

MLĂDIȚE



Revistă magazin
Școala Gimnazială "Iuliu Maniu", Zalău

Nr.29
Aprilie, 2018

Revista Mlădițe, numărul 28, semestrul I, anul școlar 2017-2018

Mlădițe (Zalău) = ISSN 2601— 0054, ISSN-L 2601– 0054

Director prof.Camelia Duma

Colectiv de redacție

Alex Gheți
Alicia Brumar
Cătălin Anghelov
Cristian Iosif
Daria Dragoș
Denisa Mureșan
Emanuel Ilieș
Krisztian Laszlo Bucs
Luca Crâșmaru
Mara-Olivia Stejan
Iulia Mureșan
Antonio Ciumăfai
Antonia Ardelean
Isabela Anghelov
Dumitra Șerban
Larisa Danciu

Profesori Coordonatori:

Adelina Mureșan
Alexandra Ilieș
Ancuța Codaț/Viorica
Gordan
Andrea Illyes
Camelia Duma
Crina Șortan
Daniela Oros/Maria Șandor
Elena Meleg
Gabriella Iosif
Ioana Chiș
Janeta Leontina Pocol
Lucia Bolojan
Liana Asandului
Maria Chirti-Sabou
Ramona Știrb-Vaida
Ștefania Marosy

Mulțumim tuturor colaboratorilor!

Redactor

Adelina-Paula Mureșan

Redactor adj.

Crina Șortan

Coperta

Prof.Adelina-Paula Mureșan

Andrei Crișan

Tehnoredactor

Prof.Adelina-Paula Mureșan

Cuprins

Editorial.....	4
Curajul marelui om politic “Iuliu Maniu”.....	5
Profesorii școlii.....	6
Revenitre.....	7
Ne mândrim cu ei.....	8
Orașul Viitorului.....	10
Colindăm, colindăm iarna.....	12
15 ianuarie-Ziua Culturii Românești.....	13
Activitate de prevenire a violenței.....	14
Hai să dăm mână cu mână.....	15
Ziua Internațională a Cititului Împreună.....	16
100 de zile de școală.....	17
Școala Altfel.....	18
Carvana Domestos la școala noastră.....	23
Tatăl nostru/Our heavenly father.....	24
Children's Song / Chanson enfantine.....	25
Antarctica Day.....	26
Fizica în viața cotidiană.....	27
Dezvoltarea educației nonformale.....	28
Cartea.....	30
Fluturi.....	31
Meseria de părinte.....	32
A fi voluntar începe cu a dăruia.....	33
Din viața școlii.....	34



EDITORIAL



Editorial



Urmașii lui Maniu

În acest număr vreau să aduc în primplanul activităților noastre școlare, partenerul nostru educațional : PĂRINȚII. Și aici vreau să vorbesc nu doar despre părinte ca element teoretic în triumghiul cadru didactic-elev- părinte sau reprezentanții obligatorii din Consiliul de administrație sau diverse comisii cu caracter permanent din școală, părinții a căror semnătură o înregistrăm în diverse tabele și procese verbale sau alte documente școlare.

AICI, în această revistă vom vorbi despre părintele REAL, cât se poate de adevărat și pe care, în acest semestru l-am simțit alături de școala Gimnazială „Iuliu Maniu” pentru că și-a făcut simțită prezența în școala noastră.

Însemnul zilei

Nici nu se putea altfel, atâta timp cât tinerele mlădițe cresc și se dezvoltă armonios, prind putere pentru a deveni mai viguroase în viitor, strângând seva și energia celor care le-au dat viață și a celor care se dedică îndrumării, instruirii și formării lor.

Cum să nu apreciem implicarea părinților în ”Sărbătoarea celor 100 de zile de școală” de la clasele step-by-step care ne-au fost alături nouă și copiilor în confecționarea colecțiilor cu 100 de obiecte, expuse în aceste momente festive, în care școala a devenit un motiv de BUCURIE?

Diversitate lingvistică și culturală

Cum să trecem prea ușor cu vederea sprijinul părinților care doresc să se implice în crearea, după multe eforturi, nesiguranță și incertitudini, a Asociației părinților cu personalitate juridică, un partener legal din punct de vedere juridic care să susțină interesele copiilor din școală?

Fascinația Științei

Dar, din păcate ne punem și întrebări grave, care uneori nu își găsesc răspuns: cum să-i determinăm pe părinți să conștientizeze importanța implicării lor active și în procesul de instruire nu doar de educație, mai ales pentru elevii claselor aVIII-a, care se găsesc în fața unei decizii referitoare la parcursul lor școlar și profesional? Nu degeaba participăm la proiectul ”Motivați pentru carieră!” Ne dorim pentru fiecare elev și părinte o decizie care să fie în concordanță cu abilitățile și competențele acestuia.

Sport și sănătate

Tuturor le spunem că sprijinul lor real, nu doar virtual, este imperios necesar, vital și nu poate fi înlocuit. Părinții fac parte din echipa noastră, în luarea deciziilor cele mai bune pentru școală și viitorul elevilor. Atunci când vom reuși să ne sincronizăm eforturile, concepțiile, ideile și mentalitățile referitor la tot ceea ce presupune ȘCOALĂ, EDUCAȚIE, PARTENERIAT, câștigătorul premiului cel mare, ”un viitor de succes!” va fi ELEVUL iar noi vom putea redeveni O ȘCOALĂ DE ÎNCREDERE PENTRU TOȚI, atunci vom putea spune : MISIUNE ÎNDEPLINĂ!

Culorile copilăriei

MULȚUMIM, DRAGI PĂRINȚI!

Voluntar

Director, prof. Camelia Duma

Curajul marelui om politic „IULIU MANIU”

Scrisoarea lui Maniu cu prilejul împlinirii a 10 ani de la Unirea Basarabiei cu România

Vă prezentăm scrisoarea trimisă de **Iuliu Maniu** și publicată în ziarul **Curentul** din data de 9 aprilie 1928:



Scumpe Doamnă Președinte,

În ziua de 9 Aprilie se împlinesc zece ani de la **unirea Basarabiei cu România**.

De mai bine de un veac, provincia de la răsărit a lui Ștefan cel Mare zăcea sub **stăpânirea rusească**. O mână de oameni vrednici, cu riscul libertății și cu primejdiavieții lor pregăteau în taina sufletul **Basarabiei**, pentru zilele cari trebuiau să vie.

In cele mai tragice momente al războiului nostru, când jertfele vechiului Regat păreau zadarnice, când Ardealul și Banatul nu puteau încă să prevadă destinul istoric apropiat, când **Bucovina** era încă un câmp de luptă, se alipea la trupul mutilat de dușman al țării mame, pământul scump al **Basarabiei**.

La 9 Aprilie 1918 cei 86 de deputați ai **Sfatului Țării**, cari într'o solemnă hotărâre făceau gestul istoric al Unirii, aduceau Țării vechi cea mai nobilă mângâierea suferințelor ei și **Basarabiei** speranțele unui viitor mai luminos.

Să fie în veci cinstită amintirea tuturor acelor, cari la 9 Aprilie 1918 au răspuns chemării sufletului românesc de pretutindeni, pro-clamând în fata lumii hotărârea poporului român din **Basarabia**, de a trai de veci unit în aceeași țară, făcând pe harta Europei însangerate cea dintâi schimbare geografică, prin care se manifesta dorința de viață liberă a unei populații îndelung oprimate.

Dvs. care ați făcut o revoluție pentru a determina **alipirea Basarabiei la patria mamă**, veți găsi în românii din vechiul Regat, Ardeal,

*Banat și Bucovina, un sprijin frățesc. Ei vor lupta și vor suferi împreună cu dvs. ca să puteți binecuvânta gândul românesc de #Unire, atunci când împreună vom înstăpâni viața de stat națională și socială pe care ați visat-o. Guvernarea vitregă și umilitoare de astăzi vă împiedică și pe voi să luați parte la serbările jubiliare oficiale și astfel nu puteți șterge lacrimile pe care ar trebuisă v-o dea o serbare vrednică de, măreția faptului ce ați săvârșit prin Unire. Cu atâtmai mult împreună cu noi — trebuie să ridicați altar în sufletul vostru amintirii zilelor mari din cari va răsări cu siguranță fericirea de mâine a **Basarabiei** și a întregii noastre țări.*

Generația Unirii a pus în clădirea României Mari tot cea avut mai scump, și-a pus cele mai nobile visuri, cel mai curat și mai eroic curaj, cea mai neclintită hotărâre; și-a jertfit pe câmpurile de luptă copiii cei mai buni, și-a trimis la adunările naționale de unire bărbații cei mai vrednici.

O țară capabilă de atâtea sacrificii și care a dat dovadă de atâta tărie morală merită să trăiască și va trăi.

In numele Partidului Național-Țărănesc, care reprezintă astăzi voința Țării întregi, aduc omagiile mele tuturor acelor, cari au luptat pentru unirea Basarabiei cu România, îmi închin cele mai scumpe gânduri propășirii acestei Provincii. [...]

Primiți vă rog, scumpe doamnă Președinte, încredințarea sentimentelor mele de sinceră afecțiune.

Președintele Partidului Național-Țărănesc

(ss) **IULIU MANIU**

Scrisoarea aceasta este menită să înlătore pe viitor orișice răstălmăciri a atitudinii partidului național-tărănesc față de serbările liberale ale **Unirii Basarabiei**."

Ziarul **Curentul**, 9 aprilie 1928.

Prof.înv.primar Adelina Mureșan

Editorial

Urmașii lui Maniu



Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

Profesorii Școlii Gimnaziale

“Iuliu Maniu”

Gabriella Iosif-profesor educație fizică

“Educația nonformală, între joc și responsabilitate”, articol publicat în cadrul unui Simpozion regional

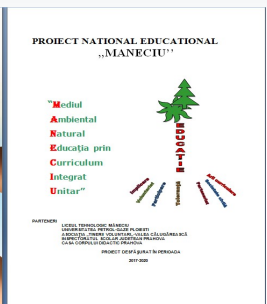
ISBN 978-973-1854-65-600



Marosy Ștefania-profesor învățământ primar

“Să protejăm natura-Ghid de bune practici”

ISBN 978-606-8752-79-2



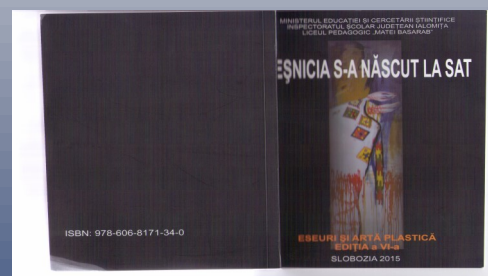
Codaț Ancuța-profesor învățământ primar

“Rolul imaginației în dezvoltarea creativității” -articol publicat în cadrul unui Simpozion Național “Inițiative didactice”

Chiș Ioana-profesor Limba română

“Amintiri...”-articol publicat în cartea “Ve;nici s-a n[scut la sat”

ISBN 978-606-8171-34-0



Revenire...

Școala nr.1..! Din pat nu o vedeam, desi avea un etaj, ca orice școală de cartier, dar dacă mă ridicam în capul oaselor puteam să văd clădirea școlii din camera mea. In 15 septembrie ,cu emoție în suflet am îmbrăcat uniforma cu guler apretat din șifonier,am luat ghiozdanul,buchetul de flori și am pornit spre școala. In curtea școlii am întâlnit o mulțime de copii și pe doamna învățătoare. Intrarea în sala de clasă a fost emoționantă deoarece am pășit pe sub podul de flori format din colegii mai mari. Odată ajunsă în sală ,m-am așezat în bancă ,unde pe masă mă asteptau două cărți ca de poveste: abecedarul si matematica. Cu multă sfială le-am pus in ghiozdan și astfel s-a încheiat prima zi de școala. Apoi ,ani si ani ,opt la număr,am deslușit tainele cărților și am reusit , prin perseverenta ,să

ating obiectivele propuse . Intrebarea doamnei învățătoare „Ce vrei să te faci când vei fi mare? îmi răsună și acum în minte ,azi când sunt dascăl al acestei școli .Modele de urmat au fost unii dintre profesorii pe care i-am regăsit și la întoarcerea în școala ,acum dupa ani,cand ne numim cu respect, colegi .

Aceleași îndemnuri ,de a munci sârguincios ,cu dragoste față de tot ceea ce înseamnă învățături, valori morale și vise spre care țintim încă de mici,le-am adresat și eu elevilor mei,aflați acum pe drumul cunoașterii.

Prof..înv.primar Adelina Mureșan





Urmașii lui Maniu

Editorial

Urmașii lui Maniu



Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

Ne mândrim cu ei !

Concursurile școlare fac parte din categoria activităților extrașcolare menite să stimuleze copiii să învețe, să descopere lumea înconjurătoare, să-și testeze cunoștințele și să fie răsplătiți pentru efortul depus.



Clasa a III-a S.B.S prof.inv.primar Ancuța Codaț/Viorica Gordan

Elevii din clasele primare de la Școala Gimnazială „ Iuliu Maniu” au participat la Concursul Național „ Amintiri din copilărie” și „ Formidabilii”.

„ Amintiri din copilărie” este un concurs interdisciplinar care

promovează cultura și valorile naționale și prin care se verifică



cunoștințe de Limba română, Matematică și Științe. Au participat la acest concurs elevi din clasele a II- a A, a III- a A, a III- a C, a IV- a A și a IV- a B îndrumați de cadrele didactice: Sîntămărean Lia, Ciupe Stela, Codaț



Ancuța, Gordan Viorica, Șortan Crina, Bolojan Lucia, Sărăcuț-Comănescu Constanța și Mureșan Adelina.



LuminaMath este un concurs național de matematică destinat elevilor claselor II-VIII, oferindu-le posibilitatea de a-și verifica cunoștințele la nivel național. Concursul s-a desfășurat în doua etape: Etapa Online și Etapa Scrisă.

Elevii participanți din școala noastră au obținut premiile I, II și III în etapa națională.



Olar Romeo, Premiul II



Clasa a IV-a A.S.B.S

Formidabili

„Formidabili” este un concurs internațional de cultură generală și creații plastice. Proiectul Internațional Formidabili este derulat în trei țări partenere: Ungaria, Bulgaria și Ucraina cu acordul MEN. Au participat la acest concurs elevi din clasele Pregătitoare A SbS și I A SbS îndrumați de cadrele didactice: Anton Ioana, Marian Anca, Oros Daniela și Șandor Maria.

Prof.înv.primar Daniela Oros/ Maria Șandor



Clasa I S.b.S., prof.înv.primar Maria Șandor/ Daniela Oros



C.P. S.b.S prof.înv.primar Ioana Anton/Anca Marian

Concursul “Consumul de lapte în ochii elevilor”

Concursul își propune educarea elevilor, precum și sensibilizarea părinților pentru a susține și promova consumul lapte și de produse lactate autohtone (în special lapte) promovând un stil de viață sănătos și respectul față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți.

Potrivit Regulamentului acestui Concurs, fiecare unitate de învățământ, care are în subordine clase primare, va organiza un concurs de desene, având ca tematică beneficiile oferite de consumul de lapte, produse lactate și alimentația sănătoasă, o degustare de miere, precum și activități de grădinarit la nivelul școlii.

La concurs au participat toți elevii claselor Pregătitoare și ai claselor I-IV din unitatea de învățământ.

Premiile au constat în cărți de colorat, acuarele, pensule, creioane colorate, carioci. Toți elevii claselor Pregătitoare și ai claselor I-IV din unitățile de învățământ implicate vor participa la o degustare de miere organizată în școală și vor primi mici stimulente: cărți de colorat și creioane colorate, care să aibă legătură cu obiectivele programului.

Prof.înv.primar Adelina Mureșan



Elevii premiați în cadrul concursului “Consumul de lapte în ochii elevilor”



Un alt concurs național este „Gazeta matematică” care datorită unui ansamblu format din probleme tradiționale de matematică și probleme de logică, elevii participanți au învățat să abordeze rezolvarea acestora din perspective gândirii logice.

Prof.înv.primar Lucia Bolojan

Urmașii lui Maniu “Orașul Viitorului”

Editorial

Urmașii lui
Maniu



Însemnul zilei

Diversitate
lingvistică și
culturală

Fascinația
Științei

Sport și sănătate

Culorile
copilăriei

Voluntar

Concursul de creație artistico-plastică *Orașul viitorului* și simpozionul cu același nume este un proiect derulat în anul școlar 2016-2017 care s-a adresat elevilor din învățământul primar și gimnazial, coordonat de prof. învă. primar Lucia Bolojan, prof. învă. primar Marosy Ștefania și prof. Ioana Delia Chiș.

Proiectul *Orașul viitorului* a început cu o întrebare - Cum văd lumea în viitorul îndepărtat? Pentru a răspunde la aceasta, copiii claselor primare și gimnaziale și-au imaginat, au cercetat, au proiectat și au construit orașe ale viitorului care întruchipează viziunea lor despre evoluția urbană cât și soluții la problemele deja existente, incluzând managerierea apei, agricultura urbană și energia verde.

Elevii au realizat, sub îndrumarea cadrelor didactice, lucrări cu privire la evoluția urbană în viitorul îndepărtat, pe baza activității de cercetare, de studiere a direcției de dezvoltare,

de identificare a problemelor/situațiilor deja existente care pot influența tendințele. Lucrările acestora au fost împărțite în trei secțiuni - creații plastice, creații literare și creații în for-



mat electronic și premiate cu diplome și medalii.

Totodată, în data de 12 mai 2017, a fost organizată o expoziție cu lucrările elevilor la Primăria Municipiului Zalău.

În cadrul proiectului *Orașul Viitorului* s-a desfășurat și un simpozion județean pentru cadrele didactice având ca scop promovarea valorilor educaționale și culturale, schimbul de experiențe și bune practici (demersuri didactice, proiecte și parten-



eriate educaționale, discipline opționale) care să evidențieze importanța încurajării imaginației creatoare în educația copiilor și tinerilor.



Simpozionul s-a împărțit în două secțiuni și anume ***Călător în viitor***- în cadrul căruia au fost valorificate lucrări și experiențe ale unor personalități care au surprins în scrierile lor anumite aspecte dintr-un viitor probabil, regăsite în prezentul pe care îl trăim. Secțiunea a II-a a avut ca temă ***Experiențe și practici educaționale menite să evidențieze imaginația creatoare a elevilor***, unde cardrele didactice au descris activități și metode specifice din experiența personală prin care au încurajat și valorificat creativitatea și imaginația elevilor.

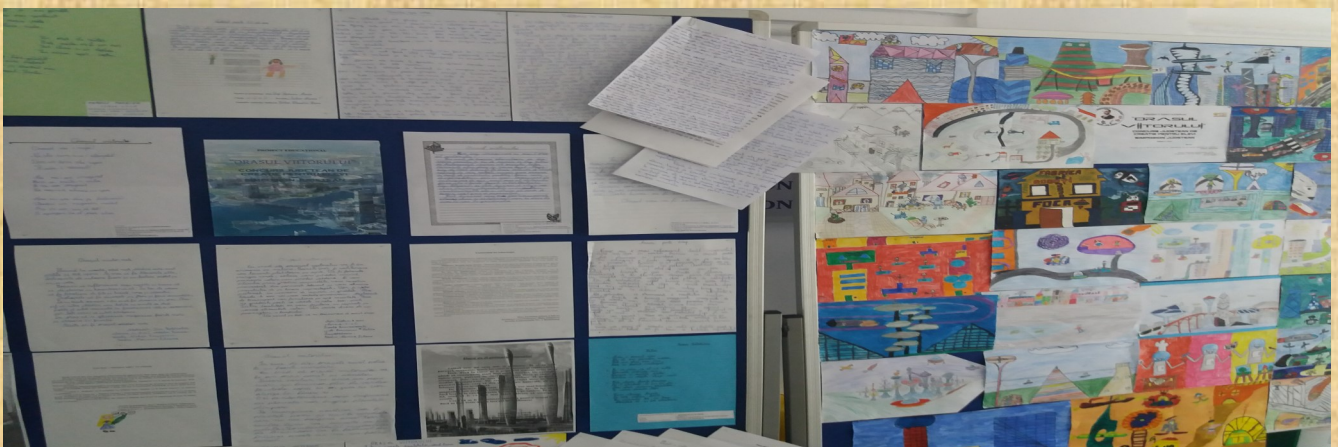
Toate lucrările participante la simpozion și la concurs au fost concentrate într-o publicație cu ISBN, un exemplar fiind trimis, o data cu diplomele de participare, tuturor cadrelor didactice implicate.

În cadrul acestui proiect, școala noastră a semnat parteneriate cu toate școlile implicate cât și cu principalele instituții ale municipiului : Primăria, Muzeul Județean de Istorie și Artă, Biblioteca Județeană *Ionică Scipione Bădescu*, Centrul de Cultură și Artă – Zalău, Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj. Totodată, ca parteneri s-au



alăturat și alte instituții din afara județului, cum ar fi Hofigal Import – Export S.A., Asociația profesională pentru excelență și eficiență energetică în construcții din România - Zero Energy și Universitatea Ecologică din București, instituții care ne vor sprijini în următoarele ediții ale proiectului nostru, care se vrea a fi unul la nivel regional în anul 2017-2018.

Prof.înv.primar Ștefania Marosy



Colindăm, colindăm iarna....

Crăciunul nu este o perioadă, nici un sezon, ci o stare de spirit.

Adevăratul spirit al Crăciunului înseamnă să prețuiești pacea și bunăvoința, să oferi, din plin, compasiune (Calvin Coolidge)

Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

Sărbătoarea Sfântă a Nașterii Domnului, una dintre cele mai importante sărbători creștine, este așteptată cu mare bucurie și entuziasm de toată lumea, indiferent de vârstă. Acum, bucuria, toleranța, speranța și credința înfloresc în sufletele noastre. Se spune că dacă spiritul Crăciunului ar ține tot anul am trăi cu toții într-o lume mai bună.

Această sărbătoare este anunțată, prin obiceiul drag copiilor, de a merge cu colinda, pentru a vesti Nașterea Mântuitorului.

În acest an, elevii școlii noastre, însoțiți de cadre didactice au ținut să ducă tradițiile mai departe și să răspândească vestea cea mare a nașterii Lui Iisus, dar și să aducă pacea și liniștea în sufletul tuturor.

Astfel, corul școlii, „ **Grupul vocal Maniu**” alcătuit din elevi din clasele III-VIII, condus de domnul profesor Pânzar Eugen, coordonați de consilier educativ, doamna profesor Iosif Gabriela, au fost primii colindători din Școala noastră la Primăria Municipiului Zalău.



Grupul vocal Maniu

Inspectoratul Școlar Județean ,dar și la Biblioteca Județeană.

„**Primiți colinda?**” Elevii clasei a III-a A Step By Step, coordonați de doamnele prof.înv.primar Gordan Viorica și Codaț Ancuța-Loredana au colindat la Atelierul Auto MarioDan și la Primăria Municipiului Zalău.

Clasa a IV-a A Step by Step ,coordonați de doamna prof.înv.primar , Lucia Bolojan a dus vestea Nașterii Mântuitorului, copiilor de la Grădinița „Piticii Isteți ”, Grădinița „Pinocchio”, din Zalău și la Inspectoratul Județean de Jandarmi Zalău.

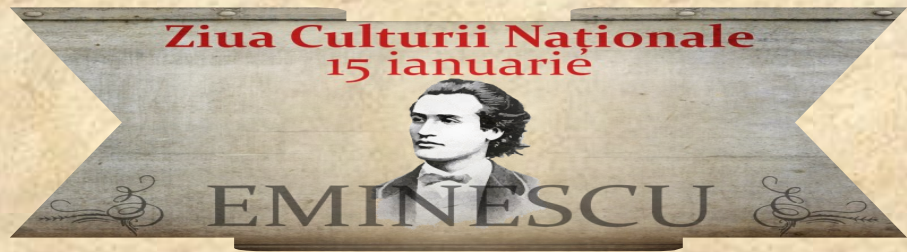
În acest an, elevii școlii noastre, începând de la Clasa Pregătitoare și până la cei din clasa aVIII-a au făcut să răsunе frumoasele colinde și la direcțiunea școlii, unde au fost răsplățiți cu dulciuri.

*Prof.înv.primar ,
Codaț Ancuța-Loredana/ Gordan Viorica*



Clasa Pregătitoare S.B.S

Proiectul intitulat „ Noi umblăm a corinda” a mai cuprins și colinda la



Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

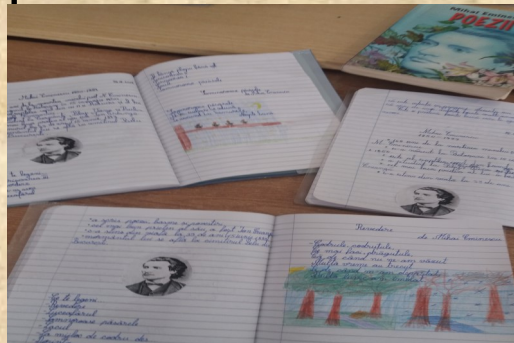
Voluntar

Eminescu, frumos "ca umbra unei idei"

Ziua lui **Mihai Eminescu** și **Ziua Culturii Naționale** au fost marcate de către elevii Școlii Gimnaziale "Iuliu Maniu" din Zalău prin organizarea unor activități specifice, la nivelul fiecărei clase: expoziții, concurs de recitări, prezentare de carte.

Profesorii de limba și literatura română, bibliotecara școlii și dna directoare au participat la activitatea organizată de Biblioteca Județeană "I. S. Bădescu", dedicată Luceafărului culturii române în anul centenar al Marii Uniri.

Prof. Elena Meleg



Premianții Concursului Județean "Despre Oameni"-15 Ianuarie



Sabou Chirti Anamaria
Premiul



Jeler Ionut-Premiul III



Dragomir Anda
Premiul



Premiul

Activitate de prevenire a violenței la Școala

Gimnazială "Iuliu Maniu", Zalău

"Agresivitatea, cauze și consecințe."

Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

Joi, 15 martie, la Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" din Zalău a avut loc o amplă activitate în colaborare cu Poliția Municipiului Zalău, în cadrul proiectului de combatere a violenței în școli, "Agresivitatea, cauze și consecințe!" dar și cu parteneri educaționali precum CJRAE Sălaj, CJAP Sălaj, Școala Gimnazială "Românași", prin consilierul școlar Vancu Larisa.

Activitatea s-a desfășurat pe mai multe paliere, astfel încât la nivelul primar, elevii clasele a III-a și a IV-a au participat la un concurs numit "Polițist junior", în urma căruia au fost premiați elevii cei mai atenți și mai bine informați.

La nivel gimnazial, a avut loc o activitate de prevenție pe diverse teme:



circulație rutieră, delincvență juvenilă, consumul de substanțe interzise, elevii participanți din clasele VI-VIII, alături de un grup de elevi de la Școala Gimnazială din Românași, au avut posibilitatea să interacționeze cu reprezentanții Poliției Municipiului Zalău, sub coordonarea d-lui subcomisar Lupu Florin Cristian dar și să asculte recomandările doamnei

Vancea Mihaela, reprezentanta Centrului de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Sălaj.



De la ora 11.00 în curtea școlii a avut loc o prezentare a echipamentului din dotare a Poliției Române, fiind prezente echipaje de la Poliția Rutieră, Poliția Municipiului Zalău- Biroul de Ordine Publică, Serviciul de acțiuni speciale, Serviciul de Criminalistică. Elevii au fost încântați să observe și să se informeze despre tot ceea ce presupune activitatea de polițist și să interacționeze cu reprezentanții Poliției Române, ocazie cu care au descoperit și alte aspecte mai puțin cunoscute de ei.



Director,

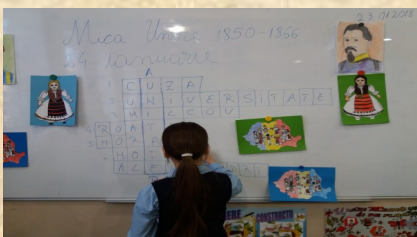
Prof. Camelia Duma

HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ !



"UNIREA NAȚIUNEA A FĂCUT-O!"-Mihail Kogălniceanu

La 24 ianuarie 2018 se împlinesc 159 de ani de la Unirea Principatelor Române. Cunoscut și sub numele de "Unirea Mică", acest major eveniment este considerat a fi primul pas important pe calea înfăptuirii statului național unitar român, după ce, la 5/17 ianuarie 1859, Alexandru Ioan Cuza este ales în unanimitate domn al Moldovei, iar la 24 ianuarie în Muntenia. Adunările ad-hoc din Moldova (22 sept./3 oct. 1857-21 dec. 1857/2 ian. 1858) și din Țara Românească (30 sept./12 oct.-10/22 dec. 1857) au întrunit marii și micii proprietari, deputați orașeni și deputați țărani. .



Clasa a IV-a A S.b.S

Chemați să se pronunțe în problema unirii, participanții au dat răspunsul pozitiv prin cele două Rezoluții aproape identice votate în Moldova la 7/19 octombrie 1857, iar în Țara Românească la 8/20 octombrie 1857, în care cereau: autonomia și neutralitatea celor două Principate și unirea lor într-un singur stat cu numele de România; prinț străin, ereditar, ales dintr-o dinastie domnitoare a Europei; neutralitatea și inviolabilitatea noului stat; guvern reprezentativ și constituțional. Adunarea obștească cu putere legislativă, garantarea colectivă a celor șapte puteri. În ultima zi a Conferinței reprezentanților

celor șapte puteri (Marea Britanie, Franța, Austria, Regatul Sardiniei, Prusia, Rusia, Imperiul Otoman) de la Paris (10/22 mai-7/19 aug. 1858) s-a semnat Convenția de la Paris, act internațional, și, totodată, nou statut fundamental al



Principatelor, conform lucrării "Istoria românilor, Constituirea României moderne" (volumul VII, tom I, Ed. Enciclopedică, 2003). Cele două țări menținute sub suzeranitea Porții și sub "garanția colectivă" a puterilor urmau "să se administreze liber și în afara oricărei ingerințe a Înaltei Porți" purtând denumirea de "Principatele Unite ale Moldovei și Valahiei", separația administrativ-politică fiind menținută mai departe.

Fiecare principat urma să fie condus de câte un domn și ministrii săi. Puterea legislativă urma să fie exercitată colectiv de domn, Adunarea electivă din țara respectivă și de Comisia centrală nou instituită, comună Principatelor. Domnul urma să fie ales în fiecare țară "pe viață". Comisia centrală și Curtea de Casație urmau a fi comune celor două țări, iar armatele puteau fi reunite în tabere comune sub comanda alternativă a domnilor sau a reprezentanților lor. În ansamblu, Convenția de la Paris, deși nu acorda Unirea, apropia pe români de momentul realizării unificării celor două principate. În baza celor stabilite prin Convenție a fost ales domn

în Moldova la 5 ianuarie 1859 iar la 24 ianuarie 1859 în Țara Românească Alexandru Ioan Cuza.

Pentru a marca acest eveniment important, în cadrul școlii noastre s-au desfășurat activități specifice. Elevii clasei a -IV-a SBS coordonați de doamna învățătoare Lucia Bolojan au realizat postere având ca tema evenimentul prezentat mai sus. La nivel gimnazial am participat la ultima activitate din cadrul proiectului CRESC cu Biblioteca Județeană „Ioniță Scipione Bădescu” unde li s-a prezentat elevilor măreția zilei de 24 ianuarie și importanța personalității lui Alexandru Ioan Cuza. Cadrele didactice implicate fiind doamna profesoară Elena Meleg, prof. Liana Asandului și doamna directoare prof. Camelia Duma.



Cristian Ardelean, Clasa a VIII-a A

În sala multimedia s-a făcut o prezentare ppt de către doamna profesoară Chis Delia Ioana unde s-a discutat despre importanta Unirii Principatelor Române în realizarea Marii Uniri de la 1 decembrie 1918.

Prof.Liana Asandului

Prof.Delia Ioana Chis

Prof.înv.primar Lucia Bolojan

Editorial

Urmașii lui
Maniu

Însemnul zilei

Diversitate
lingvistică și
culturalăFascinația
Științei

Sport și sănătate

Culorile
copilăriei

Voluntar

Ziua Internațională a Cititului Împreună

Cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului Olvasás Világnapja alkalmából Împreună am avut-o ca oaspete pe vendégül láttuk osztályunkban a megyei doamna bibliotecar Pap Erika de la könyvtár könyvtárosnőjét, Pap Biblioteka Județeană Ioniță Scipione Erikát, aki különböző műfajú, szép Bădescu, Sălaj. Doamna bibliotecar a kivitelezésű könyvekkel érkezett. A venit la noi cu cărți atractive, frumos gyermekek nagy érdeklődéssel figyelték illustrate, din mai multe domenii. Elevii a könyvbemutatót, és szívesen olvasták au urmărit cu interes prezentarea egymás után sorban az általuk făcută, și au citit cu plăcere, unul după unul, după un kiválasztott könyvet. Majd mi altul, cartea aleasă de ei. Ulterior și noi látogattunk el a könyvtárba, ahol a am făcut o vizită la bibliotecă. Doamna könyvtárosnő bemutatta a Pap ne-a prezentat secția pentru gyermekrészleget. Mintha a mesevilágba copii, reînnoită, cu aspect de basm. Ne-a tévedtünk volna, csodálatosan szép a citit povestea " Leul la bibliotecă". Din felújított könyvtár. Bemutatta Az conținutul hazliu al poveștii copiii au orozslán a înțeles în ce manieră trebuie să se comporte în könyvtárban című mesét, melynek bibliotecă. érdekes fordulatai rávilágítottak arra, Aspectul de basm al hogy hogyan kell viselkedni a bibliotecii, mulțimea și varietatea könyvtárban. A könyvtár belső világa, a könyvek cărților, i-a vrăjit pe copii, și în ochii lor sokasága elvarázsolta a strălucitori s-a întrezărit, că vor fi mari gyermekeket. Csillogó szemük a iubitori de carte, de lectură. Az Együtt biztosíték arra, hogy könyvszeretők, könyvolvasók lesznek.



Prof.înv.primar Judit Komaromi

„ Citiiți împreună, Schimbați lumea! Step, coordonați de doamnele În data de 1 februarie 2018, Citim prof.pt.înv.primar Gordan Viorica și Împreună România (CIR) a celebrat Ziua Codaț Ancuța-Loredana au marcat Internațională a Cititului Împreună evenimentul prin câteva activități: Citim (ZICI) în România, un eveniment global Împreună cu voce tare (lecturarea unui marcat de milioane de oameni în peste 100 fragment dintr-o operă literară) ; de țări, organizat de către Lit World (<http://www.litworld.org/>). Cartea preferată o recomand colegului/ colegei...

Noi, adulții, suntem cei care trebuie să insuflăm copiilor dragostea pentru lectură. În acest sens, elevii clasei III-a A Step by



SĂRBĂTOAREA CELOR 100 ZILE DE ȘCOALĂ

Elevii claselor Step by Step de la Școala Gimnazială "IULIU MANIU", ZALĂU, au sărbătorit miercuri, 7 martie 2018, **100 ZILE DE ȘCOALĂ**. Conform tradiției alternativei educaționale Step by Step această sărbătoare este la a 14-a ediție de la implementarea alternativei educaționale în școala noastră.

Sărbătoarea celor 100 de zile de școală este o sărbătoare specifică clasei Step by Step. Elevii completează în fiecare zi „Calendarul celor o sută de zile de școală”. Încă din prima zi de școală, atât elevii cât și părinții sunt anunțați că la această sărbătoare se vor prezenta colecții având o sută de obiecte. Aici rămâne la latitudinea fiecărui copil, ajutați de părinți să hotărască ce colecție va prezenta. Această sărbătoare a fost după spusele elevilor, „cea mai frumoasă zi de școală”.

În cadrul **Întâlnirii de dimineață**, la **momentul**



Alternativa Step by Step antrenează participarea părinților atât la activitatea pe centre, cât și la celelalte activități.

Crearea unui climat favorabil este stimulatoriu în activitatea de creație, ceea ce în clasa Step by Step se realizează cu succes.

Alternativa educațională Step by Step lucrează cu sufletele copiilor, încurajând progresul făcut de fiecare în raport cu el însuși, nu raportat la grup. Fiecare este apreciat pentru ceea ce este. Aici copiii se simt bine, ocrotiți, apreciați, primind încredere în forțele proprii. Vin cu multă plăcere la școală, sunt niște copii fericiți, cu zâmbetul pe buze. Ei își vor aminti cu multă plăcere de anii de școală, confirmând motto-ul alternativei „**NĂSCUT PENTRU A REUȘI**”

Datorită acestei alternative, și noi învățătoarele am învățat să fim mai bune, să fim mai zâmbitoare, am învățat să fim alături de ei, de progresele făcute și ne bucurăm de dragostea cu care ne înconjoară.

„**Tot mai cred că oamenii sunt buni la suflet**”(Anne Frank)

Prof. Înv. primar Viorica Gordan



noutăților fiecare copil și-au prezentat colecția. Ingeniozitatea, creativitatea și susținerea familiei au făcut adevărate minuni’.

După prezentarea colecțiilor au urmat concursuri pe grupe și individuale, unde copiii au fost răsplătiți cu diplome, cărți și bomboane și moment artistic dedicat zilei de 8 Martie. La această activitate au participat și părinții, alături de care copiii s-au simțit foarte bine. Dumnealor i-au răsplătit pe harnicuți cu pizza, tort și fructe. La sfârșit fiecare elev a caracterizat ziua printr-un cuvânt: „minunată”, „plăcută”, „senzațională”, „antrenantă”, „surprinzătoare”, „așteptată”, „răsplătită”.



"Școala Altfel"

O săptămână fără presiunea clopoțelului și a lecției !

Săptămâna "Școala Altfel" a fost un pas spre întărirea relației profesor - elev, în absența presiunii clopoțelului, a lecției care trebuie parcursă în 50 de minute.

Atmosfera din "Săptămâna altfel" a fost una specială, fiind trăită atât de elevi, cât și de profesori cu sentimentul câștigării unor experiențe noi.

Copii veseli, dornici de a participa la orice acțiune, de a experimenta sau exersa, profesori dispuși să socializeze cu elevii lor, într-un context non-formal, atipic dar inovator, destins, prielnic pentru cunoaștere și fixarea unor relații mai apropiate decât se pot stabili în cadrul unei ore de curs.

"Școala Altfel" a fost o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut cu elevii. Cele cinci zile au fost pentru profesori o ocazie de a-i cunoaște mai bine pe elevi, de a întări relația cu aceștia.

Micile dezamăgiri legate de aglomerație sau timpul care s-a scurs parcă prea repede nu au reușit să umbrească starea generală de bine ce i-a cuprins de-a lungul acestor zile.

În cadrul săptămânii „Școala Altfel”, la Școala Gimnazială Iuliu Maniu Zalău elevii claselor P-VIII au participat la numeroase activități: activități pentru un stil de viață sănătos, activități de ecologizare, activități sportive, activități de creație artistică, vizite și excursii.



Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

Activitățile au fost împărțite pe zile tematice după cum urmează:

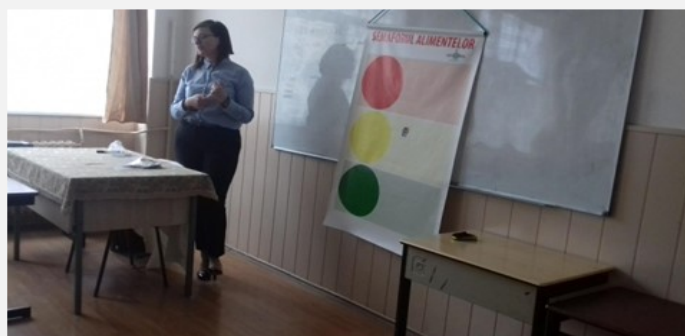
Luni

Ziua Sănătății

Invitați : Școala Postliceală Sanitară Zalău, nutriționistul Crișan Diana de la Centrul Medical Sinobis Cluj-Napoca.

Elevilor li s-au prezentat modalități de acordare a primului ajutor în caz de leșin, în caz de înec, epistaxis (sângerări nazale), informații despre igiena personală și despre alimentația corectă.

Activitatea privind prevenirea consumului de droguri a fost realizată de doamna Vancea Mihaela, reprezentantă a Agenției Naționale Antidrog C.P.E.C.A Sălaj



Micii chimici, clasa a III-a C, prof. coord. Crina Șortan



Experimente, Clasa a IV-a A, prof. coord. Lucia Bolojan/
Constanța Sărăcuț

Marti

Ziua Ecologizării

Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Vol-



untar

Elevii școlii au fost cuprinși în activități de ecologizare în curtea școlii, în sălile de clasă, în spații de pe lângă școală,



Clasa Pregătitoare A, prof.coord. Ioana Anton/Anca Marian



Miercuri

Ziua sportului:

Elevii au participat la diferite competiții, jocuri distractive, șah, ștafete, întreceri (trasul frânghiei, săritul cu sacul).



Joi

Ziua artelor și meseriilor

Spektacol de magie cu **Florin Suciu Buh** (participant la *România au talent*)
Activitate cu *Palatul copiilor Zalău* –
Spektacol de dans, muzică ușoară și populară.
Elevii au realizat diferite creații artistice cum ar fi tablouri din mărgelile, farfuriile ornate din fructe și legume cu diferite imagini.



Master Chef, clasa a IV-a A, prof. coord. Lucia Bolojan / Sărăcuț Constanța



Mâncăm sănătos - Pregătim salată de fructe.

Clasa a III-a A SBS.

Prof. coord. Gordana Viorica / Codaț Ancuța-Loredana



Tablouri din din mărgelile, Clasele a VII-a și a VIII-a, prof. coord. Janeta Pocol



Vineri

Ziua vizitelor, excursiilor, drumețiilor...

Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

Vineri Ziua vizitelor, excursii, drumeții, etc.

Elevii claselor a VIII-a au fost în vizită la câteva licee din oraș cum ar fi: Colegiul Tehnic A.P.I., Liceul Pedagogic *Gheorghe Șincai*, Liceul Tehnologic *Mihai Viteazul*.

Elevii din clasele primare au fost în excursii la Turda-Salina Turda, Jibou-Grădina Botanică.

Elevii din clasele a III-a au fost în excursii tematice la Bocșa..



Vizită la Catedrala "Adormirea Maicii Domnului" clasa a V-a A, prof. Coordonator Sabou-Chirti Maria



lasa I A SbS –Vizită la Grădina Botanică „Vasile Fati”Jibou Prof. înv.primar Șandor Maria/Oros Daniela



Clasa a III-a B, Să ne cunoaștem județul ! Vizitarea Grădinii Botanice din Jibou-prof.coord. Judit Komaromi



Clasa a III-a C, Vizită la Bocșa, prof.coord.Crina Șortan

Caravana Domestos la școala noastră

În perioada 1-15 decembrie 2017 a avut loc concursul național *Susție Igienă de Nota 10* organizată de Domestos și susținută de Ministerul Educației Naționale care invita elevii din ciclul primar și preșcolar să realizeze, sub îndrumarea profesorilor sau a educatorilor, lucrări ilustrând semnificația igienei de nota 10, precum și modalitățile de combatere a virusurilor și bacteriilor. Tema sub care s-



a desfășurat această inițiativă este „Fii ajutor de Căpitan și învinge microbii!”

După o campanie intensă cu multe răsturnări de situație, școala noastră a reușit să obțină locul III cu proiectul *Mesagerii Curățeniei* al copiilor din clasa a II-a B coordonați de prof.

înv. primar Ștefania Marosy, câștigând suma de 4000 de euro, sumă alocată renovării și igienizării băilor. Elevii participanți au fost răsplățiți de către organizator cu ghiozdane echipate și diplome iar unitatea, pe lângă premiul în bani a beneficiat de numeroase produse de igienă Domestos.

În data de 18.04. 2018, Caravana Domestos a ajuns și la școala noastră împreună cu Căpitanul Igienă, care a venit să înmâneze personal premiile, fiind primit cu multă emoție de către copii.

Prof. învă. primar Ștefania Marosy



TATĂL NOSTRU

Editorial

Urmașii lui
Maniu

Însemnul zilei

Diversitate
lingvistică și
culturală

Fascinația
Științei

Sport și sănătate

Culorile
copilariei

Voluntar

1. Română

Tatăl nostru, Care ești în ceruri,
sfîntească-se numele Tău.
vie împărăția Ta, făcă-se voia Ta,
precum în cer așa și pe pămînt.
Pâinea noastră cea de toate zilele,
dă-ne-o nouă astăzi,
și ne iartă nouă greșelile noastre,
precum și noi iertăm greșiților noștri.
Și nu ne duce pe noi în ispită,
ci ne izbăvește de cel rău.

Căci a ta este împărăția și
puterea și mărirea.

Amin.

2. Engleză

OUR HEAVENLY FATHER

Our Father in Heaven,
Hallowed be Your Name,
Your Kingdom come,
Your will be done
On earth as it is in Heaven.
Give us today our daily bread.
Forgive us our debts,
As we also have forgiven our debtors
And lead us not into temptation
But deliver us from the evil one.
For Yours is the kingdom,
and the power and the glory, for ever.
Amen.

3. Germană

Vater unser, der Du bist im Himmel,
geheiligt werde dein Name.
Dein Reich komme,
dein Wille geschehe,
wie im Himmel so auf Erden.



Unser tägliches Brot gib uns heute
und vergib uns unsere Schuld,
wie auch wir vergeben unseren Schuldigern.
Und führe uns nicht in Versuchung,
sondern erlöse uns von dem Bösen.
Amen.

4. Franceză

NOTRE PÈRE

Notre Père qui est aux cieux,
que Ton Nom soit sanctifié,
que Ton règne vienne,
que Ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumetts pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.
Car c'est à Toi qu'appartient
Le règne, la puissance et la gloire
Pour les siècles des siècles.
Ainsi soit-il.
Amen.Â

5. Maghiară

Miatyánk, aki a
mennyekben vagy,
Szenteltessék meg a Te neved,
Jöjjön el a Te országod, legyen meg a Te
akaratod,
Miképpen a Mennyben, úgy a Földön is.
Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma,
S bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is
megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek,
S ne végy minket kísértésbe,
De szabadíts meg a gonosztól
Miképpen most és mindörökké, ámen.



Children's Song / Chanson enfantine

This is the French version of "If You're Happy and You Know It"...

Si tu as d' la joie au cœur

(Français)

Si tu as d' la joie au cœur

Frappe des mains

Si tu as d' la joie au cœur

Frappe des mains

Si tu as d' la joie au cœur

Si tu as d' la joie au cœur

Si tu as d' la joie au cœur

Frappe des mains.

Si tu as d' la joie au cœur

Frappe du pied

Si tu as d' la joie au cœur

Frappe du pied

Si tu as d' la joie au cœur

Si tu as d' la joie au cœur

Si tu as d' la joie au cœur

Frappe du pied.

Si tu as d' la joie au cœur

Dis merci – merci

Si tu as d' la joie au cœur

Dis merci – merci

Si tu as d' la joie au cœur

Si tu as d' la joie au cœur

Si tu as d' la joie au cœur

Dis merci – merci.

If You Have Joy In Your Heart

(English)

If you have joy in your heart,

Clap your hands,

If you have joy in your heart,

Clap your hands,

If you have joy in your heart,

If you have joy in your heart,

If you have joy in your heart,

Clap your hands.

If you have joy in your heart,

Stamp your feet,

If you have joy in your heart,

Stamp your feet,

If you have joy in your heart,

If you have joy in your heart,

If you have joy in your heart,

Stamp your feet.

If you have joy in your heart,

Say thank you – thank you,

If you have joy in your heart,

Say thank you – thank you,

If you have joy in your heart,

If you have joy in your heart,

If you have joy in your heart,



Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei



Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar



Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS) sărbătorește pe 1 decembrie pe lângă Ziua Națională a României și Ziua Internațională a Antarcticii. La 1 decembrie 1959 a fost semnat Tratatul Antarctic de către 47 de țări iar acest document face din Antarctica o rezervație științifică, stabilește libertatea de cercetare științifică și interzice activitățile militare pe continent.

Pentru a marca această zi de pace și libertate a tuturor națiunilor, în anul 2010 s-a convenit ca în fiecare an la 1 decembrie să fie sărbătorită Ziua Antarcticii.

Elevii claselor a II-a B - prof. învăț. primar Ștefania Marosy, a III-a C - prof. învăț. primar Crina Șortan și a IV-a B - prof. învăț. primar Mureșan Adelina au participat la o activitate sub egida Antarctica Day. Ca Membru Asociat la SCAR (Comitetul Științific pentru Cercetări Antarctice), Comisia Națională pentru Cercetări Antarctice (CNCA) din cadrul Academiei Române, împreună cu colaboratorii săi, participă la acest eveniment cu un program de activități, printre care și cel organizat de școala noastră.

Prof.înv.primar Adelina Mureșan



Fizica în viața cotidiană

- **Ce faceți pentru a grăbi răcirea supei pe care urmează să o mâncați?**

O vânturați. Luați câte o lingură din ea și o turnați înapoi în farfurie, de la o anumită înălțime. Astfel, măriți suprafața de evaporare a lichidului, crescând viteza de evaporare.

Dacă supa are la suprafață un strat de grăsime, se răcește mai greu decât cea slabă?

Da. Stratul de grăsime împiedică evaporarea și deci, răcirea este un fenomen de durată.



- **De ce părul se usucă mai repede dacă folosim uscătorul decât dacă nu-l folosim?**

Apa de pe păr, prin încălzire se evaporă mai ușor (temperatura mai mare). De asemenea, viteza de evaporare crește datorită curentului de aer, care atunci când este mai intens și continuu, îndepărtează mai repede vaporii de apă formați.



- **De ce bradul, molidul, pinul, au frunze subțiri, în formă de ace și sunt acoperite cu un strat de ceară?**

Există o legătură între alcătuirea și forma frunzelor acestor plante și faptul că ele cresc pe vârfurile munților. Aceste plante nu dispun de apă, deoarece terenul este înclinat. Din această cauză, ele rețin apa pe care o au, împiedicând evaporarea



ei, prin suprafața mică a frunzelor și prin stratul de ceară ce le acoperă.

- **Vă plac baloanele de săpun? Și mie. De ce cele mari se sparg mai ușor decât cele mici? Baloanele se fac din soluție de apă și săpun. Se sparg deoarece apa se evaporă. Cu cât sunt mai mari, cu atât suprafața de evaporare este mai mare și deci evaporarea se face mai rapid.**





DEZVOLTAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE

Editorial

Urmașii lui
Maniu

Însemnul zilei

Diversitate
lingvistică și
culturală

Fascinația
Științei

Sport și
sănătate



Culorile
copilăriei

Voluntar

Motto: „Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze”. (Maria Montessori – „Descoperirea copilului”)

Educația fizică și sportul ocupă un loc semnificativ în formarea tinerei generații. Lărgirea cadrului școlar al educației fizice spre a promova și valorile domeniului **nonformal** răspunde necesității de practicare independentă a exercițiului fizic, pentru educarea unor atitudini de responsabilitate față de propria dezvoltare a unui stil de viață sănătos.



Activitățile **nonformale** de educație fizică creează practicanților modalități specifice de a acționa eficient pentru a reduce din magnitudinea acestor inconveniente, contribuie la identificarea și cultivarea unor corespondențe optime între interese, motivații și aptitudini. Aceste activități fizice produc schimbări pozitive asupra conduitei tinerilor, atât la nivelul atitu-

dinilor favorabile practicării exercițiilor fizice, cât și a personalității acestora.



ra.

Educația fizică a tinerei generații constituie unul din elementele de bază ale sistemului educațional. În școală tinerii trebuie să dobândească deprinderi de practicare a exercițiilor fizice, să-și formeze atitudini pozitive față de activitatea fizică, să înțeleagă importanța activităților motrice pentru sănătate, pentru dezvoltarea fizică și a personalității și necesitatea practicării lor pe toată durata vieții.

Cu privire la obiectivele pe care le îndeplinesc aceste activități **nonfor-**



male, reținem prin importanța lor următoarele:

-promovarea mișcării continue, sistematice, raționale, devenită obișnuință, având drept ținte menținerea și/sau îmbunătățirea sănătății;

-realizarea de schimbări pozitive în atitudini, valori, comportamente, stil de viață;

-cultivarea valorilor socio-morale și ca-



racteriale necesare tinerilor în viață, în relațiile lor cu ceilalți;

-formarea/dezvoltarea unui set de competențe motrice și atitudinale care vor permite tinerilor să practice independent activități fizice, să desfășoare cu succes activitățile specifice profesiei pe care și-au ales-o .

În sinteză, putem afirma că activitățile fizice desfășurate într-un cadru **nonformal** oferă un set de experiențe sociale necesare, utile pentru fiecare copil, tânăr, adult. Practicanții vor avea capacitatea să cunoască și să recunoască valorile stabile ale societății, modelele de comportare și, pe baza acestora, să se integreze



Prof. Coord. Gabriella Iosif

Cartea

Editorial

Când închizi o carte, moare, când o deschizi, reînvie.

(Antonia Ardelean)

Urmașii lui Maniu

Cartea este ca apa. Dacă nu o citești, rămâi fără cunoștințe.

(Ramona Roman)

Însemnul zilei

O ființă.

(Dumitra Șerban)

O comoară pentru om.

(Daniel Suciș)

Diversitate lingvistică și culturală

Mijloc de-a evada.

(Isabela Anghelov)

Spală sufletul de păcate.

(Paul Gudea)

Fascinația Științei

Cel mai bun prieten care te mustră cu blândețe.

(Așerita Chiș)

Sport și sănătate

O ființă care se trezește dintr-un somn adânc, dacă este deschisă, și adoarme la loc, dacă este închisă.

(Cătălin Dragoș)

Culorile copilăriei

Un suflet care crește în grădina magică a autorului. Cartea ne surprinde și ne face fericiți.

(Matei Chiș)



Voluntar

Un copac în ramurile căruia se nasc mereu povești.

(Alin-Florin Pop)

Un fluture.

(Alexandra Găvriluț)

Talismanul elevului.

(Dana Coste)

Prietenul care nu m-a supărat niciodată.

(Rareș Fictuț)

Un porumbel călător care zboară prin minte pentru a-ți spune povești.

(Danda Inceu)

Un copac transformat care-și spune povestea.

(Larisa Danciu)

Spectacol.

(Alin Tărbău)

Un profesor.

(Sergiu Gombași)

Un fel de mașină. Dacă citești, te duce pe drumul sigur, dacă nu, vei ajunge pe drumul cu gropi.

(Alex-Mario Perneș)

Cărarea ce mi se deschide când dau de greu și mă îndrumă spre ce e mai bun.

(Andreea Ardelean)

Un târâm fermecat, cultivat cu idei și învățături.

(Cristian Ardelean)

Drumul spre viitor.

(Liana Sacota)

Niște gânduri puse pe hârtie.

(Bogdan Herle)

Un profesor fără glas.

(Sandra Franko)

Înseamnă mai mult decât pot spune.

(Emima)

Tot ce a simțit autorul.

(Antonia Pop)

Cel mai bun prieten al omului. Eu nu mă înțeleg așa bine cu prietenul tuturor și atotștiutor, cartea.

(Denis-Andrei Sabou)

O ființă tăcută și misterioasă, până ajungi să o cunoști cu-adevărat.

(Piros Zsolt)

Lumea frumoasă a viețuitoarelor.

(Mihaela Magyar)

Un izvor.

(Natalia Morar)

O lumină.

(Camelia Varga)

O hartă minunată.

(Vlad Stanciu)

Gândul inimii.

(Alex Pop)

O potecă luminoasă pe care calc mereu.

(Iulia Mureșan)

Un mod de-a descoperi noi emoții.

(Dragoș Șerban)

Coordonator: prof. Elena Meleg

Fluturi

Clasa a VII-a A

Sunt un fluture venit din amintire...

Vreau, cântând, să-ți vorbesc despre mine.

Rătăcesc printre cuvinte, raze, zâmbete de rouă, vise

Cu Lună nouă.

(Iulia Mureșan)

Sunt un fluture venit din amintire...

pentru-a invita la dans

vara, florile, Soarele,

pădurea-n răcoare.

(Antonio Ciunăfai)

Coordonator: prof. Elena Meleg

Meseria de părinte

Meseria de părinte înseamnă fericire, dragoste, griji și satisfacții.

(Iuliana Rablou)

Să fii mamă înseamnă să-i mulțumești lui Dumnezeu și să te rogi pentru copilul tău; să îl aperi de tot ce este rău, să zâmbești împreună cu el, să te bucuri de toate realizările lui, să îl îngrijești când are nevoie, să te doară când îl doare pe el, să îi fii alături când greșește. (Anca Mureșan)

Meseria de părinte poate fi o experiență frumoasă și complexă.

(Dorina și Marius Stanciu)

Viața mi-a oferit cel mai frumos cadou, o fiică, pe care o copleșesc cu dragoste. (Felicia-Maria Chende)

Responsabilitate și implicare în viața copilului tău. (Claudia și Mihai Pop)

O meserie din care nu se pune problema să ne dăm demisia, o meserie care se învață pe tot parcursul vieții.

(Gabriela Șerban)

Implică dragoste, responsabilitate și educație. (Ileana-Ioana și Mihai-Adrian Magyar)

Înseamnă educația copilului și îngrijirea casei. (Lia-Alexandrina Morar)

Cea mai frumoasă și cea mai grea slujbă pe care o poate avea un om.

(Delia Mureșan)

Să fii părinte este o binecuvântare. (Juthka Pop)

O meserie ce devine tot mai dificilă, fiindcă părintele îl învață pe copil ce este esențial în viață. (Mariana Chilian)

Părintele trebuie să ofere dragoste, înțelegere, timp, atenție, prietenie, pentru a crește un copil echilibrat, respectuos, responsabil. A fi părinte este un privilegiu. (Domokos Marta)

O meserie pe care o învățăm singuri. Să fii părinte înseamnă să dăruiești dragoste, să fii modelul propriilor copii, pentru a forma oameni blânzi, înțelegători, empatici, demni, optimiști.

(Florica Pernes-Stoica)

Culegător de gânduri: prof. Elena Meleg

A FI VOLUNTAR INCEPE CU A DĂRUI

Editorial

Urmașii lui
Maniu

Însemnul zilei

Diversitate
lingvistică și
culturalăFascinația
Științei

Sport și sănătate

Culorile
copilăriei

Voluntar



Indiferent dacă mai cred sau nu în Moș Crăciun sau în iepuraș, copiii trebuie să descopere bucuria de a face și ei ,la rândul lor, un cadou celor dragi, cunoscuților ,celor aflați in nevoi.

E important să-i învățăm pe cei mici să dăruiască un zâmbet, respect, atenție, iubire și jucării fără să aștepte nimic în schimb. Aceste lucruri se învață din primii ani de existență, numai dacă există în familie un model de comportament favorabil. Când cei mari dăruiesc și se bucură alături de cei mici, și copiii vor vrea să dea cadouri“, afirmă psihologul Laura Sfeta.

În preajma sărbătorilor de iarnă sau de primăvară ,cei mici se gândesc numai la cadourile pe care le vor primi de la Moș Crăciun sau iepuraș și cum să formuleze scrisoarea în care să-i povestească Moșului cât de cumiți au fost tot timpul anului. De multe ori însă , ei nu mai apreciază portocalele găsite sub brad sau , dimpotrivă, fac mofturi și atunci când găsesc ultimul joc pe calculator apărut pe piață. În ce constă magia Sărbătorilor? În afară de goana după cumpărături,de reducerile din magazine și de cozile la cofetării,atât Crăciunul cât și Paștele , înseamnă bucuria de a dăruii ,de a ne milostivi și de a primi jertfa celorlalti. Indiferent dacă mai cred sau nu în Moș Crăciun sau în iepuraș, **copiii**



trebuie învățați să dăruiască. Altruismul este una dintre cele mai nobile caracteristici ale ființei umane. El poate fi sădit în sufletul copilului ,începând cu primele interacțiuni ale acestuia. Altruismul, ca și calitate umană, este mult mai nuanțat și nu se reduce la a te sacrifica pentru celălalt. De asemenea, această calitate nu trebuie confundată cu compasiunea. Egoismul este caracteristic copiilor, dar cu multă răbdare, cei mici pot învăța că este mai frumos să dăruiască decât să se joace singuri .Explicându-le că sunt copii care nu au de la cine să primească niciun cadou ,ei

vor învăța că pot ajuta și trebuie să dăruiască. Astfel, copilul va aprecia mai mult gestul de a primi o mașinuță sau o păpușă, chiar dacă își dorea mai mult de atât.În perioada preșcolară se dezvoltă mila și generozitatea, dar numai cu ajutorul părinților. In perioada școlarității dezvoltăm discreția și altruismul. Acest lucru am încercat și noi prin activități de colectare a unor obiecte pe care mai apoi le-am dăruit altor copii .Darurile reprezintă un lucru important. Ele pot



transmite diferite mesaje: «mă bucur că te-am facut să zâmbesti» sau «îmi pasă de tine » sau «mă bucur că ești aici, cu mine ». Unora le face plăcere să primească, altora le este greu, în schimb, cel ce daruieste simte o mare bucurie . In colectivul de elevi pe care îl îndrum (clasa a III-a C) aceste activități au debutat cu pachetele pentru elevii clasei a II-a de la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu ”din Bocșa și mai apoi au continuat cu „surprizele cu jucării” pregătite pentru copiii grupelor mijlocii de la Grădinița „Voinicel „ din Zalău .Nu trebuie să așteptăm numai sărbătorile ca să facem aceste gesturi mici ,care pentru unii înseamnă mult ,ci generăm activități care au ca finalitate gestul de a dăruii. Acest gen de activități ,formează voluntarii de maine .

În aceasta idee am participat ,împreună cu dna învă. Lucia Bolojan , și la Concursul Internațional „Eco –Fantezii de Crăciun ”,unde vânzarea produselor participante la concurs a fost benefică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale ,instituționalizați de inițiatorii proiectului .

Prof.înv.primar Crina Șortan

Din viața școlii...







ISSN 2601— 0054, ISSN-L 2601- 0054