



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIU MANIU" ZALĂU
B-dul Mihai Viteazul nr. 35 Zalău , Sălaj
Tel /fax : 0260613318
e-mail : scimaniu@yahoo.com
www.scimaniu.ro

Nr. 76 / 07.03.2019

Dezbătut și aprobat în C.P. din 07.03.2019
Aprobat în C.A. din 11.03.2019

RAPORT DE ANALIZĂ
A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIU MANIU", ZALĂU
An școlar 2018-2019
Sem.I



CUPRINS

I. CONTEXT LEGISLATIV.....	p. 3-7
II. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ	p. 8
Diagnoza mediului intern și extern.....	p. 9
1. SWOT pe domenii funcționale	p. 9-14
2. Monitorizare și control	p. 14
3. Activitatea Consiliului de administrație.....	p.14
4. Activitatea Consiliului Profesoral.....	p.15
5. Resurse materiale.....	p.15
III. Resursa umană.	
1. Cadre didactice	p.16
2. Populația școlară.....	p.16
3.Situația la învățătură.....	p.17
4. Frecvența elevilor	p.17
5. Burse acordate elevilor.....	p.18
6. Starea disciplinară	p.18
7. Mobilitatea elevilor.....	p.18
IV. Rapoarte catedre și comisii	
1. Raport catedra de limba și comunicare.....	p.19 - 21
2. Raport catedra de matematică și științe.....	p.22-24
3. Raport catedra de om și societate, arte, educație fizică	p.25-28
4. Raport comisia metodică a învățătoarelor	p.29-33
5. Raport consilier educative.....	p.34-46
6. Raport comisia pentru dezvoltare profesională și în carieră	p.47-49
7. Raport comisia de combatere a violenței.....	p.50-53
8. Raport comisia metodică a diriginților.....	p.54-56
V. CONCLUZII.....	P.57

Cap. 1. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIIONAL ȘI SOCIAL, CULTURAL REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Pentru anul școlar 2018 – 2019, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și-a proiectat și organizat activitatea, urmărind aplicarea în practică a politicilor educaționale și legislației naționale. La baza elaborării programelor județene și a organizării întregii activități, au stat următoarele acte normative:

1. Legi

- ♣ Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ♣ Legea nr.35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ♣ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ♣ OMEN nr. 3160/1.02.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014;
- ♣ ROFUIP OMEN Nr. 3027/08.01.2018;
- ♣ Legea nr.285/2010 privind salarizarea în 2011 a personalului plătit din fonduri publice;
- ♣ Legea - Cadru nr.153 / 28 iunie 2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 492/ 28.06.2017;
- ♣ OUG nr. 90/06.12.2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene, modificată prin OUG Nr. 113/2018.
- ♣ Legea nr.269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările ulterioare;
- ♣ Legea nr.62/2011 a dialogului social.

I.2. Ordine ale ministrului

- ♣ Ordinul MEN nr. 5460/12.11.2018 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.485/2017;
- ♣ OMECTS nr.5773/2012, privind aprobarea Metodologiei de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare;
- ♣ OMEN nr.3181 din 18.02.2019 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019-2020;
- ♣ OM 4742/10.08.2016 Statutul elevilor;
- ♣ OMEN nr.4813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei aVIII-a în anul școlar 2018-2019.

- ♣ OMECTS nr.3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- ♣. Ordin MEN 3220/19.02.2018 privind structura anului școlar 2018-2019;
- ♣ OMEN.nr.3633/03.05.2018 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind aprobarea gradației de merit în învățământul preuniversitar;
- ♣ OMEN.nr.5144/2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
- ♣ OMECTS nr.5552/2011 pentru modificarea anexei 1 la OMECTS. nr. 3753/2011-măsuri tranzitorii;
- ♣ OMEN nr. 4829/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020 completat cu OMEN nr. 3132/05.02.2019
- ♣ OMEN nr. 5031/04.09.2018 privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul dual în anul școlar 2019-2020;
- ♣ OMEN nr. 4461/27.08.2018 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor II, IV, VI, în anul școlar 2018-2019;
- ♣ OMEN nr. 4813 din 29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019;
- ♣ OMECTS nr.5546/2011-metodologie privind acordarea titlului de “Profesorul anului”;
- ♣ OMECTS nr.5573/2011-privind Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ♣ OMECTS nr.5574/2011-privind servicii de sprijin educațional, modificat prin OMECTS Nr. 5036/2015;
- ♣ OMECTS nr.5562/2011-metodologie privind echivalarea creditelor profesionale transferabile;
- ♣ OMECTS nr.5571/2011-Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului alternativ;
- ♣ OMECTS nr.5577/11.2011-privind organizarea centrelor de excelență;
- ♣ OMECTS nr. 5620/2010 pentru aprobarea programelor pentru concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar;
- ♣ OMECTS nr.5530/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat prin OMECs nr. 3400/2015;
- ♣ OMECI nr.5132/2009 privind metodologia desfășurării activităților specifice funcției de diriginte;
- ♣ OMECTS nr. 5248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”, modificat prin OMEN nr. 4093/10.07.2017;
- ♣ OMECTS nr. 5555/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de resurse și de asistență educațională;
- ♣ OMECTS nr.5547/2011 privind regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ♣ OMECTS nr.5550/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;

- ♣ OMECTS nr. 5549/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, cu modificările ulterioare;
- ♣ OMECTS nr.5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ♣ OMECTS nr.5484/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal;
- ♣ OMECTS nr.5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”;
- ♣ OMECTS nr.4865/2011 privind stabilirea obligațiilor didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ și unitățile conexe precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și casa corpului didactic;
- ♣ OMECTS nr.6563/2011 pentru aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia de echivalare a ECTS/SECT;
- ♣ OMECTS nr.5553/2011-Metodologia privind recunoașterea și echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată;
- ♣ OMECTS nr.6564/2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările ulterioare;
- ♣ OMECTS nr. 6551/2011 privind întocmirea documentelor școlare și universitare oficiale în limba română;
- ♣ OMECTS nr.5485/2011 privind constituirea corpului mentorilor;
- ♣ OMECTS nr.5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, modificat cu OMECS Nr. 5036/2015;
- ♣ OMECS Nr. 5805/23.11.2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
- ♣ OMECTS nr.5575/2011 pentru aprobarea Metodologiei–cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, modificat cu OMEN nr. 5086/31.08.2016;
- ♣ OMECTS nr.5559/2011 privind concediul de odihnă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- ♣ OMENCS Nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, modificat cu OMEN nr. 4005/02.07.2018;
- ♣ OMECST nr.5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;

- ♣ Ordinul MEN nr. 3367/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;
- ♣ OMEN Nr.3027/08.01.2018 pentru modificarea și completarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin [Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016](#);
- ♣ OMECTS/OMS nr.5298/1668/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, modificat prin OMS nr. 694/15.06.2018;
- ♣ OMECTS nr.5572/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind Registrul național al performanțelor sportive;
- ♣ OMECTS nr.3539/2012 pentru aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- ♣ OMECTS nr.3168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani;
- ♣ OMECTS nr.3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, modificat cu OMEN nr. 3015/18.01.2019;
- ♣ OMECTS nr.6194/2012 privind Normele metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice;
- ♣ OMECTS nr.6000/2012 privind metodologia primirii la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE în învățământul de stat și particular din România;
- ♣ OMECT nr.5755/2012 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale-clasa pregătitoare, învățământ special;
- ♣ OMECTS.nr.5773/2012 privind metodologia de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluarea dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare;
- ♣ OMEN Nr. 3597 din 18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin OMECTS nr.6143/2011;
- ♣ OMEN nr. 4165/24.07.2018 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respective a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;
- ♣ OMEN nr. 4215/01.08.2018 pentru modificarea art. 17 din OMEN nr. 3622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special, preșcolar, primar și gimnazial;

♣OMEN nr. 4831/30.08.2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;

♣OMEN nr. 5728/20.12.2018 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământ preuniversitar în anul școlar 2019-2020, aprobată prin Ordinul MEN nr. 5460/2018.

Hotărâri ale Guvernului României

♣ Hotărârea nr. 959/2017 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat;

♣HG nr. 721/14.05.2004 pentru modificarea Hotărârii Guvernului României nr.844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;

♣HG nr.1062/2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;

♣HG nr.286/2011pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, modificat cu HG nr. 269/20.04.2016;

♣H.G. nr. 1027 din 11.11.2014, pentru modificarea și completarea Regulamentului – cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant

I.4. Ordonanțe de urgență:

♣OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;

♣ OUG nr. 34 din 19 aprilie 2006 (*actualizată*) privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii;

♣OUG nr. 66/2016 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2010 privind implementarea programului de încurajare a consumului de fructe proaspete în școli;

♣OUG nr. 74/2010 privind modificarea unor acte normative în domeniul educației și cercetării;

♣OUG nr.52/2011 privind verificarea contractelor de achiziții publice, concesiune de lucrări și concesiune de servicii.

I.5. Instrucțiuni:

♣Instrucțiunea nr.4/2011 privind finanțarea cheltuielilor pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celei care, potrivit legii, se efectuează gratuit.

I. Activitatea managerială

În analiza activității manageriale desfășurate în anul școlar 2018-2019, sem.I, s-a urmărit realizarea obiectivelor generale și specifice, pe domenii funcționale, și a termenelor din *Planul managerial* nr.784/12.10.2018, pentru anul școlar în curs, cu respectarea legislației în vigoare și a prevederilor ROFUIP și R.I., rapoartele realizate în urma inspecțiilor tematice, activitatea Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație, precum și Raportul Anual de Evaluare Internă.

OBIECTIVELE P.M. 2018-2019

- ✓ *Promovarea calității și eficienței pe plan managerial și instructiv-educativ;*
- ✓ *Perfecționarea și formarea continuă a personalului școlii;*
- ✓ *Dezvoltarea competențelor cheie prin varietatea ofertei educaționale (CDȘ-uri inclusiv);*
- ✓ *Colaborarea cu părinții și includerea lor în activitățile școlii ca entitate specifică cu P.J. în vederea reducerii abandonului școlar și absenteismului și integrării elevilor cu CES în învățământul de masă;*
- ✓ *Eliminarea violenței din școală prin proiecte educative și parteneriate cu Poliția de proximitate;*
- ✓ *Sprijinirea elevilor aflați în dificultate prin crearea unui plan de îmbunătățire a rezultatelor la E.N dar și prin crearea unui proiect de voluntariat care să sprijine elevii cu dificultăți de învățare.*
- ✓ *Încurajarea performanței prin pregătirea suplimentară a elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare;*
- ✓ *Promovarea muncii în echipă prin dezvoltarea unui climat de muncă armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.*
- ✓ *Consolidarea unui etos propriu în plan local, regional, național și european prin dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze imaginea școlii în comunitate.*
- ✓ *Participarea la proiecte educative, europene prin candidaturi Erasmus+, e-twinning sau orice alt tip de parteneriat cu școli europene care să favorizeze schimburi culturale între beneficiarii acestor proiecte.*

Diagnoza mediului intern și extern

1. Analiza SWOT

CURRICULUM.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✚ Aplicarea noilor planuri cadru la clasa aV-a, aVI-a. ✚ Existența unor CDȘ-uri disciplină nouă care să deschidă orizonturile cunoștințelor elevilor ; ✚ Realizarea la timp și cu responsabilitate a RAEI; ✚ Existența documentelor curriculare elaborate la fiecare disciplină și pentru fiecare arie curriculară/comisie metodică ✚ Derularea activităților propuse în Calendarul activităților educative și extrașcolare. ✚ Implementarea SCIM, elaborarea Raportului de evaluare referitor la cele 15 standarde, pe baza chestionarelor de autoevaluare și a sintetizatorului: Parțial conform . ✚ Realizarea Registrului de riscuri SCIM, pe compartimente.	✚ Lipsa manualelor la clasa aVI-a, la unele discipline (v.limbi străine). ✚ Număr minim de CDȘ-uri (1/clasă), cauzat de neîncadrarea în costul standard/elev. ✚ Alegerea unor CDȘ-uri pentru completarea normelor ; ✚ Inconsecvența legislativă pentru predarea limbii române la clasa de limba maghiară, primar; ✚ Lipsa unor forme de evaluare alternativă și strategii de diferențiere pentru elevii cu dificultăți de învățare. ✚ Elaborarea unor noi proceduri conform standardului 9 al SCIM ✚ Dificultăți în accesarea platformei CEAC la încărcarea documentelor solicitate cauzate de schimbarea responsabilului comisiei la nivel de școală.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✚ Colaborarea cu alte școli din județ și din țară în diferite activități (concursuri, proiecte). ✚ Menținerea unor noi CDS-uri de tip disciplină nouă sau extindere.	✚ Renunțarea la CDȘ-ul interdisciplinar din cauza dificultății de implementare la clasă, în lipsa unor modele de bună practică.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✚ ✚ Încadrarea cu personal calificat în proporție de 96%. ✚ Număr crescător de cadre didactice calificate, cu grad didactic I și II. ✚ Recompensarea elevilor cu rezultate școlare deosebite ca urmare a HCL, la festivitatea de deschidere a anului școlar. ✚ Participarea într-un număr crescut al cadrelor didactice la cursuri de formare CCD și alternativa STEP pentru învățământul primar. ✚ Participarea la ateliere de scriere de proiecte europene a responsabilului de comisie. ✚ Depunerea unei candidaturi pentru proiect european școlar de mobilitate K1 cu finanțare ERASMUS+. ✚ Implicarea elevilor în activități de proiecte educative dar și participarea la olimpiade, faza locală dar și la centrul de excelență (matematică, limba română). ✚ Respectarea graficului de monitorizare prin asistențe la ore la cadrele didactice din școală. ✚ Colaborarea cu DGASC în vederea soluționării cazurilor de elevi cu risc de absenteeism și abandon școlar.	✚ Existența unui cadru didactic asociat necalificat (din lipsa de personal la nivel de județ) la limba germană. ✚ Existența unor calificative de BINE la asistențele cadrelor didactice dar și la evaluarea pentru anul școlar 2018-2019 ✚ Dificultatea adaptării programului elevilor de la ADȘ la orarul stabilit. ✚ Număr crescător al elevilor cu dificultăți de învățare (7 cu certificat de orientare școlară CJRAE). ✚ Existența unor cazuri de indisciplină la clasă, sancționate conform RI și Statutului elevului. ✚ Existența unor cazuri de absenteeism și abandon școlar, în lipsa unei comunicări cu părinții plecați în străinătate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✚ Număr relativ redus de conflicte profesor-elev, profesor-părinte, analizate în Consiliile	✚ Scăderea interesului cadrelor didactice pentru cursuri de formare cu plată, în absența

claselor, dar și de sancțiuni aplicate, conform registrului de sancțiuni. - Implicarea cadrelor didactice și elevilor în redactarea revistei școlii "MLĂDIȚE", cu scopul diseminării informațiilor, rezultatelor participării la cursuri, proiecte ; - Existența unor activități comune dirigintele elev-părinte, care să faciliteze o comunicare reală, eficientă a tuturor factorilor, (<i>Educația pentru valori, Șezătoare</i>, etc). - Implicarea părinților în constituirea asociației de părinți cu P.J. (părinte reprezentativ de la cls. a II-a).	aprobării unui buget suficient pentru formare profesională, din lipsa de fonduri, cauzată de neîncadrarea în costul standard/elev. - Supraaglomerarea cadrelor didactice prin asumarea unor responsabilități, activități neremunerate; - Blocarea posturilor vacante de laborant, îngrijitor ca urmare a neîncadrării în buget.
---	---

RESURSE FINANCIARE ȘI BAZA MATERIALĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Reamenajarea bibliotecii la etajul II și utilizarea spațiului și pentru activități extracurriculare ; - Igienizarea laboratoarelor de biologie, fizică-chimie, sală de clasă -primar, birouri (secretariat, administrative, contabilitate, direcțiune). - Dotarea claselor de la primar cu mochetă (a II-aSBS), imprimantă color (PA). - Reînnoirea panourilor referitoare la organigramă și personalul școlii, panouri cu misiunea, viziunea și țintele strategice din PDI. - Administrarea sitului școlii de către responsabilul cu imaginea școlii www.scimaniu.ro și a paginii de FB;	- Existența unor obiecte de inventar și dotări învechite, uzate fizic și moral (Xerox, calculatoarele din laboratorul de informatică, din sala profesorală). - Neaprobarea bugetului de către autoritățile locale pentru dotările solicitate: calculatoare în laboratorul de informatică, xerox, multifuncțională și obiectele de inventar. - Lipsa bugetului solicitat pentru amenajarea arhivei și arhivarea documentelor din 2013 până în prezent. - Materiale didactice perimate (matematică, fizică) ceea ce a

✚ Achiziția de jaluzele în sala multifuncțională B și la bibliotecă, a unui calculator (unitate hard disk) pentru serviciul administrativ. ✚ Soluționarea favorabilă în problemele legate de vecinătate ceea ce asigură securitatea elevilor și personalului școlii. ✚ Existența unei sume alocate pentru articolul rechizite pentru achiziția de material didactic, necesar la clasă. ✚ Creșterea numărului de spații închiriate (sala de sport, sala de clasă, chioșc) ceea ce a atras un venit suplimentar față de anii anteriori pentru fonduri proprii.	implicat comasarea laboratorului de fizică cu cel de chimie.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✚ Posibilitatea demarării lucrărilor de împrejmuire a școlii conform notei de fundamentare a bugetului solicitat pentru anul în curs dar și pentru dotările solicitate. ✚ Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu agenții economici care ar putea sponsoriza ocazional diferite activități ale școlii; ✚ Participarea școlii la proiecte/programe care să aducă și beneficii materiale elevilor și personalului școlii, (Domestos). ✚ Amenajarea spațiului din curtea școlii, astfel încât să creăm câteva locuri de parcare pentru personalul școlii și cel de la Palatul copiilor.	✚ Fondurile insuficiente alocate de către instituțiile locale acoperă parțial necesarul solicitat sau lipsesc în totalitate. ✚ Degradarea continuă a sălii de sport (vestiare, rețea termică), a sălilor de clasă aflate la nivelurile superioare ale clădirilor și a mobilierului din sălile de clasă. ✚ Degradarea mobilierului învechit pentru clasele de step by step.

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Implicarea în proiecte realizate de instituții publice sau agenți economici din localitate/județ/țară (Derularea proiectul de orientare în carieră/profesională a absolvenților de clasa aVIII-a, proiect inițiat de CJRAE în colaborarea cu Tenaris și CJS, ”Motivați pentru carieră”). - Colaborare continuă și de calitate cu instituțiile culturale, Crucea Roșie, Poliție, ISU, Biserica dar și alte unități de învățământ (Liceul Pedagogic ”Gh. Șincai”, - Varietatea activităților dedicate Centenarului în colaborare cu Biblioteca Județeană- <i>Caravana unirii</i> - Organizarea unor activități extrașcolare și extracurriculare, în special de către comisia SNAC- <i>Campania fructelor și legumelor/ Ajută-l pe Moș Crăciun !-</i>, care au înlesnit participarea activă, conștientă și responsabilă la viața socială a unor categorii defavorizate; - Parteneriatele cu grădinițele în vederea popularizării ofertei educaționale dar și activități extrașcolare (Concertul de colinde). - Mediatizarea proiectelor și rezultatelor școlii în media locală, în revista școlii, pe site-ul școlii și pe pagina de Facebook.	- Insuficienta comunicare cu reprezentanții comunității; - Absența totală a unui membru reprezentant al Consiliului Local la ședințele C.A al unității; - Numărul redus al contractelor de sponsorizare care să favorizeze dotarea, echiparea spațiilor școlii, în ciuda demersurilor făcute (Michelin România).

 Depunerea unei candidaturi pentru proiect European K1, de mobilitate, cu finanțare ERASMUS+ pe tema <i>educației non-formale și a incluziunii sociale</i> .	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
 Implicarea unor părinți în susținerea și rezolvarea intereselor școlii, dar și în constituirea asociației părinților.  Continuirea proiectului de orientare în carieră/ profesională a absolvenților de clasa aVIII-a în proiectul inițiat de CJRAE în colaborarea cu Tenaris și CJS ”Motivați pentru carieră”.	 Lipsa de interes din partea unor părinți în raport cu educația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii;  Carențe atitudinale și comportamentale ale părinților;

2. Monitorizare și control

În anul școlar 2018-2019, sem I, s-au desfășurat în școală următoarele tipuri de inspecții:

A. Tematice - 3

- 25.09.2018- Asigurarea calității în educație prin aplicarea și respectarea legislației în vigoare în unitățile de învățământ, în anul școlar 2018-2019.
- 11.10.2018-Monitorizarea implementării curriculumului la clasele aV-a și a VI-a, în anul școlar 2018-2019.
- 18.01.2019- Calitatea demersului didactic în semestrul I al anului școlar 2018-2019.

Recomandări consemnate în registrul de inspecții

- *Elaborarea planificărilor anuale și pe unitate de învățare după noul curriculum și reactualizarea documentelor de proiectare didactică, participării dnei prof. la întâlnirile metodice județene, precum și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri de profil.*
- *Întocmirea unui proces-verbal cu ocazia fiecărei întâlniri, care să conțină pe lângă alte informații specifice întâlnirii, semnăturile elevilor care participă la întâlnire.*

3. Activitatea Consiliului de administrație

Consiliu de administrație s-a întrunit în sem. I al anului școlar 2018-2019 în **13 ședințe**, fiind abordate temele incluse în Tematica C.A. nr.667/17.09.2018, aprobată în C.A. din 21.09.2018. S-a remarcat prezența sporadică a reprezentanților administrației locale, în special a d-lui Otto Haler care nu a participat la nicio ședință, în schimb a existat o bună participare a reprezentanților părinților.

4. Activitatea Consiliului Profesoral

Consiliul Profesoral s-a întrunit în sem. I al anului școlar 2018-2019, într-un număr de **11 ședințe**, conform tematicii C.P. nr. 665/17.09.2018, aprobat în C.A. din 21.09.2018.

5. RESURSE MATERIALE .

An financiar, 2018, trim. IV.

Total cheltuieli	Buget /mii lei
TITL.I CHELTUIELI DE PERSONAL	566,357
TITL.II CHELTUIELI MATERIALE	144,60
Obiecte de inventar	
Calculator +imprimantă	1,7
Jaluzele	1,7
Panouri	0,25
Reparații	
Mochetă+ parchet	3,961
Burse	24,72
Ajutoare sociale (CES)	6,70
Utilități	Mii lei
Încălzire, energie electrică	92,7
Apă, canal, gunoi	14,92
Telefon, Internet	5,6
Venituri proprii	2,47

Administrator financiar,

Pușcaș Rodica

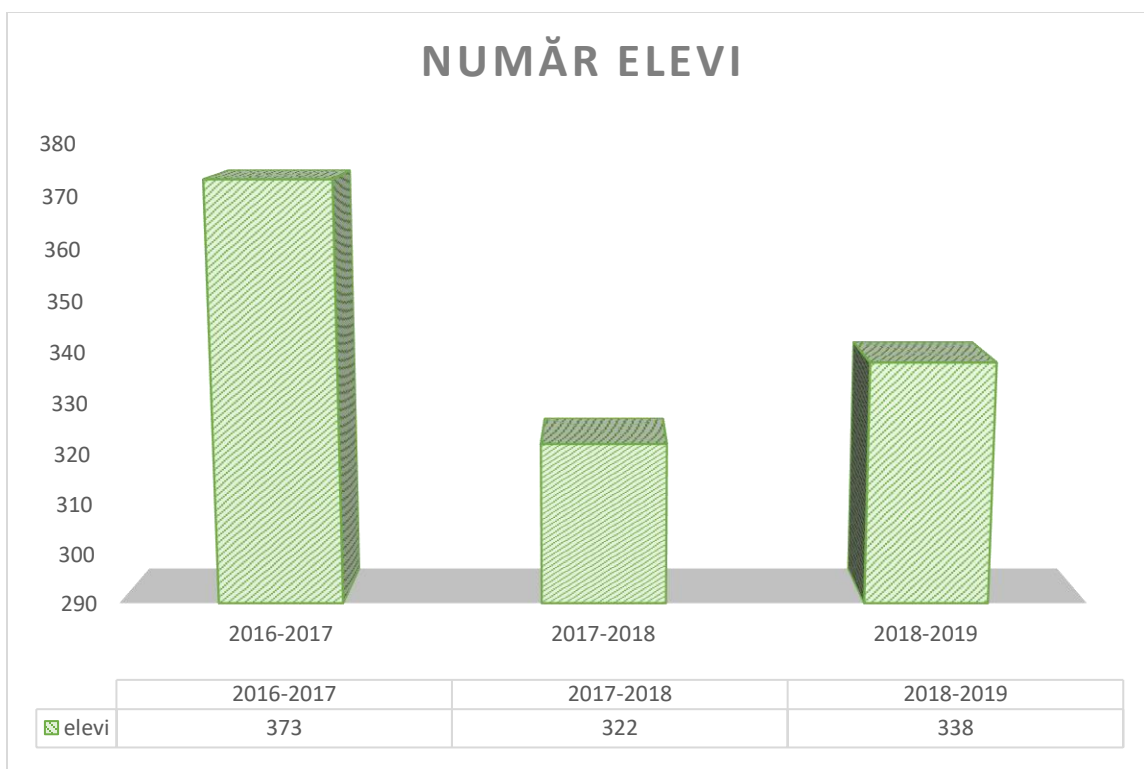
III. Resursa umană

III.1. Cadre didactice

Nivel de învățământ	Nr. cadre didactice	Grad did. I	Grad did. II	Grad did. Def.	Debutant
Primar	15	11	2	2	-
Gimnazial	20	14	1	3	2

III.2. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Nivel de învățământ	Număr elevi
Primar	205
Gimnazial	133
ADS-total	45
Primar	16
Secundar inferior AnI	11
Secundar inferior AnII	8
Secundar inferior AnIII	10
TOTAL ELEVI	383



III.3. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2018-2019, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Cl.	Înscriși la încep. anului școlar	Rămași la sfârș. de Sem.I	Prom ovați	Promovați cu medii			Corigenți/repetenți				Situații neîncheiate
				5- 6.99	7- 8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
C.P.	44	44	44	-	-	-	-	-	-	-	-
I	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
II	26	26	25	-	-	-	-	-	-	-	1
III	44	44	44	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	61	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-
V	35	33	26	1	12	13	2	2	1	1	1
VI	29	28	22	3	12	7	1	4	-	-	1
VII	48	48	42	1	18	23	3	-	-	1	2

VIII	21	21	16	2	8	6	2	2	-	-	1
Total	338	334	322	7	50	49	8	8	1	2	6

III.4. FRECVENȚA ELEVILOR sem I an școlar 2018-2019

Clasa	C.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Total absențe	228	236	540	362	455	346	616	700	517
Absențe motivate	158	232	260	321	437	315	351	388	295

În sem.I. an școlar 2018-2019, media absențelor/ elev a fost de **11.92**, din care **8.21 absențe motivate**, comparative cu semestrul I 2017-2018, când media absențelor a fost **8.2/ elev din care 6 motivate** și semestrul II 2017-2018, media absențelor a fost **10.97/ elev din care 8,83 absențe motivate**.

III.5. BURSE ACORDATE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019, sem I

1. BURSE DE BOALĂ: 12
2. BURSE SOCIALE (VENIT MIC): 3
3. BURSE ORFANI: 7
4. BURSE STUDIU: 23

TOTAL: 45

III.6. STAREA DISCIPLINARĂ

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

sem.I. 2018-2019

CLASA	EFFECTIVE ELEVI	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7	Numele și prenumele elevilor cu note scăzute la purtare	Nota la purtare
C.P.	30	-	-	-	-
I	26	-	-	-	-
II	44	-	-	-	-
III	60	-	-	-	-
IV	33	-	-	-	-
V	28	1	-	Baco Iosif Alexandru	7 (pt. absențe)
VI	48	1	-	Peczter Denisa	8 (alte motive)
VII	21	2	-	Demjen Răzvan Groza Cosmina	8 (alte motive) 7 (alte motive)
VIII	30	2	-	Timoc George Rezmiveș Denis	9 (pt.absențe) 9 (pt.absențe)

III.7. Transfer elevi semi I/ MOBILITATE ELEVI

Elevi veniți din alte unități școlare în sem I, an școlar 2018-2019

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență
1.	Pușcaș Darius Florin	P A	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău
2.	Lăcătuș Andrada Fernanda	V A	Liceul Tehnologic Nr. 1 Surduc

Elevi plecați în alte unități școlare în sem I 2018-2019

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență
1.	Gog Mario Roberto	P A	Liceul de Artă „Ioan Sima” Zalău
2.	Vincze Erik Krisztian	IV B	Germania
3.	Bozan Denis	V A	Școala Gimnazială „Porolissum” Zalău
4.	Chiorean Lorena Daniela	V A	Liceul de Artă „Ioan Sima” Zalău
5.	Lapoș Alexandru-Dan	V A	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău
6.	Căpâlna Răzvan Cristian	VI A	Liceul Ortodox „Sf. Nicolae” Zalău

IV. Rapoarte catedre și comisii

IV.1. RAPORT DE ANALIZĂ

PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2018-2019

I. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ:

1. Nivelul de pregătire al elevilor, rezultate la învățătură

Puncte tari

- pregătirea atentă și consecventă a concursurilor școlare;
- activitatea diferențiată la clasă;
- pregătirea suplimentară pentru E.N;

Puncte slabe

- lipsa unui plan coerent de pregătire, la nivelul școlii, a elevilor cu dificultăți de învățare;

Oportunități

- activități care susțin implicarea fiecărui copil;

Amenințări

- lipsa viziunii despre educația permanentă;
- analfabetismul funcțional;

2. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare

prof. Alexandra Ilieș

Olimpiada de Limba Engleză (etapa pe școală) -calificați:

Pavel David-Valentin (VIII A) – 8.50

Șerban Dragoș (VIII A) – 9.20

Stanciu Casiana-Alexia (VII B) – 9.00

Stejan Sebastian- Radu (VII B) – 9.10

prof. Ramona Știrb-Vaida

Chiș Paul-Matei (VII A) calificat la faza locală

prof. Ioana-Delia Chiș

OLLR cu elevii: *Kovacs Bianca*, VI A, *Stejan Sebastian*, VII B (faza locală)

Calificarea la faza județeană a OLLR a elevului *Stejan Sebastian*, VII B

prof. Elena Meleg

Pregătire pentru faza județeană a OLAV:

Stejan Olivia-Mara, *Inceu Andreea-Bianca*, V A

Chiș Persida-Așerita. VII A

Pregătire pentru faza județeană a concursului *Cultură și spiritualitate românească*

Țurcaș Patricia, V A

Chiș Persida-Așerita, VII A

3. Activități extracurriculare, proiecte și programe educative

- **Titlul activității:** “*The European Day of Languages*”- Ziua Europeană a Limbilor (26.09.2018)
- **Coordonatori:** prof. Alexandra Ilieș, prof. Ramona Știrb-Vaida.

- **Titlul activității:** “*Education Day- Ziua Educației* (5.10.2018)
- **Coordonatori:** prof. Alexandra Ilieș.

- **Titlul activității:** “*Halloween Party*”-Petrecere de Halloween (31.10.2018)
- **Coordonatori:** prof. Gabriella Iosif, prof. Alexandra Ilieș, prof. Ramona Știrb-Vaida.
- **Titlul activității:** “*Merry Christmas!*”- ”Crăciun Fericit! ” (12.12.2018)

- **Coordonatori:** prof. Meleg Elena, prof. Ilieș Alexandra, prof. înv. primar Șortan Crina, Mândruț Maria – profesor- educator - ”Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Speranța” , Petrice Viorela – profesor psihopedagog -”Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Speranța”.
- **Titlul activității:** *“Eminescu, frumos ca umbra unei idei”* (17.01.2019).
- **Coordonatori:** prof. Elena Meleg, prof. Alexandra Ilieș, prof. Simona Brumar - Școala Gimnazială “ Porolissum”; colaboratori: prof. Camelia Duma, prof. Ioana-Delia Chiș și toate dnele învățătoare
- Proiectul „Pe treptele Unirii” în colaborare cu Biblioteca Județeană "I. S. Bădescu", Muzeul Județean de Istorie și Artă Sălaj. *"1 Decembrie la ceas de sărbătoare"*, *"Caravana Unirii"* – în colaborare cu Biblioteca Județeană "I. S. Bădescu".
Coordonatori: prof. Liana Asandului, prof. Ioana Chiș, prof. Ramona Știrb-Vaida
Activitatea „100 de citate despre Unire”, desfășurată la clasa a V-a
- **Coordonator:** prof. Ramona Știrb-Vaida

II. ACTIVITATEA DE FORMARE A MEMBRILOR COMISIEI:

1. Participarea la proiecte, simpozioane, sesiuni de comunicări, articole/cărți publicate

prof. Ramona Știrb-Vaida și prof. Alexandra Ilieș

Comisia metodică a ariei curriculare Limbă și comunicare: *Textul multimodal*

prof. Ramona Știrb-Vaida

Participarea la **Atelierul de scriere de proiecte Erasmus+, parteneriate strategice** în noiembrie 2018.

III. ACTIVITATEA PER ANSAMBLU A COMISIEI METODICE:

1. Analiza SWOT

Puncte tari

- ✓ organizarea unor activități de calitate;
- ✓ ora demonstrativă semestrială;

Puncte slabe

- ✓ lipsa colaborării la nivelul ariilor curriculare generează suprasolicitarea elevilor care participă la concursuri;

Oportunități

- ✓ disponibilitatea de a căuta soluții optime pentru fiecare problemă;

Amenințări

- ✓ parteneriatul educațional formal.

Responsabil: prof. Elena Meleg

IV.2. RAPORT DE ANALIZĂ

PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE IN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2018-2019

I. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ:

1. Nivelul de pregătire al elevilor, rezultate la învățătură

A) *Puncte tari*

Dintr-un numar de **133 elevi înscriși** la gimnaziu au rămas **corigenți la disciplina matematică**, la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2018-2019, un număr de **15 elevi** reprezentând **8,5% din numărul de elevi**.

La olimpiada de matematică, faza pe școală, au participat 19 elevi din care:

- **clasa a V-a, 8 elevi**, prof. Asztalos Lia
- **clasa a VI-a, 3 elevi**, prof. Jeler Viorica
- **clasa a VII-a, 6 elevi**, prof. Jeler Viorica
- **clasa a VIII-a, 2 elevi**, prof. Jeler Viorica

S-au calificat pentru etapa locală a olimpiadei de matematică **6 elevi** după cum urmează:

- **clasa a V-a: 2 elevi**, prof. Asztalos Lia
- **clasa a VII-a, 4 elevi**, Chiș Paul, Stejan Sebastian, Stanciu Casiana, prof. Jeler Viorica
- **clasa a VIII-a, 1 elev**, Șerban Dragoș, prof. Jeler Viorica

La **olimpiada de biologie, etapa locală, au participat 2 elevi** (Stejan Sebastian, Stanciu Casiana, clasa a VIIa, prof. Hojda Alexandra-Ligia care s-au calificat pentru etapa județeană.

La **olimpiadele de fizică si chimie, faza pe locală** nu a participat nici un elev.

De remarcat faptul că tot mai puțini elevi se mobilizează pentru a face performanță în condițiile în care aceasta presupune o pregătire suplimentară continuă iar nivelul de dificultate al subiectelor la etapa județeană la matematică, este tot mai ridicat, elevii preferând să meargă la alte discipline.

Prin urmare **există elevi capabili de performanță** dar numărul acestora este redus comparativ cu alte școli.

B) *Puncte slabe*

-majoritatea elevilor nu se pregătesc consecvent, nu realizează sarcinile de lucru suplimentare (tema pentru acasă) și nu conștientizează necesitatea însușirii cunoștințelor predate în clasă.

La disciplina matematică au fost înregistrați la finalul semestrului I al anului școlar 2018-2019 un numar de **15 corigenți** după cum urmează:

- 6 corigenți la clasa a V-a, prof. Asztalos Lia
- 4 corigenit la clasele a VI-a, prof. . Jeler Viorica

-2 corigenți la clasa a VII-a, prof. Jeler Viorica

-3 corigenți la clasele a VIII-a, prof. Jeler Viorica

Există un program de consultații pentru pregătirea evaluării naționale la clasa a VIII-a dar la aceste ore se prezintă în jur de 50% din elevi iar printre aceștia nu se regăsesc cei cu rezultate foarte slabe la învățătură care ar avea nevoie de exercitiu suplimentar, **(deși părinții au fost anunțați si prin intermediul dirigintei de la clasă despre existența programului de pregătire).**

La disciplina **fizică** s-au înregistrat 2 corigenți (unul la clasa a VI-a și unul la clasa a VII-a) iar la **chimie** 3 corigenți la clasa a VIII-a.

2. Rezultate la concursuri și olimpiade

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 s-au **calificat, pentru etapa locală a olimpiadei de matematică, 6 elevi** după cum urmează:

-clasa a V-a: 2 elevi, prof. Asztalos Lia

- clasa a VII-a , 4 elevi, Chiș Paul, Stejan Sebastian, Stanciu Casiana, prof. Jeler Viorica

-clasa a VIII-a, 1 elev, Șerban Dragoș, prof. Jeler Viorica

La **olimpiada de biologie, etapa locală, au participat 2 elevi** (Stejan Sebastian, Stanciu Casiana, clasa a VIIa, prof. Hojda Alexandra-Ligia) care s-au calificat pentru etapa județeană.

La **olimpiadele de fizică si chimie, faza locală** nu a participat nici un elev.

3) Activități extracurriculare, proiecte și programe educative

II. ACTIVITATEA DE FORMARE A MEMBRILOR COMISIEI

Dna. prof. **Jeler Viorica** a participat la **cursul de formare “Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate”** realizat de Asociația “Start Pentru Formare”, **21 de credite profesionale.**

De asemenea dna. prof. **Hojda Alexandra-Ligia** a participat la **cursul “Leadership și management educațional”** realizat de Asociația “Start Pentru Formare”, **24 de credite profesionale.**

Dat fiind faptul că nici în semestrul I al anului școlar 2018-2019 au fost alocate fonduri insuficiente pentru formare profesională, ceilalți membrii ai comisiei nu s-au înscris la cursuri de formare.

Toți membrii comisiei au participat la activitățile realizate la **Cercurile pedagogice la nivel județean, în cadrul disciplinei pe care au fost încadrați.**

III. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE

Analiza SWOT

a.) Puncte tari

- s-au realizat activitățile propuse în semestrul I, fiecare membru al comisiei îndeplinind obligațiile stabilite în ședința de constituire
- s-au realizat activități de pregătire suplimentară la matematică la clasa a VIII-a

b) Puncte slabe

- dotarea insuficientă a laboratoarelor, mijloace didactice învechite, deteriorate
- manuale care nu sunt în concordanță cu programa
- dezinteresul elevilor față de pregătirea zilnică pentru lecții
- elevii nu doresc să lucreze suplimentar (teme, concursuri școlare) doar părinții sunt cei care solicită acest lucru

c) Oportunități

- cadre didactice bine pregătite, cu experiență
- există elevi capabili de performanță în majoritatea claselor

d) Amenințări

- reducerea numărului de elevi și implicit a numărului de clase fapt ce pune în pericol catedrele cadrelor didactice
- majoritatea membrilor comisiei au catedra în mai multe școli ceea ce îngreunează activitatea comisiei.

Responsabil comisie, prof. Jeler Viorica

IV.3. RAPORT DE ANALIZĂ
PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE „Om și societate, arte și sport”
ÎN SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2018-2019

I. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ:

1. Nivelul de pregătire al elevilor, rezultate la învățătură

a. Puncte tari

- Unii elevi au participat la etapele locale ale olimpiadelor și concursurilor pe discipline, la concursuri sportive, precum și la alte concursuri școlare, obținând rezultate bune;

b. Puncte slabe

- Lipsa de consecvență în învățare;
- Se observă rar transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice;
- Respectarea sporadică a Regulamentului Intern de unii elevii;

c. Oportunități

- Elevii capabili de performanță sunt pregătiți suplimentar;
- Proiecte educative pe teme diverse;

d. Amenințări

- O implicare destul de redusă a părinților în procesul educativ;
- Lipsa motivației pentru învățare;

2. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare

Prof. IOSIF GABRIELLA

- 23.01.2019 s-a desfășurat în cadrul școlii Olimpiada Gimnaziilor - disciplina ȘAH.
- locul V. Echipa a fost formată din următorii elevi: Pop Andreas -aVIII-a, Stanciu Vlad a-VIIIA, Chiș Paul aV-a, Damșa Andrei a V-a, Cadar Aida, a VII-B.

Prof. Asandului Liana

- etapa pe școală la **disciplina istorie**/decembrie 2018 la care au participat Șerban Dragoș, Stanciu Vlad Antonio, Maghyar Mihaiela Romina și Mureșan Iulia -Cristina (toți sunt elevi în clasa a VIII-a).
- s-au calificat la faza pe județ următorii elevi: **Stanciu Vlad Antonio, Maghyar Mihaiela Romina și Mureșan Iulia -Cristina.**

- etapa pe școală la **disciplina cultură civică**/decembrie 2018 la care au participat în cadrul echipajului **Chiș Paul Matei și Chiș Persida Așerita -clasa a VII-a A și s-au calificat la etapa județeană.**

Prof. Slevaș Adrian

- etapa pe școală a **concursului național Terra** la care au participat următorii elevi: **Stegan Sebastian -a VII-a B, Ardelean Raul -a VII-a B, Chiș Paul- a VII-a A calificându-se toți la etapa județeană.**

3. Activități extracurriculare, proiecte și programe educative

Prof. Pînzar Eugen

- pregătirea elevilor pentru diferite activități extracurriculare; momente literar-muzicale la Biblioteca Județeană, momente artistice desfășurate în școală
- pregătirea grupului de colindători și participarea cu colindul în școală, Biblioteca Județeană, Primaria Municipiului Zalău, Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj.
- realizarea cântecului aniversar “Veniti la Badacin”, în memoria mentorului spiritual al școlii și prezentarea în prima audiție cu ocazia sărbătoririi centenarului Marii Uniri.

Prof. Ionuț Ecaterina

- participarea la concursul național "**100 DE ANI DE UNITATE**" - elev Dragoș Cătălin clasa a-VII- A
- activitate cu clasa aIV-a C- **Iconografie pe sticlă**

Prof. Sabou-Chirti Maria

- participare cu 25 de elevi la proiectul “**Biserica, tinerii, colindele**”, 13. decembrie 2018 la Biserica Sfânta Vinere;
- - Concurs pe teme religioase : „**Bucuria Nașterii Domnului**” - Tradiții și obiceiuri – 17 decembrie 2018 – elevi din clasele a IV-a și a V-a, în colaborare cu Biblioteca școlii;
- participare la Sfânta Liturghie;
- însoțirea elevilor la Biserica Sfânta Vinere pentru a primi Sfintele Taine ale Spovedaniei și Împărtășaniei, în Postul Nașterii Domnului;
- activitatea “**La mulți ani, colegi!**” - elevii clasei a VI-a A, 13. XI.2018.

Prof. Asandului Liana

- proiectul educativ – “**PE TREPTELE UNIRII**” în colaborare cu Biblioteca Județeană „Ioniță Scipione Bădescu” și Muzeul Județean de Istorie și Artă Zalău/ prof. Asandului Liana, Chiș Delia Ioana, Știrb Vaida Ramona și Duma Veronica
- participare la **Centenarul filmului românesc** în data de 15. 09. 2018

- proiect educativ ***Holocaustul, pagina neagră a istorie*** în data de 08. 10. 2018
- participare în cadrul proiectului ***PE URMELE EROILOR*** în colaborare cu Biblioteca Județeană „Ioniță Scipione Bădescu” (excursie la Memorialul victimelor comunismului)
- participare la activitatea ***Caravana Unirii*** (vizită la Casa Memorială a lui Iuliu Maniu din Șimleu Silvaniei și la Bădăcin), a participat și doamna director Duma Camelia
- realizarea activității ***1 Decembrie-La ceas de sărbătoare!*** la Biblioteca Județeană „ Ioniță Scipione Bădescu” cu participarea reprezentantului MJIAZ domnul dr. Marin Pop/prof. Asandului Liana, Chiș Delia Ioana, Știrb Vaida Ramona și Duma Veronica

II. ACTIVITATEA DE FORMARE A MEMBRILOR COMISIEI:

1. Grade didactice

-

2. Cursuri de formare

Prof. Sabou Chirti Maria – Program formare „*METODIST*”, organizat de Edu Zece Plus - Brașov, autorizat de Ministerul Educației Naționale prin ANC, Cod COR: 214114

Prof. Hojda Alexandra - Program formare "*Leadership si management educational*"- 24 de credite.

3. Participarea la proiecte, simpozioane, sesiuni de comunicări, articole/cărți publicate

Prof. Sabou Chirti Maria

- Articolul „**Cuvântul care zidește**”, publicat în revista școlii „Mlădițe”, nr. 30, noiembrie-decembrie, 2018

Prof. Asandului Liana - participare la activitate în cadrul proiectului european Erasmus+: Instrument Interactiv de Predare a Problematicii Holocaustului – 27 Ianuarie 2019 Sinagoga din Șimleu Silvaniei

-Articol „Pe urmele eroilor” publicat în revista școlii „ Mlădițe”, nr. 30, noiembrie-decembrie 2018

III. ACTIVITATEA PER ANSAMBLU A COMISIEI METODICE:

1. Analiza SWOT

a. Puncte tari

- participare la proiecte locale și județene;
- o bună colaborare între catedre la nivelul comisiei și organizarea de activități interdisciplinare;
- atragerea elevilor în activitățile extracurriculare;
- organizarea diverselor activități de creație, concursuri și campionate unde s-au obținut rezultate foarte bune.
- un bun climat colaborativ;

- eficientizarea pregătirii profesionale;
- actualizarea strategiilor de predare;
- implicarea cadrelor didactice în proiecte educative;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- organizarea de activități extrașcolare;

b. Puncte slabe

- În câteva situații nu s-a respectat notarea ritmică;
- Lipsa materialelor didactice noi;
- Prea multe schimbări într-un timp foarte scurt;
- Dificultăți de comunicare (uneori);

c. Oportunități

- Perfecționarea continuă a membrilor comisiei prin învățare permanentă și înscrierea la gradele didactice;
- Participarea la sesiuni de comunicări la nivel local, județean;
- Posibilități de adaptare în funcție de nivelul clasei și de particularitățile individuale ale elevilor;
- Posibilitatea abordării creative și interactive a lecției;

d. Amenințări

- Programul școlar încărcat;
- Birocratizarea, prea multe proiecte și fișe în detrimentul activității educative efective cu elevii.

2. Propuneri și sugestii

- organizarea orelor într-o manieră cât mai atractivă pentru elevi;
- obținerea de rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare
- organizarea unor activități de tip non-formal de către membrii comisiei

Responsabil

prof. Asandului Liana



IV.4. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTOARELOR ANUL SCOLAR 2018 – 2019, SEM. I

În anul școlar 2018-2019, structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 13 cadre didactice calificate care s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. CURRICULUM

Principală preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata semestrelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică cât și cea pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară propusă.

În luna septembrie au fost prezentate membrilor comisiei atribuțiile fiecărui membru și activitățile propuse pe semestrul I.

Comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele **obiective**:

- Asigurarea calității actului educațional și parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui semestru.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă;
- s-a creat un climat favorabil învățării;
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor;
- stimularea elevilor pentru a reuși;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi.

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat **activități extracurriculare** judicios selectate și proiectate, prin ele învățătoarele continuând de fapt actul de predare- învățare început la nivel de clasă.

A existat o paletă variată de activități:

- Cultural-artistice: Ziua Pompierilor, Ziua Învățământului sălăjean, Săptămâna spațiului cosmic,
- „De dragul unirii”, „E vremea colindelor! ”, „Vine, vine Moș Crăciun!”, „Mihai Eminescu mai aproape de noi”.
- Revista școlii „Mlădițe” , unde au participat toate cadrele didactice din ciclul primar;
- Expoziții realizate cu diferite ocazii: Ziua Învățământului sălăjean, Icoane pe sticlă, 1 Decembrie, 15 Ianuarie și 24 Ianuarie.
- **Intocmirea de parteneriate cu alte instituții:**
- Școala Postliceală Sanitară - „ **Hrană sănătoasă, trup sănătos, suflet fericit, copile!**”, învățătoare Anton Ioana, Marian Anca Șandor Maria și Oros Daniela;
- Parteneriat Educațional Școala „Iuliu Maniu” și Școala „Gheorghe Lazăr”, învățătoare Anton Ioana, Marian Anca, Bolojan Lucia, Julia Mădălina;
- Parteneriat Educațional Școala „Iuliu Maniu și Centru Școlar de Educație Incluzivă Structura Speranța - Zalău, învățătoare Bolojan Lucia, Julia Mădălina și Maroș Ștefania;
- Parteneriat Educațional Palatul Copiilor Zalău și Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” – ***Dansul, Fantezie și Candoare*** - învățătoare Anton Ioana, Marian Anca, Șandor Maria și Oros Daniela;
- Parteneriat Educațional Palatul Copiilor Zalău și Școala Gimnazială „Iuliu Maniu”- ***Micii chimiști*** învățătoare Șortan Crina;
- Parteneriat Educațional la nivelul Comisiei metodice „ **De la străbuni, la nepoți ”** învățătoare Mureșan Adelina și Șortan Crina;
- Parteneriat Educațional Inspectoratul pentru situații de urgență Porolissum al județului Sălaj -, **Învățăm de la salvatori!** ” învățătoare Mureșan Adelina și Șortan Crina;
- **Promovarea imaginii școlii** prin activitățile organizate de clasele a IV-a A și C, învățătoare Gordan Viorica, Codaș Ancuța și Șortan Crina, într-o formă plăcută și flexibilă prin proiectele de parteneriat cu Palatul Copiilor și Grădinițele „Pinocchio, ”Voinicel”, Grădinița nr. 7” ,Grădinița „Căsuța cu povești”;
- **Concursuri școlare județene și naționale:**
- Concursul **Comper**, Matematica și Comunicare în limba română, Concursul **Amintiri din Copilărie**, Concursul **Formidabilii**, Concursul **Micii Olimpici**, Concursul **Gazeta Matematică**, **Profu de mate**, **Lumina Math**;
- **Olimpiada de Educație Civică** pentru clasele a III –a și a IV- a, învățătoare Sîntămărea Lia, Ciupe Stela, Maroș Ștefania, Șortan Crina, Codaș Ancuța și Gordan Viorica.

- La nivelul comisiei s-au întocmit referate cu diferite teme de învățătoarele: Șortan Crina, Gordan Viorica, Maroșy Ștefania, Codaț Ancuța.

RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. În multe activități au fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților ,precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți.

Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

ANALIZA SWOT



PUNCTE TARI

- Planificări corect întocmite;
- Obiectivele propuse au fost realizate;
- Implicarea părinților în activități extrașcolare;
- Evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- Participarea la concursuri județene, naționale;
- Parteneriate realizate cu alte școli din zonă;
- Realizarea de materiale didactice variate;
- Aplicarea unor metode atractive de învățare;
- Interasistențe la lecții.



PUNCTE SLABE

- Atitudinea negativă față de școală a unor elevi și părinți;
- Dezinteresul unor părinți față de problemele copiilor și față de școală;
- Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- Situația economică precară a unor elevi;



OPORTUNITĂȚI

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- Crearea de parteneriate cu școli;
- Spații adecvate desfășurării actului instructiv-educativ ;
- Existența calculatoarelor și videoproiectoarelor în fiecare clasă;
- Acces la internet;
- Diversitatea surselor de informare.

AMENINȚĂRI

- Creșterea numărului de cazuri de copii cu tulburări de comportament;
- Resurse materiale și financiare insuficiente;
- Neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;
- Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- Scăderea populației școlare;



Responsabil de comisie metodică,
Prof.înv.primar: Bolojan Lucia

**IV.5. RAPORT DE ACTIVITATE AL
COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
SEM I
- ANUL ȘCOLAR 2018-2019 -**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- s-au întocmit documentele specifice activității de planificare a activității educative: Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități.
- s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii.
- diversitatea și numărul mare de programe și de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (simpozion, recitaluri, concursuri, competiții);
- realizarea unui număr mare de parteneriate și protocoale de colaborare.
- continuarea proiectului educational *Orașul viitorului* la nivel regional .

PUNCTE SLABE:

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile educative;

OPORTUNITĂȚI:

- crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- dezvoltarea culturii calității în școală;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin implicarea acestora în proiecte educative și asumarea de roluri;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;

AMENINȚĂRI:

- dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- absenteismul ;

Consilierul Educativ și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte, parteneriate și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Biserica, Poliția, Cabinetul școlar, Biblioteca, factori economici etc.).

OBIECTIVE URMĂRITE

- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a elevilor în comunitate;
- creșterea numărului de protocoale și parteneriate.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la I.S.J. și completat cu activități proprii. Activitățile educative au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui. Astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), educației ecologice etc.

S-au desfășurat multe activități de succes, unele cu implicarea și participarea activă a părinților. Există o evidență foarte clară a proiectelor și a activităților realizate, prin fișele de activitate. S-a participat la mai multe concursuri, la unele având loc doar etapa locală, urmând și etapele județene și naționale. Toate aceste activități au dus la creșterea prestigiului școlii și la o mediatizare activă.

În semestrul I clasele din ciclul primar au participat la următoarele concursuri:

- Comper, Formidabilii, Amintiri din copilărie, Lumina Math, Micii olimpici, Profu de mate, Olimpiada de educație civică, În lumea rimelor -Scrisoare către Moș Crăciun în versuri.
- La Olimpiada de educație civică s-au calificat la etapa locală elevele Brumar Alicia IVA și Sabou-Chirti Anamaria IVC.
- La concursul de muzică patriotică „ De dragul unirii” clasa a IV-a A a obținut premiul special la categoria clase III-IV, iar CP A a obținut locul III la categoria CP-I-II.

- La nivelul comisiei metodice a învățătorilor s-au desfășurat două proiecte : „De la străbuni la nepoți” coordonator prof. înv. primar Mureșan Adelina unde s-au desfășurat activități cu ocazia centenarului marii uniri și „Mihai Eminescu, mai aproape de noi ” coordonator prof. înv. primar Codaș Ancuța/ Gordan Viorica.
- Au fost încheiate parteneriate cu grădinițele din împrejurimi pentru a atrage cât mai mulți preșcolari la clasa pregătitoare. S-au desfășurat multe activități în comun, realizându-se vizite reciproce.

În semestrul I clasele din ciclul gimnazial au participat la următoarele concursuri și activități:

S-au organizat la nivel de școală olimpiade la următoarele discipline: limba și literatura română, matematică, limba engleză, religie, tehnologie. S-a organizat la noi în școală olimpiada de limba și literatura română – etapa locală și olimpiada de șah, etapa județeană.

În cadrul proiectului „**Educația pentru valori**” s-au desfășurat activități cu Centrul de Educație Incluzivă Speranța, cu Șc. Gim. ”Porolissum”. Tot în cadrul aceluiași proiect s-a desfășurat activitatea în cinstea marelui poet Mihai Eminescu, unde au participat și părinți care au recitat poezii împreună cu copiii lor – coordonator prof. Meleg Elena, Ilieș Alexandra.

În proiectul ”**Pe treptele unirii**” s-a desfășurat o activitate de amploare dedicată centenarului marii uniri, activitate desfășurată la Biblioteca Județeană, iar la nivel de școală a avut loc un frumos spectacol cu aceeași ocazie, unde s-au cântat cântece patriotice și s-au recitat poezii- coordonator prof. Chiș Delia Ioana, Asandului Liana, Știrb Vaida Ramona.

S-au desfășurat activități de Ziua Europeană a Limbilor, de Ziua Internațională a educației, de Halloween, de Ziua Holocaustului în România. Elevii au participat și la teatru organizat de Teatrul din Galați, în apropierea Crăciunului elevii școlii noastre au fost colindători la ISJ Sălaj, Primăria Municipiului Zalău, la Biblioteca Județeană și la direcțiunea școlii.

Dintre activitățile cele mai de succes au fost:

Cea mai reușită și mai de amploare activitate a fost activitatea desfășurată cu ocazia Centenarului Marii Uniri.

LISTA PROIECTELOR DE PARTENERIATE
EDUCAȚIONALE
SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr. Crt .	Denumirea proiectului	Domeniul în care se încadrează proiectul	Organizator (unitatea de învățământ)	Perioada (ziua, luna, anul)
1.	Educația pentru valori	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile.	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Sept. 2018- Mai 2019
	Pe treptele unirii	Cultural artistic, literatură	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Iunie 2019
2.	Azi preșcolari, mâine școlari	Cultural-artistic, arte vizuale.	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Iunie 2019
3.	Învățăm de la salvatori !	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile.	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Iunie 2019
4.	Centenarul mării uniri	Moral civic, cultural artistic	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018
5.	Mihai Eminescu mai aproape de noi	Cultural artistic, literatură	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	14-18 Ianuarie 2019
6.	Sunt elev - răspund prezent !	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile..	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Octombrie 2018- Noiembrie 2019
7.	Hrană sănătoasă, trup sănătos, suflet fericit, copile!	Educație pentru sănătate	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Iunie 2019
8.	STOP abandonului școlar !	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Școala Gimnazială "Gh. Lazăr" Zalău	Sept. 2018- Iunie 2019
9.	Singur și trist		Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018-

		Domeniul cultural- cetățenie democratică		Iunie 2019
10.	Suntem o echipă	Educație civică	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Iunie 2019
11.	Clase prietene	Educație civică, artistic	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Octombrie 2018- Iunie 2019
12.	Dansul armonie și candoare	Cultural-artistic,arte vizuale.	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Sept. 2018- Mai 2019
13.	Porți deschise prieteniei	Dezvoltare personală, educație civică	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Mai 2019
14	Orașul Viitorului	Cultural-artistic,arte vizuale.	Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău	Noiembrie 2018- Iunie 2019

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI

EXTRAȘCOLARE

SEMESTRUL I

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

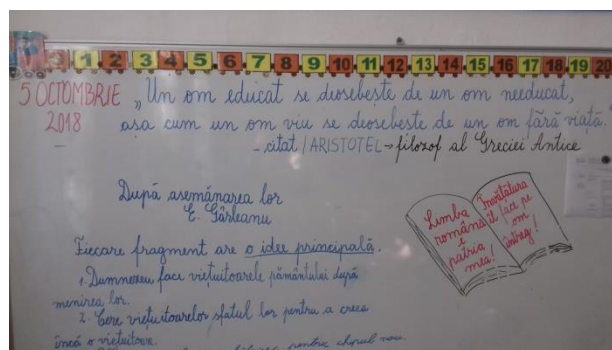
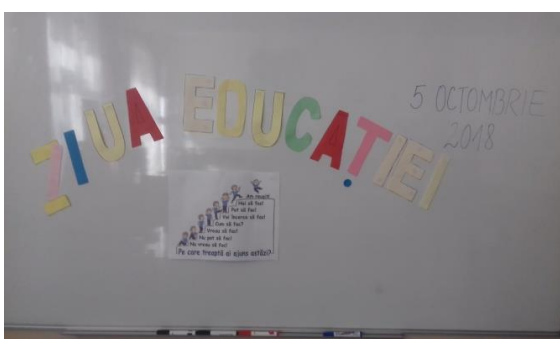
NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA LOCUL DESFĂȘURĂRII	FELUL ACȚIUNII (local-județeană)	PARTICIPANȚI
1.	Deschiderea anului școlar 2018-2019	10.09.2018 Curtea școlii	locală	Director și toate cadrele didactice
2.	Ziua Internațională a educației	05.10.2018 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII Diriginții claselor
3.	Zilele Învățământului Sălăjean	3-7 octombrie 2018 Unitatea școlară	județeană	Clasele P-VIII Diriginții claselor
4.	Festivalul științei	Oct 2018 locația stabilită de ISJ Sălaj	județeană	Clasele V-VIII cadre didactice

5.	Flash-mob: Prevenirea traficului de ființe umane	18.Octombrie 2018	locală	Clasele V-VIII Profesori: Vancu Larisa, Chiș Ioana, Pocol Janeta
6.	Ziua Holocaustului în România	09.10.2018 Unitatea școlară	locală	Profesorul de istorie Elevii claselor VII-VIII
7.	25 oct Ziua armatei	25.10.2018 Unitatea școlară	locală	Clasele a VIII-a
8.	Halloween	30.10.2018 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII
9.	Săptămâna Educației Globale	Noiembrie 2018 Unitatea școlară	Local	Clasele P-VIII Diriginții claselor
10.	Săptămâna legumelor și fructelor	Conform calendarului SNAC Școala Gimnazială „Iuliu Maniu”	județeană	Clasele P-VIII, comisia SNAC, cadre didactice, părinți
11.	Ziua Națională a României	01.12.2018 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, cadre didactice
12.	3 decembrie – Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități <i>Și eu sunt om, ca tine</i>	03.12.2018 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, cadre didactice
13.	Educația P.S.I. (exerciții de evacuare în stare de urgență)	Sem. I și II Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, cadre didactice
14.	Acțiuni pentru prevenirea violenței în mediul școlar	Conform planificărilor din Planul operațional Unitatea școlară	locală/județeană	Clasele P-VIII Consilier școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar Reprezențanți I.P.J. Sălaj
15.	Acțiuni pentru prevenirea abandonului și reducerea absenteismului	Conform planului de acțiuni Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII Consilier școlar
16.	<i>Crăciunul – Darul bucuriei</i>	Decembrie 2018 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, cadre didactice, comisia SNAC, părinți
17.	Iată vin colindătorii!	Decembrie 2018 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, cadre didactice

18.	<i>Eminescu – frumos ca umbra unei idei</i>	15.01.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, învățătorii, profesorii de limba română
19.	“Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Principatelor Române	24.01.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, profesorul de istorie
20.	11 februarie – Ziua europeană a numărului unic de urgență 112 <i>Apelează 112 în caz de urgență!</i>	11.02.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele V-VIII profesorii de istorie
21.	Valentine`s Day	14.02.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII cadre didactice
22.	Dragobetele – ziua dragostei și a bunăvoinței	25.02.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII cadre didactice
23.	Mărțișorul-simbol al primăverii	01.03.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII cadre didactice
24.	8 Martie Ziua femeii	08.03.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII cadre didactice
25.	E sărbătoarea noastră, sărbătoarea celor 100 de zile de școală!	Martie 2019 Unitatea școlară	locală	Elevii claselor Step-by-Step, Cadre didactice, părinți
26.	Desfășurarea activităților din cadrul programului“ SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”	15.04-19.04.2019 Sălile de clasă, muzee, alte locații Unitatea școlară	locală/județeană	Clasele P-VIII, cadre didactice, părinți
27.	Concurs Național de „Reviste școlare și jurnalism,,	aprilie-iulie Unitatea școlară	județeană	Clasele P-VIII cadre didactice
28.	Învierea Domnului	Aprilie Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII, cadre didactice
29.	Luna curățeniei de primăvară în Municipiul Zalău	22 aprilie Locațiile stabilite de Primăria Municipiului Zalău Unitatea școlară	Județeană	Clasele II-VIII cadre didactice
30.	23 aprilie – Ziua internațională a cărții și a drepturilor de autor <i>Cartea, prietenul nostru statornic...</i>	23.04.2019 Unitatea școlară	Local	Clasele V-VIII prof.limba română și istorie, bibliotecar

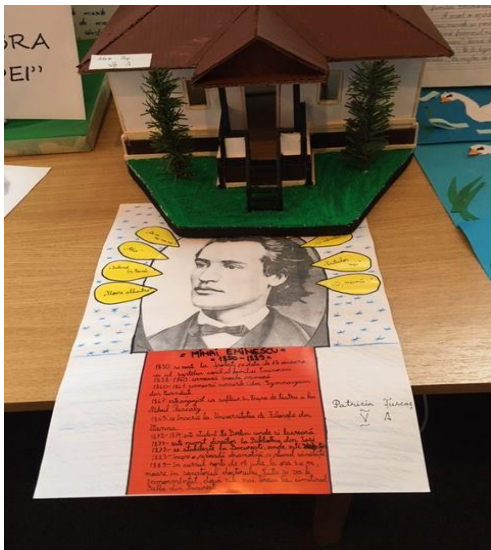
31.	„Cu viața mea apăr viața” (concurs de protecție civilă) “Prietenii Pompierilor”	Mai locația stabilită de ISU Unitatea școlară	Județeană	Echipaj de 4 elevi profesorii de sport
32.	Alege! Este dreptul tău!	Aprilie-mai Conform calendarului	Județeană	Clasele I-VIII Cadre didactice
33.	Mesajul meu antidrog	martie-mai Unitatea școlară	județeană/ națională	Clasele V-VIII
34.	Ziua mondială a muzeelor	18 mai Muzeele din oraș	locală/județeană	Clasele P-VIII, profesorii de istorie consilierul educativ
35.	Ziua Mondială a Sportului	15.05.2019 Unitatea școlară	locală/județeană	Clasele P-VIII profesorii de sport
36.	Europa, la mulți ani!	9.05.2019 Unitatea școlară	locală	Clasele P-VIII cadre didactice
37.	1 Iunie- Ziua Copilului	01.06.2019 Unitatea școlară	județeană	Clasele P-VIII, cadre didactice, părinți
38.	5 iunie – Ziua învățătorului <i>Draga mea învățătoare</i>	05.06.2019 Unitatea școlară	locală	cadre didactice
39.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	14 Iunie 2019 Unitatea școlară	Curtea școlii	Directori, diriginți, învățători, profesori, elevi, părinți

**Consilier educativ,
Prof. Iosif Gabriella**











IV.6. RAPORTUL COMISIEI PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERĂ

An școlar 2018-2019

Semestrul I

Una dintre țințele strategice prevăzute în Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 este „Optimizarea calității procesului instructiv-educativ prin formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic în vederea creșterii motivației, performanței individuale și implicit în rândul beneficiarilor primari și secundari ai educației.” Ținându-se cont de aceasta dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea desfășurată atât la clasă cât și în activitățile extracurriculare

-participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice de la nivelul școlii și județului

-participarea la cursuri de formare acreditate și avizate a unui număr de 7 cadre didactice

-număr mare de cadre didactice cu gradul I

PUNCTE SLABE

-costurile cursurilor

OPORTUNITATI

- oferta variată a CCD si a altor furnizori de formare

AMENINTARI

- lipsa fondurilor pentru acoperirea costurilor cursurilor de formare

Perfecționare prin grade didactice

S-a echivalat gradul didactic I pentru Știrb-Vaida Ramona cu 90 CPT.

Participarea la cursuri de formare inițială

Sabou-Chirti Maria urmează cursurile Facultății de Geografie

Știrb-Vaida Ramona a participat la *Atelierul de scriere proiecte Erasmus parteneriat strategic*

Cursuri acreditate și avizate la care au participat cadrele didactice în semestrul I al anului școlar

2018-2019

Nr. crt	Nume și prenume	Specializarea Funcția	Denumirea cursului	CPT	Avizat MEN	Cursuri fără credite	Instituția formatoare
1.	Jeler Viorica	Matematică-fizică Prof.matematică	Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate	21 CPT			Asociația START PENTRU FORMARE
2.	Hojda Alexandra	Prof. biologie	Leadership și management educational	24 CPT			CCD Sălaj
3.	Bolojan Lucia	Prof.înv.primar	Metodist	15 CPT			EDU ZECE PLUS Brașov
4.	Anton Ioana	Asistență socială Prof.înv.primar	Metodist	15 CPT			EDU ZECE PLUS Brașov
5.	Sabou-Chirti Maria	Teologie ortodoxă –	Metodist	15 CPT			EDU ZECE PLUS Brașov

		Asistență socială Prof.religie ortodoxă					
6.	Vancu Larisa	Pedagogie- Limba și literatura română Consilier școlar	Jobs- Orientare profesională. Instruire în intreprinderi și școli	12 CPT			CCD Sălaj
7.	Jula Mădălina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar Prof. învă. primar	Metodologia aplicării alternativei Step by Step Curs inițiere		x	24 ore	CEDP SbS Centrul zonal de training Bistrița

Responsabil comisie,
prof. învă. primar Oros Daniela

IV.7. RAPORTUL COMISIEI DE PREVENIRE ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII PE SEMESTRUL I 2018/2019

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție).

La începutul anului școlar s-a constituit Comisia pentru prevenirea violentei, cf. deciziei nr.143/03.09.2018, având următoarea componență:

Coordonator- prof. înv. primar Bolojan Lucia

Membrii - prof. înv. primar Oros Daniela

- prof. Slevaș Adrian

- prof. Iosif Gabriella

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezvoltare a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

S-au aplicat chestionare pentru elevii claselor, a IV a A și a VII - a pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor;

- Întocmirea de referate cu tema :

„Porți deschise prieteniei” – Prof.înv.primar: Șandor Maria/ Oros Daniela.

„Alfabetul nonviolentei” – Prof.înv.primar: Bolojan Lucia / Julia Mădălina

„Măsuri de combatere a violenței în școală” – Prof.înv.primar: Marian Anca.

- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară ;
- Înregistrarea actelor de violență în registru de violență;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;

- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;

ACTIVITĂȚI DERULATE PE SEM .I

PRIMAR. Proiect parteneriat „Singur și trist! ” - Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” și Direcția Asistență Socială Zalău ;

Proiect parteneriat „Porți deschise prieteniei „ Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Copilului.

GIMNAZIU

Proiect parteneriat - Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Copilului, „Sunt elev, răspund prezent!

PUNCTE TARI:

- Implicarea tuturor cadrelor didactice;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consiliului de elevi al clasei;
- Scăderea numărului de violențe în școală;
- Existența unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- Acoperirea vinovaților pentru manifestările violente.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină:

Poliția de proximitate;

Direcția Generală Asistență socială și Protecția Copilului.

SOLUȚII DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.I;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog și scăderea notelor la purtare.

Responsabil Comisie:

Prof. înv. Primar: Bolojan Lucia -
Florina

Raport privind activitatea Comisiei metodice a diriginților

Semestrul I, an școlar 2018-2019

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de către prof. Iosif Gabriella. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2018-2019 cu un efectiv de 5 cadre didactice, pentru clasele V-VIII și 3 cadre didactice pentru *A doua șansă*.

Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost studiată și dezbătută de diriginți. Au fost elaborate planificări la dirigenție. S-au prelucrat la clase Regulamentul Intern, ROFUIP, Statutul elevului, Normele de sănătate și securitate în munca și Normele de apărare împotriva incendiilor.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de consilierul școlar, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de către toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor și părinților prevederile regulamentului.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de evaluare națională.

În data de 23.01.2019. s-a desfășurat activitatea comisiei metodice a diriginților cu tema “Învăță să fii fericit” din modulul autocunoaștere și dezvoltare personală, submodulul autocunoaștere (raportul meu cu mine) lecție susținută de prof. Chiș Delia Ioana, iar referatul a fost prezentat de către logopedul școlii prof. Rózsa Etelka cu titlul “ Copilul dislexic” .

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI: - întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu programa pentru Consiliere și orientare; - se folosesc, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui; - în general, tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor; - relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi; - mulți profesori diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor; - organizarea ședințelor cu părinții pe ani de studiu.	PUNCTE SLABE: - cazuri de absențe repetate la anumite ore de curs; - nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți; - există elevi care nu prezintă carnetele de note profesorului/dirigintelui;
OPORTUNITĂȚI: - organizarea unor excursii la nivel de clasă și la nivel de școală; - organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.	AMENINȚĂRI: - existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban; - părinți plecați la muncă în străinătate; - numărul mare de elevi (din mediul urban) cu probleme de comportament.

Responsabil CMD,
Prof. Iosif Gabriella

CONCLUZII

- Rezultatele la olimpiade și concursuri s-au îmbunătățit simțitor prin organizarea de pregătiri suplimentare la nivelul fiecărei discipline și profesor.
- Activitatea educativă este variată și bogată, acordurile de parteneriat acoperă nevoile școlii, ceea ce a atras a creștere a vizibilității școlii pe plan local și județean.
- Atragerea părinților spre școală, un proces dificil și anevoios, a dat rezultate prin demararea procedurilor juridice de constituire a asociației de părinți cu personalitate juridică.
- Participarea cadrelor didactice și a personalului nedidactic la cursuri de formare indică preocuparea acestora pentru calitatea muncii depuse.
- Atragerea de fonduri din venituri proprii și din sponsorizări a favorizat posibilitatea acoperirii deficitului bugetar pentru compartimentul administrativ.
- Există totuși comisii care funcționează la parametrii minimi, ceea ce denotă o lipsă de implicare uniformă a cadrelor didactice în activitățile derulate de școală.
- Creșterea numărului de absențe per elev dar și a numărului de absențe motivate, cauzate de bolile sezoniere (viroze, etc).
- *ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIU MANIU" este în plin proces de reconconsiderare a managementului calitativ la nivelul tuturor compartimentelor.*