vizuală
„Educația ne uneste”

1. Ce este valoros?
2. Limite
3. Recomandări

rtc:



Școala Ștefan cel Mare
30-25

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "JULIU MANIU" ZALĂU
"Școala cea mai bună este aceea în care înveți înainte de toate, a învăța"
Primăria Zalău