

# MLĂDIȚE



Revistă magazin  
Școala Gimnazială "Iuliu Maniu", Zalău

Nr. 28  
*noiembrie-decembrie, 2017*

Revista Mlădițe, numărul 28, semestrul I, anul școlar 2017-2018

**Mlădițe (Zalău) = ISSN 2601— 0054, ISSN-L 2601– 0054**

**Director prof.Camelia Duma**

**Colectiv de redacție**

Alex Gheți  
Alicia Brumar  
Cătălin Anghelov  
Cristian Iosif  
Daria Dragoș  
Denisa Mureșan  
Emanuel Ilieș  
Krisztian Laszlo Bucsi  
Luca Crâșmaru  
Mara-Olivia Stejan  
Maria Anda Dragomir  
Maria Raisa Sabou  
Patricia Țurcaș  
Patrisia Ladany  
Raluca Mureșan  
Timea Jurje

**Profesori Coordonatori:**

Adelina Mureșan  
Alexandra Ilieș  
Ancuța Codaț/Viorica  
Gordan  
Andrea Illyes  
Camelia Duma  
Crina Șortan  
Daniela Oros/Maria Șandor  
Elena Meleg  
Gabriella Iosif  
Ioana Chiș  
Janeta Leontina Pocol  
Larisa Vancu  
Lucia Bolojan  
Liana Asandului  
Maria Chirti-Sabou  
Ramona Știrb-Vaida  
Ștefania Marosy

**Mulțumim tuturor colaboratorilor!**

**Redactor**

**Adelina-Paula Mureșan**

**Redactor adj.**

**Crina Șortan**

**Coperta**

**Prof.Adelina-Paula Mureșan**

**Andrei Crișan**

**Tehnoredactor**

**Prof.Adelina-Paula Mureșan**

## Cuprins

Editorial.....	4
Curajul Marelui om politic “Iuliu Maniu”.....	5
“Înveți pentru tine”.....	6
Ne mândrim cu profesorii nostri.....	7
Ziua Mondială a Educației.....	8-10
1 Decembrie.....	11
Holocaust.....	12
Ora de net.....	13
ZEL-Ziua Europeană a Limbilor.....	14
Halloween.....	15
Săptămâna Internațională Polară.....	16
Fizica în viața cotidiană.....	17
Micii Chimști.....	18
Săptămâna Mondială a Spațiului.....	19
Sportivii școlii.....	20
Sfatul micului.....	21
Autoportret.....	22
Unde fugim de-acasă.....	23
Toamna în parc.....	24
În grădina bunicii.....	25
Micii artiști.....	26-27
Flash-mob.....	28
Săptămâna fructelor și legumelor donate.....	29
Din viața școlii.....	30





## Editorial



## Urmașii lui Maniu

## Însemnul zilei

## Diversitate lingvistică și culturală

## Fascinația Științei

## Sport și sănătate

## Culorile copilăriei

## Voluntar

## Editorial

*Iată-ne în pragul unui nou început!*

*Pentru Școala Gimnazială "Iuliu Maniu", școala noastră, în care se desfășoară zilnic activități ce merită a fi popularizate, descoperite și apreciate de cât mai mulți părinți, elevi, alți parteneri educaționali, revista "Mlădițe" reprezintă un simbol al acestei renașteri. Noi suntem grădinarii care îngrijesc cu cea mai mare dăruire mlădițe care intră în școala Gimnazială "Iuliu Maniu", ajutându-le să se dezvolte și să devină ramuri viguroase ale copacului vieții.*

*"Mlădițe" este un simbol a ceea ce ne reunește pe toți cei care își îndreaptă pașii spre această școală, dorința noastră de schimbare a unor etichete nedrepte aplicate nouă, a unor idei preconcepute despre ceea ce întâmplă aici, o dorință puternică care va reuși să scoată la lumină toată frumusețea, dăruirea, motivarea și implicarea cadrelor didactice, beneficiarilor primari, secundari ai educației și implicit schimbarea atitudinii comunității din care facem parte.*

*Nu putem să nu ne considerăm niște mlădițe ale patronului nostru spiritual "Iuliu Maniu", un reprezentant de seamă al poporului român, din al cărui nume să facem un far călăuzitor al activității noastre zilnice. Acum în prag de centenar al Marii Uniri, Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" își sărbătorește rădăcinile prin reînvierea speranței, prin lupta permanentă pentru un viitor mai bun, prin evidențierea frumosului, binelui în paginile acestei reviste.*

*Ne-am dorit să transformăm această revista într-o oglindă a vieții școlii, o fărâșă din tumultul zilnic de activități, pe care o mână de oameni dedicați meseriei de dascăl să o transpună pe hârtie nu doar pe faimoasele rețele de socializare care ne invadează existența, cu bune și cu rele. Veți găsi în paginile revistei noastre școlare "Mlădițe", cuvintele foștilor absolvenți, creații artistice și literare ale elevilor noștri, crâmpoșe din activități dedicate unor evenimente din calendarul educativ de la nivel de școală, local, județean sau național. Prin valorizarea acestora avem ca scop nu doar o promovare firească și necesară a unității noastre școlare, o creare a unui etos propriu, a unei imagini pozitive a școlii în comunitate ci și o încurajare a elevilor talentați în diferite domenii care să-și găsească drumul cel bun și drept în viață.*

*Toți cei care reprezentăm școala avem această oportunitate de a ne schimba, schimbarea vine din noi și trebuie să înceapă cu fiecare dintre noi. Așa cum spunea Iuliu Maniu "eu la ideile mele nu renunț, de la drumul meu nu mă abat", așa și noi suntem hotărâți să arătăm tuturor că școala noastră merită acest nume.*

Director, prof. Camelia Duma

## Curajul marelui om politic „IULIU MANIU”



Iuliu Maniu s-a născut la 8 ianuarie 1873 în apropiere de Șimleu Silvaniei, în localitatea Bădăcin, comuna Pericei, județul Sălaj, fiu al lui Ioan Maniu și Clara Maniu.

Iuliu Maniu și-a petrecut copilăria la Șimleu Silvaniei și Bădăcin, a urmat școala primară la Blaj, absolvind apoi liceul calvin din Zalău. A efectuat studii universitare la Cluj (Facultatea de Drept – 1891-1896), Budapesta și Viena, unde a devenit doctor în drept în anul 1896. Revenit în Transilvania, s-a stabilit la Blaj, unde și-a început activitatea de avocat al Bisericii Române Unite cu Roma, mitropolia din Blaj (1898-1915).

Iuliu Maniu și-a început cariera politică în cadrul Partidului Național Român din Transilvania. Debutază totodată ca membru, iar apoi președinte a Societății Academice „Petru Maior”, fiind cooptat în 1897, la numai 24 de ani, în Comitetul de conducere al PNR.

În perioada comunistă, în urma unei înscenări, Iuliu Maniu a fost arestat la 14 iulie 1947 de autoritățile comuniste și judecat pentru înaltă trădare, fiind condamnat la închisoare pe viață. Iuliu Maniu este trimis la penitenciarul din Galați, iar în anul 1951 este transferat împreună cu alți naționali-țărăniști la Sighet. Iuliu Maniu s-a stins din viață la 5 februarie 1953 la Sighet, cadavrul său fiind aruncat într-o groapă din Cimitirul Săracilor, de la marginea orașului Sighet.

Cauzele decesului lui Iuliu Maniu sunt multiple. Hrana proastă și puțină pe care o primeau deținuții politici, inclusiv Maniu care avea aproape 80 de ani, a contribuit la slăbirea fizică a tuturor celor închiși la Sighet. Ca în cazul deținuților din lagărele naziste, gardienii comuniști ofereau prizonierilor hrană cu extrem de puține calorii, în speranța că se vor stinge mai repede. Supa era cel mai adesea apă chioară, rareori mai plutea câte o mică legumă. Delicatesă era o bucățică tare de buză păroasă de vită. Cardinalul Iuliu Hossu relatează că

medicul închisorii nu a oferit vreun de tratament medical suferinzilor. Uneori, cei grav bolnavi obțineau câte o îmbunătățire a regimului alimentar. De exemplu, primeau cartofi. La toate acestea se adăuga frigul accentuat de zidurile groase ale vechii închisori austriece, gerul din nordul României devenind deseori ucigător. Celula lui Iuliu Maniu de la parter își arată și azi, în cadrul muzeului, toată hidoșenia. Un pat de fier, cu o saltea deșirată, cu zăbrele groase, întunecată și cavernoasă – acesta este aspectul celulei în care, în februarie, frigul devine mortal. Iuliu Maniu era cât pe ce să aibă o soartă similară cu ceilalți deținuți: să treacă la cele veșnice fără să aibă măcar o lumânare la cap sau să fie cineva lângă ei care să rostească o rugăciune.

La 5 februarie se comemorează moartea, în închisoarea de la Sighet, a marelui patriot român, unul dintre principalii artizani ai Marii Uniri, Iuliu Maniu. Marele lider țărănist e unul dintre singurii conducători ai României care și-a respectat principiile până la capăt: „Nicio jertfă nu e prea mare când este pentru neam și adevăr”.

Iuliu Maniu a fost unul din cei mai importanți oameni politici dintre cele două războaie mondiale. Victimă a regimului comunist din România, Iuliu Maniu a întruchipat pentru mulți români, în timpul anilor grei ai dictaturii comuniste, simbolul speranței și al dorinței de libertate.

Dorința lui Iuliu Maniu a fost de a da vieții politice românești o dimensiune morală. Pentru Iuliu Maniu, lupta politică era o formă de activitate umană, un exercițiu al democrației, obiectivul fiind înfrângerea adversarului, iar nu lichidarea lui.

“Oamenii politici sunt adversari, iar nu canibali”.

Artizanalul Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918, Iuliu Maniu, a plătit cu viața curajul de a se fi opus tuturor dictaturilor care s-au succedat în România, de la legionari la comuniști.

*Prof.înv.primar Lucia Bolojan*

## Regula de bază:Înveți pentru TINE!



### Povestea unui rezultat pe cât de surprinzător,pe atât de minunat!

Mi-aș începe scurta poveste cu două citate:„*Nu este necesar să faci lucruri extraordinare pentru a obține rezultate extraordinare.*”(Warren Buffet) ; „*Succesul nu e greu de obținut...*” (Albert Camus).

Cu siguranță,de la bun început,ies în evidență două cuvinte:rezultate si succes.Ambele pot fi valorificate la maxim doar printr-un singur lucru,MUNCĂ.Ce vreau să vă spun , dragi elevi, e că doar prin seriozitate si perseverență puteți ajunge unde vă propuneți, și nu mă raportez la cazul meu, deoarece, încă, nu am bifat toate punctele de pe lista mea imaginară de ‘unde îmi doresc să fiu peste câțiva ani’.

Vă spun,că mi-am ales destul de târziu viitorul drum,la liceu.Nu-i un secret că eram în dubiu între probabil cele mai bune două licee din oraș,unul cunoscut pentru partea reală,iar celălalt având doar profiluri umaniste.Grea decizie,dar până la urmă am ales ‘umanul’, și n-am regretat nicio clipă.

Nu trecea zi fără să mă

uit peste lecții.Recunosc și asta , teoria e multă, uneori plictisitoare dar dacă vrei să ajungi unde-ți propui, treci peste văicăreli în secunda doi.

Se apropiase sfârșitul perioadei mele la liceu, stresul creștea, lumea devenea mai mică dintr-o dată... ce mă fac?! De învățat mai are rost,dacă am făcut asta toată viața până acum? DA, are rost. Mereu are rost. Nu treceți peste aceste rânduri fără să vi le notați undeva, la vedere, și să vă treziti zilnic cu aceste cuvinte în fața ochilor:VREAU SĂ ÎNVĂȚ!

Bacalaureatul a fost dat,așteptam rezultatele cu cea mai mare doză de stres de până acum, deși îmi propusesem să fiu calm indiferent ce note iau.Când văd rezultatele, rămân înțepenit... how is this possible? Cum să iau 10 curat? Vă spun sincer, cu mâna pe inimă că eram șocat de-a dreptul, stare care avea să-mi treacă foarte greu.

Primeam felicitări de la toată lumea.*Believe me*,e cel mai fain sentiment să știi că MUNCA și SERIOZITATEA de care ai dat dovadă sunt în sfârșit, răsplătite.

Vă doresc tuturor,colegi mai mici, să conștientizați pe propria voastră piele cât de fain e să-ți vezi roadele muncii.

În încheiere, nu pot decât să vă urez un an școlar prosper, cu multe reușite și satisfacții numeroase, și nu uitați: MUNCA și SERIOZITATEA înving mereu!



Bucsi Laszlo-Krisztian

Editorial

Urmașii lui Maniu



Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

## Profesorii Școlii Gimnaziale “Iuliu Maniu”

Ne mândrim cu profesorii noștri!

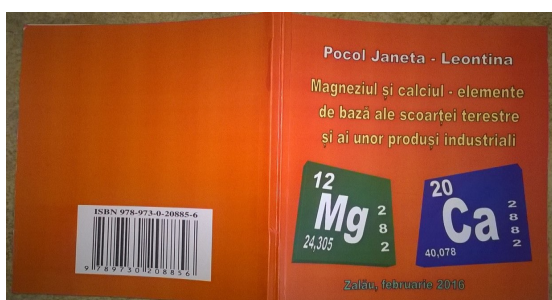
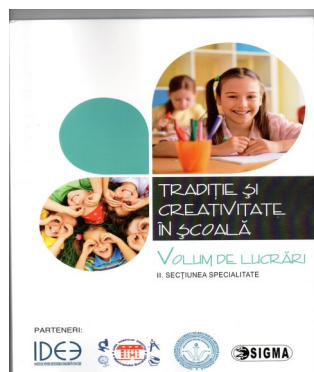
**Lucia Bolojan- profesor învățământ primar**  
**“Educația omului de azi pentru lumea de mâine”**  
Editura Universității din Oradea 2013-  
ISSN : 1843-9985



**Crina Șortan- profesor învățământ primar**  
**„Importanța metodelor interactive în actul didactic”**

(articol publicat în volumul cu ISSN general 978-727-225-3 și ISSN specific acestui volum 978-606-727-7)

**Janeta-Leontina Pocol –profesor fizică-chimie**  
**“Magneziul și calciul-elemente de bază ale scoarței terestre și ai unor produși industriali”**  
ISBN: 978-973-0-20885-6



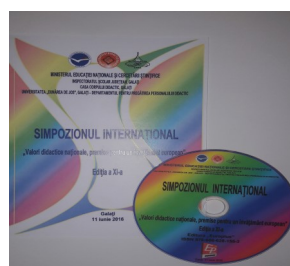
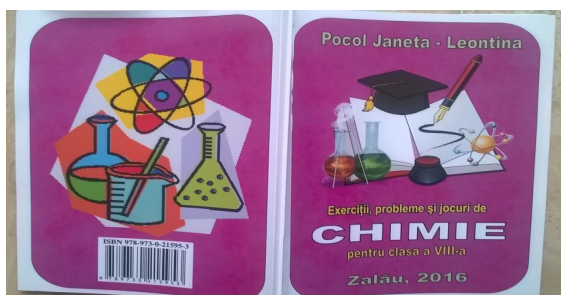
**Adelina Mureșan- profesor învățământ primar**

**“ Prinde-mă de mână “**

**“Exerciții, probleme și jocuri pentru clasa a VIII-a”**  
ISBN 978-973-0-21595-3

(articol publicat în volumul format electronic  
”Perspective educaționale pentru dezvoltare durabilă”, Editura “Europlus”)

ISBN: 978-606-628-155-3.



# Ziua Mondială a Educației 5 Octombrie 2017

**De ce o zi consacrată  
cadrelor didactice - educatori,  
învățători sau profesori?**

Pentru că ei contribuie în mod esențial la dezvoltarea  
unei țări, asigurând transmiterea de cunoștințe. Ei joacă, de  
asemenea, un rol civic de mare importanță, contribuind la  
păstrarea coeziunii sociale.

*prof. învă. primar Lucia Bolojan*



*Clasa a  
III-a B*

*Clasa a VIII-a B*



**5<sup>th</sup> October –Education Day  
Prof.coord. Ilies Alexandra**

*Clasa a VI-a B*



*Clasa a III-a C/Clasa a IV-a B –partenriat cu  
Seminarul Ortodox “Sfântul Nicolae”*



*Roadele educației”, Gheți Alex., IV*

**La mulți ani** dascălilor de  
pretutindeni și să nu uităm că o  
educație de calitate reprezintă  
cheia reușitei profesionale!

## Ghidul

Școala este mama bună,  
Pe toți copiii ne-adună  
Ea ne-nvață să citim,  
Să scriem, să socotim.

Noi în clasă când intrăm  
In bănci cu toți ne așezăm,  
Și așteptăm cu nerăbdare  
Pe doamna noastră învățătoare.

Școala-mi dă tot ce-i mai bun,  
Și mă-nvață pe ce drum  
Să o iau când o să cresc.  
Școală dragă, TE IUBESC!

*Maria Anda Dragomir*

*Clasa a III-a C*

*Coord.prof.înv.primar Crina Șortan*

Editorial

Urmașii lui  
Maniu

Însemnul zilei



Diversitate  
lingvistică și  
culturală

Fascinația  
Științei

Sport și sănătate

Culorile  
copilăriei

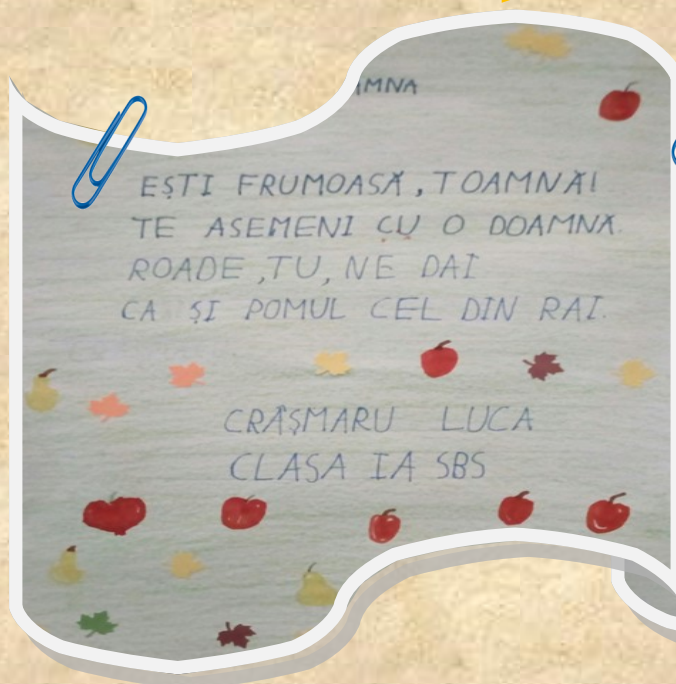
Voluntar



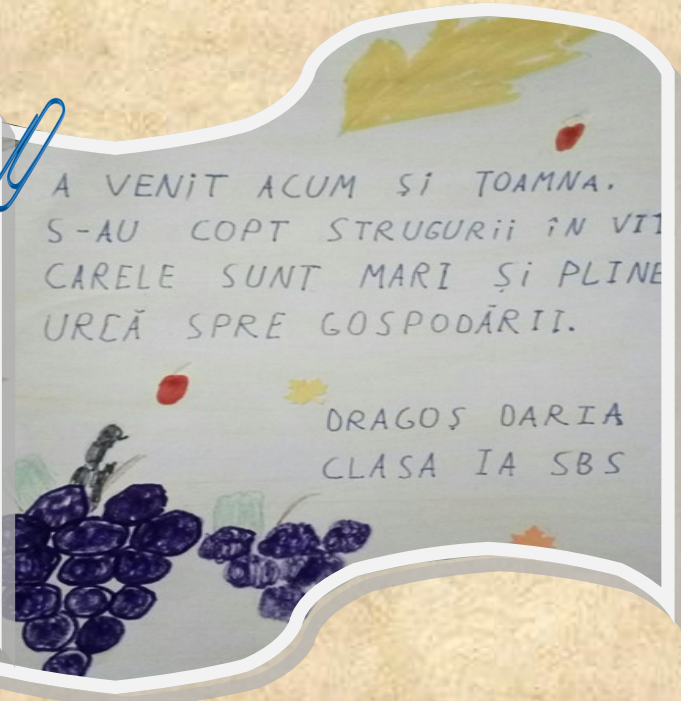
Elevii din școala noastră au marcat această zi importantă prin realizarea unor compoziții literare și lucrări artistico-plastice pe tema educației.



"Prima carte a aToamnei"-Clasa a III-a A S.B.S,  
Coord. prof. învă. primar Viorica Gorda/Ancuța Codaț



"Toamna", Luca Crâșmaru, Clasa I A S.B.S  
Coord. prof. învă. primar Maria Șandor/Daniela Oros



"A venit toamna", Daria Dragoș, Clasa I A S.B.S  
Coord. prof. învă. primar Maria Șandor/Daniela Oros

### Furnica

Doamna învățătoare este iubitoare  
Și noi o iubim cu inimă de copil.  
Uneori ne înduioșează  
Și caietele corectează.

În al doamnei mușuroi  
Trăistuța cu povești noi.  
Ne înduioșează,  
Inima dansează.

Noi o cucerim și îi luăm inima cu iubiri,  
E jumătatea inimilor noastre ca oceanele  
albastre .  
Ne dă sfat ,ne dă povață ,lucruri bune ne  
învăță.

Maria Raisa Sabou  
Clasa a III-a C

Coord. prof. învă. primar Crina Șortan

# Ziua Mondială a Educației - 5 Octombrie 2017

Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei



Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar



## Interviu cu doamna învățătoare Lucia Bolojan

### • De câți ani sunteți învățătoare?

*Deși au trecut câțiva ani, mi se pare că ieri am auzit primul clopoțel care îmi dădea binecuvântarea să pot trăi o viață intensă lângă sufletele calde ale copiilor.*

### • De ce v-ați ales profesia de învățător?

*Mi-ar fi plăcut să fac și altceva în viață, dar dăruirea mea pentru această profesie izvorăște din dragostea și respectul pentru părinții mei, care și-au dorit ca fata lor cea mică să devină omul sfânt de la catedră, așa cum le plăcea lor să spună învățătorului.*

### • Vă place profesia dumneavoastră ?

*Da, foarte mult. Este o meserie grea, dar una cu satisfacții imense.*

### • Ce ați simțit prima oară când ne-ați văzut în clasa I?

*Bucurie intensă, un sentiment nemaipomenit de împlinire, emoția copleșitoare a reîntoarcerii la copilărie, asta simt de fiecare dată când văd bobocii cu ghiozdanele în spate .*

### • Iubiți copiii?

*Un învățător care nu iubește copiii se ofilește, se pierde, nu poate profesa. Ceea ce ne dă nouă energie este dragostea pentru toți copiii.*

### • Ce facultate ne-ați îndruma să facem?

*E greu de dat acum un sfat. Mai târziu, când veți crește, veți vedea lumea altfel, alte aspirații. Important este să faceți ceea ce vă place și ceea ce credeți că mai târziu vă va ajuta să nu fiți dezamăgiți de alegerea făcută.*

### • Cu ce ne deosebim noi de alte generații?

*Nu vă deosebiți voi, ca indivizi de copiii din alte generații. Este total deosebită lumea în care trăiți. Vouă vă lipsesc jocurile cu prietenii în aer liber, timpul petrecut cu cei dragi. Ei aveau aceste lucruri și, în plus, apreciau mai mult ceea ce aveau.*

### • Ce părere aveți despre noua generație cu telefoane mobile și tablete?

*Admir copiii care știu să folosească aceste cuceriri ale tehnologiei moderne. Nu sunt de acord cu familiile care permit folosirea excesivă a computerului și a telefonului, deoarece ele răpesc copilăria, dreptul la o viață normală și la un mod de viață sănătos.*

### • De ce vă aduceți cel mai mult aminte ?

*Despre copilărie. Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul din plin, în care râdem și plângem în aceeași zi, în care ne supărăm și ne iertăm în câteva secunde .Copilăria este cel important lucru pe care l-am primit.*

Reporteri: Țurcaș Patricia și

Stegan Mara Clasa a IV-a A

# 1 Decembrie – La ceas de mare sărbătoare

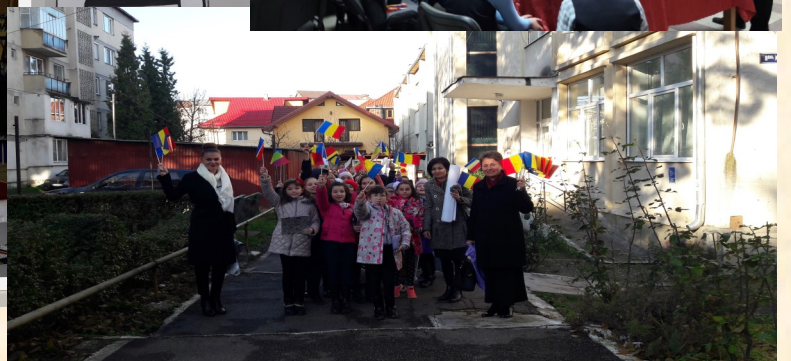
Ziua Națională a României, aniversată în fiecare an la data de 1 Decembrie, este moment de evocare a luptei de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională. Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma Primului Război Mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este ziua tuturor românilor. În ființa noastră reverberază sacrificiul strămoșilor.

Suntem datori țării în care ne-am născut, "acasă" însemnând grijă pentru memorie și redeșteptare pentru acțiune.

Miercuri, 29 noiembrie 2017, la Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” Zalău s-a desfășurat activitatea *1 Decembrie – La ceas de sărbătoare!* coordonată de către prof. Asandului Liana, prof. Meleg Elena și prof. Pînzar Eugen. Scopul proiectului educativ care s-a derulat în perioada 15-29 noiembrie 2017 a fost: consolidarea și manifestarea sentimentului patriotic, îmbogățirea cunoștințelor cu privire la evenimentul menționat, înțelegerea faptului că Marea Unire din 1918 este un moment remarcabil al istoriei naționale și sensibilizarea

prin interpretare de poezii și cântece, prin crearea de postere și machete aniversare realizându-se o expoziție cu lucrările elevilor din clasele V-VI.

Activitatea a debutat cu intonarea imnului național al României de către eleva Alexandra Torgie din clasa a V-a A, pregătită de domnul profesor Pînzar Eugen apoi a urmat prezentarea semnificației istorice a zilei de 1 Decembrie 1918 de către eleva Sandra Franko din clasa a VIII-a C îndrumată de prof. Asandului Liana iar reflectarea acestei zile în literatură a fost prezentată de către elevele Șerban Dumitra – clasa a VI-a A, Briscan Emima și Mureșan Denisa din clasa a VIII-a C pregătite de către doamna profesoară Meleg Elena.



# HOLOCAUST

**Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului** este un eveniment național ținut pe 9 octombrie în România, dedicat comemorării victimelor Holocaustului și, în special, rolului României în acest episod al istoriei. În această zi, diverse ceremonii au loc în toată țara, pentru a comemora evreii și românii care au murit în Holocaust. Data de 9 octombrie a fost aleasă deoarece în această zi, în 1941, a început deportarea evreilor din Bucovina în Transnistria. Bucovina revenise sub administrația României conduse de Ion Antonescu în luna iunie a aceluiași an.



Prima Zi Națională de Comemorare a Holocaustului a fost comemorată în 2004.

Holocaustul în România denumește prigoana și exterminarea evreilor în teritoriile controlate de statul român în anii 1937-1944, adică de la primele legi anti-evreiești ale guvernului Goga-Cuza și până la lovitură de stat din 23 august 1944. Potrivit istoricului Raul Hilberg, includerea soartei evreilor din teritorii foste românești înainte de 1940, dar care nu se aflau sub control românesc în momentul faptelor, constituie o definiție eronată a **Holocaustului în România**. Mai precis aceasta privește evreii care, indiferent de cetățenia lor, au

fost fie persecutați sau uciși de agenți ai statului român (sau de particulari precum legionarii) în teritoriile controlate de acest stat la momentul faptelor (inclusiv și mai ales Transnistria), fie predați Germaniei naziste (cazul evreilor de cetățenie germană din România și celor de cetățenie sovietică care fugeau de Einsatzgrupe trecând Bugul spre Transnistria).

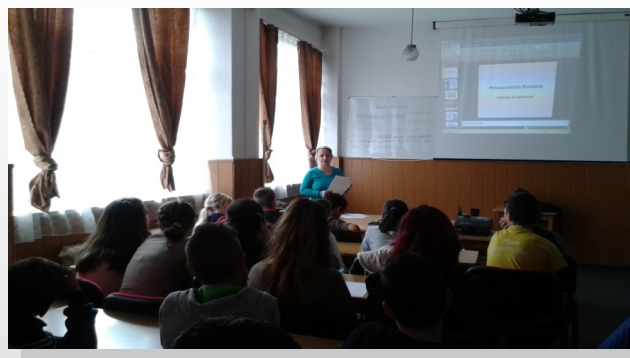
Activitățile prin care a fost marcată aceasta zi în cadrul școlii au fost :

1. Dezbateri pe tema „Holocaustul-o atrocitate a istoriei” – clasele a VIII-a

2. Holocaustul și copiii-clasele V-VIII (prezentare imagini ppt)

3. Prezentare referat „Învață cu înțelepciune”.

La finalul proiectului elevii au răspuns la câteva întrebări referitoare la cele prezentate de către profesorii care au coordonat activitatea.



Clasa a VIII-a A/ Clasa a VIII-a B

Prof. Liana Asandului

Prof. Maria Chirti Sabou

# Ora de Net

4 Joi 23 Noiembrie 2017

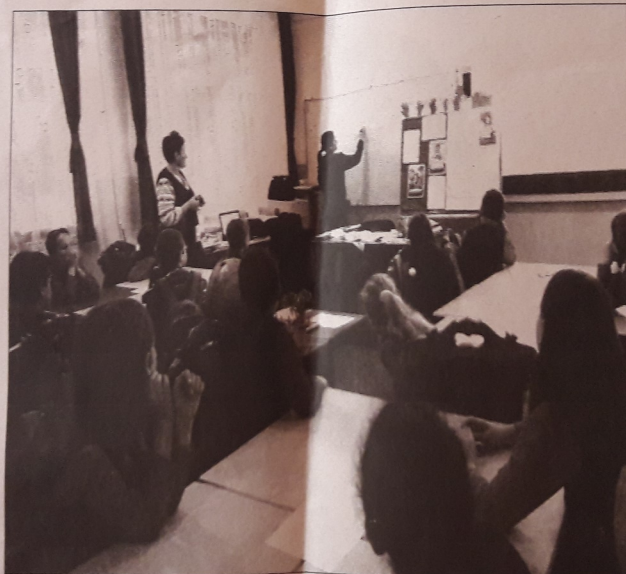
Magazin Sălăjean

## Politiștii le-au explicat elevilor de la Școala "Iuliu Maniu" despre pericolele internetului

**Andreea Vilcovschi**

Politiști din cadrul Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității au fost prezenți marți 21 noiembrie, în mijlocul elevilor de la Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău, la o activitate ce a avut ca temă "Ora de Net". Aproximativ 35 de elevi ai claselor a III-a și a IV-a au primit vizita oamenilor legii, care le-au oferit, într-o manieră interactivă, detalii despre siguranța în mediul online, în condițiile în care internetul este o lume fantastică, plină de informații și lucruri utile, care poate ascunde și pericole.

Politiștii i-au sfătuit pe cei mici să nu ofere persoanelor necunoscute pe Internet informații personale despre ei sau familie (cum ar fi numele, vârsta, CNP-ul, numărul de telefon, fotografiile, adresa, școala la care înveță); să nu accepte niciodată să se întâlnească direct cu cineva pe care l-



a cunoscut pe Internet și să nu folosească telefonul personal pentru a suna pe cineva cunoscut pe internet,

iar dacă anumite persoane insistă să afle aceste detalii să-i anunțe imediat pe părinți.

"Plecând de la aceste aspecte, care pot deveni triste realități și având în vedere caracteristicile psiho-sociale ale copiilor (curiozitate, naivitate, teribilism, nevoia de socializare și de afecțiune etc.) oamenii legii în colaborare cu cadrele didactice au dezbătut cu elevii prezenți, mai multe teme de interes privind cele mai frecvente pericole întâlnite în mediul on-line (hărțuirea în mediul online, dependența de internet, furtul de date personale și imaginea online, etc), precum și principiile educaționale și psihologice pentru a preveni sau interveni în astfel de situații", au precizat oficialii Inspectoratului de Poliție Județean Sălaj.

La finalul activității, polițiștii le-au recomandat elevilor să ceară ajutorul, în orice situație, persoanelor în care au încredere, poliție, părinți, profesori sau prieteni apropiați. Acțiuni similare vor avea loc și în perioada următoare.



*Clasa a III-a C/Clasa a IV-a B*



*Clasa a III-a C/Clasa a IV-a B*



Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală



Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar

**“To learn a language is to have one more window from which to look at the world.” – Chinese proverb**

The European Day of Languages is celebrated on the 26<sup>th</sup> of September every year since 2001 ( the European Year of Languages ) to encourage language learning across Europe, as Europe is a truly multilingual place where all backgrounds are welcome and everyone can have an equal voice.

The specific aims of this special event were:

- raising awareness of the importance of language

learning in order to increase plurilingualism and intercultural understanding;

- promoting the rich linguistic and cultural diversity of Europe;
- encouraging lifelong language learning in and out of school.

The students of our school ( the 3<sup>rd</sup> - 8<sup>th</sup> grades) prepared songs, poems, information and projects in order to emphasize the importance of this day. They were very happy as

they had the opportunity to do something else, something different, so they were able to prove to themselves and to their colleagues that they can do a lot of new things.



**English teachers:**  
**Alexandra Ilieș**  
**Ramona Știrb-Vaida**



**„ Sprechen Sie Deutsch? Do you speak English? Parlez-vous francais? ”**

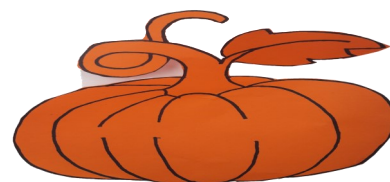
Cu toții suntem impresionati de oamenii care vorbesc mai multe limbi străine. Mai ales în aceste vremuri ale globalizării, cunoașterea unei limbi străine, este o cerința obligatorie. La ciclul primar evenimentul s-a derulat în parteneriat cu Biblioteca Județeană

„Ioniță Scipione Bădescu” prin prezența cu o expoziție de carte ,axată pe tema zilei, și alocuțiuni din partea doamnelor bibliotecar Adriana Criste si Adina Chirilă. Calendarul activităților a continuat cu o prezentare power-point despre ce înseamnă ZEL,

aprecierea unor lucrări practice ,realizate de elevii școlii noastre și scurte momente artistice în care copiii și-au dovedit măiestria în utilizarea unei limbi străine .

**prof. înv. primar Crina Șortan**  
**prof. înv. primar Adelina Mureșan**

# HALLOWEEN



Halloween is an annual holiday, celebrated each year on October 31, that has roots in old European traditions. It originated with the ancient Celtic festival of Samhain, when people would light bonfires and wear costumes to ward off ghosts. In the eighth century, Pope Gregory III designated November 1 as a time to honor all saints; soon, All Saints Day incorporated some of the traditions of Samhain. The evening before was known as All Hallows Eve, and later Halloween. Over time, Halloween evolved into a day of activities like trick-or-treating and carving jack-o-lanterns.

Around the world, as days grow shorter and nights get colder, people continue to usher in the season with gatherings, costumes and sweet treats.

Borrowing from Irish and English



*Clasa a III-a S.B.S*

traditions, Americans began to dress up in costumes and go house to house asking for food or money, a practice that eventually became today's "trick-or-treat" tradition.

Young women believed that on Halloween they could divine the name or appearance of their future husband by doing tricks with yarn, apple parings or mirrors.

Halloween today is less about the fear of ghosts and ghouls and more about costumes and candy. The Celts, who used the day to mark the end of the harvest season and the beginning of winter, also believed that the change of seasons was a bridge to the world of the dead. Over the centuries, Halloween transitioned from a pagan ritual to a day of parties, costumes, jack-o-lanterns and sweet treats for kids and adults.

*English teachers:*

*Alexandra Ilieș*

*Ramona Știrb-Vaida*



*Clasa a IV-A B*



*Ilieș Emanuel, Clasa a III-a C*



*Clasa a IV-A a S.B.S*

# Săptămâna Internațională Polară

**Editorial**

**Urmașii lui Maniu**

**Însemnul zilei**

**Diversitate lingvistică și culturală**

**Fascinația Științei**



**Sport și sănătate**

**Culorile copilăriei**

**Voluntar**

În data de 22 septembrie 2017, elevii Școlii Gimnaziale *Iuliu Maniu* - Zalău din clasele a II-a B, a III-a C și a IV-a A au participat la o activitate coordonată de prof. înv. primar Ștefania Marosy alături de prof. înv. primar Crina Șortan și Lucia Bolojan sub egida Săptămâna Internațională Polară (International Polar Week 2017). În cadrul acesteia, copiii au călătorit virtual în zonele polare, au aflat informații legate de Alaska Expedition 2017 și au făcut cunoștință cu expediționara Giorgiana Sascău, studentă în anul III la Facultatea de Ecologie și protecția me-

diului din cadrul Universității Ecologice din București.

În perioada 15 iulie – 15 august 2017 a avut loc etapa a doua Alaska Expedition 2017, care a fost partea de deplasare pe teren și prelevare probe și a avut ca scop esențial investigarea mediului sub-arctic din Alaska ca o comparație cu mediul din Antarctica, cu măsurători, observații și prelevări de probe de la latitudini similare (60° Lat N / 60° Lat S), în vederea realizării unor studii comparative ale datelor obținute, în special asupra unor indicatori de schimbări climatice.

Coordonatorul expediției a fost lect. univ. dr. ing. Marosy Zoltan, cadru didactic al Universității Ecologice din București, avându-i ca parteneri pe cei de la Hofigal Import-Export SA, membrii din Comisia Națională pentru Cercetări Antarctice din Academia Română, profesori ai Universității Politehnice din București, medici ai clinicii Quantum Therapy, membrii ai Asociației Keshe Foundation din România și cercetători ai Academiei de Studii Integrale din Marea Britanie.

*Prof. înv. primar Ștefania Marosy*



*Giorgiana Sascău*



*Elevii claselor a II-a B, a III-a C și a IV-a A S.B.S*



# Fizica în viața cotidiană

## Evaporarea

**Vaporizarea** este fenomenul de trecere a unei substanțe din stare lichidă în stare de vapori. **Evaporarea** este vaporizarea care are loc la suprafața lichidului, iar **fierberea** este vaporizarea care are loc în întreaga masă a lichidului. Evaporarea unui lichid depinde direct proporțional de **temperatura mediului, suprafața liberă a lichidului și de natura lichidului.**

- ***Când se usucă mai repede rufele, când sunt întinse sau când sunt mototolite?***

Uscarea rufelor reprezintă evaporarea apei din acestea. Cu cât suprafața (cu care haina udă ia contact cu aerul) este mai mare, cu atât vaporii de apă ies mai ușor din aceasta.

### ***Când se usucă mai ușor rufele, vara sau toamna?***

Evident că vara, deoarece temperatura aerului este mai ridicată și apa se transformă mai repede în vapori.



- ***Când se usucă mai repede rufele, când sunt întinse sau când sunt mototolite?***

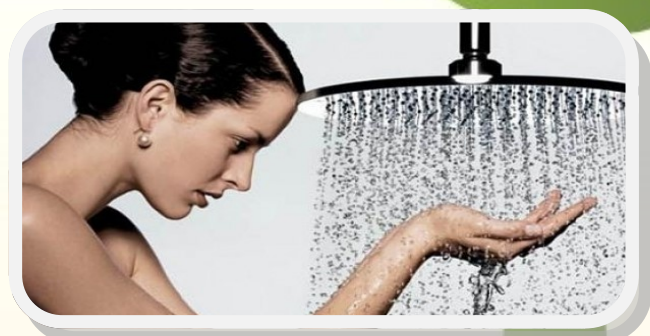
Uscarea rufelor reprezintă evaporarea apei din acestea. Cu cât suprafața (cu care haina udă ia contact cu aerul) este mai mare, cu atât vaporii de apă ies mai ușor din aceasta. Pentru ca lichidul să se transforme în vapori, are nevoie de căldură, pe care o ia de la corpurile cu care este în contact, răcind suprafața acestora.

- ***De ce vara când este foarte cald câinii merg cu limba scoasă?***

Limba este udă. În contact cu aerul cald, saliva de pe ea se evaporă. Pentru a se evapora are nevoie de căldură, pe care o ia de la limbă și astfel, aceasta se răcește.

- ***De ce la ieșirea din apă ne este rece, chiar dacă aerul are 38°C ?***

Corpul este acoperit de picături de apă, care iau căldură de la acesta pentru a se transforma în vapori. Această senzație o avem când ieșim de sub duș sau din bazinul de la ștrand.



- ***De ce anestezicii locali folosiți de chirurghi în operații sunt capabili să producă amorțirea extremităților nervilor?***

Anestezicii locali sunt substanțe care se evaporă foarte repede luând căldură de la corp, care se răcește brusc. Gândiți-vă la mâinile care vă amorțesc atunci când, iarna, vă este frig.

*Denisa Mureșan, clasa a VIII-a C*

*Prof. coord. Janeta Pocol*

## “Micii chimiști” Proiect de parteneriat în colaborare cu Palatul Copiilor



*„Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scaldate în lumină, ieșind din întuneric, nespus de nouă și proaspătă și uluitoare.”*

*Eugene Ionesco*

Așa am pornit de fiecare dată pe un nou drum al cunoașterii. În sfera activităților nonformale manifestările elevilor, ca subiect activ în propria formare, ne-au determinat să îi socotim parteneri activi în procesul instructiv –educativ.

Abordarea bazată pe principiul precauției este aplicată în variate domenii, de la protejarea cadrului natural, la prevenirea poluării și la protejarea socială a populației. El se încadrează în Programul României privind educația pentru dezvoltarea durabilă, prin identificarea resurselor locale, implementarea strategiilor educaționale privind protecția mediului și introducerea în practică a acestora, accesul și participarea la educația privind dezvoltarea durabilă, diseminarea de bune practici.

Proiectul vizează integrarea educației și conștientizării cetățenilor în sistemele educative



ca principal promotor al schimbării atitudinii față de mediu și de problemele sociale actuale ale societății.

Activitățile se derulează conform noțiunilor de teorie studiate în cadrul orelor de curs, partea de experimente fiind așteptată cu mare interes. Pentru aceasta elevii se pregătesc minuțios iar părinții vin în sprijinul lor asigurând, prin autofinanțare, materialele necesare.



Printre proiectele alternative de evaluare se numără „Povestea bobului de fasole”, „Cum curge apa”, „Vulcanul”, „Veioza chimică”, „Galaxia”, „Balonașul năzdrăvan” și alte proiecte ingenioase își așteaptă rândul. La acest gen de activități i-am avut ca oaspeți pe copiii preșcolari de la grădinițele Voinicel, Pinocchio, și Grădinița cu Program Normal, nr.7, din Zalău.

*prof.înv.primar Crina Șortan  
prof.înv.primar Adelina Muresan  
prof. Andrea Illyes*

## Săptămâna Mondială a Spațiului 2017

# World Space Week - Exploring New Worlds in Space



Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite a declarat în 1999 că Săptămâna Mondială a Spațiului va avea loc în fiecare an în aceeași perioadă: 4 – 10 octombrie, aceste date marcând două evenimente: 4 octombrie 1957 — lansarea primului satelit realizat de om, Sputnik 1, deschizând astfel calea spre explorarea spațiului și 10 octombrie 1967 — Semnarea Tratatului privind principiile care guvernează activitățile statelor în domeniul explorării și utilizării pașnice a spațiului cosmic, inclusiv a Lunii și a celorlalte corpuri cerești. Agenția Spațială Română (ROSA)

este coordonatorul național al activităților din România dedicate Săptămânii Mondiale a Spațiului. Agenția Spațială Română a semnat un protocol de colaborare cu Ministerul Educației Naționale. La acest eveniment desfășurat pe platoul de marmură din oraș a luat parte și școala noastră cu materiale realizate de elevii din clasa a III-a C, profesor coordonator Crina Șortan și elevii din clasa a IV-a B, profesor coordonator Adelina Mureșan.



## Sportivii școlii



Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate



Culorile copilăriei

Voluntar

În anul școlar 2016-2017 elevii Școlii Gimnaziale *Iuliu Maniu* Zalău au participat la mai multe competiții sportive din cadrul Olimpiadelor școlare și a altor activități extrașcolare.

Elevii au obținut rezultate frumoase în urma acestor competiții, după cum urmează:

Olimpiada Gimnaziilor disciplina **baschet** – **locul III** faza județeană. Din această echipă au făcut parte elvii clasei a VIII-a B.

La competiția **Cupa Văilor** faza pe localitate școala noastră s-a clasat pe **locul III** iar la faza pe județ am avut doi elevi care s-au calificat la disciplina atletism și au ocupat locuri fruntașe.

*Kántor Edwin* cls a VIII-a B

**Locul I** la Săritura în lungime.

*Püsök Eszter* cls a VIII-a B

**Locul II** la săritura în lungime .

*Püsök Eszter* cls a VIII-a B **Locul III** la lergare de viteză 60m.

La concursul Național **Prietenii Pompierilor** faza județeană elevii Școlii Gimnaziale *Iuliu Maniu* Zalău au ocupat **locul II**. Echipajul a fost format din 10 elevi din mai multe clase.



*Prof. Gabriella Iosif*



## Sfatul medicului

Exercițiile fizice înseamnă redarea plăcerii de a fi activi fizic și posibilitatea de a crește sănătoși. Copiii sunt activi în timpul orei de sport la școală, pe timpul vacanței, atunci când practică fotbalul sau în timpul mersului cu bicicleta.

### Beneficiile exercițiilor fizice pentru copii:

- mușchi și oase mai puternice
- un corp mai suplu, deoarece exercițiile fizice ajută organismul să țină stratul adipos sub control
- reducerea riscului de supraponderabilitate
- reducerea riscului de a dezvolta diabet zaharat tip 2
- valori optime ale tensiunii arteriale și ale colesterolului din sânge
- o perspectivă mai bună asupra vieții

În afară de toate aceste beneficii ale exercițiilor fizice, copiii vor avea un somn mai bun și vor fi mai în măsură să se ocupe atât de problemele fizice cât și de cele emoționale.

*Niciun sport practicat corect și început de la o vârstă recomandată, nu afectează creșterea și dezvoltarea copilului, ba din contră ajută.*

*Un copil care face sport în mod constant este optimist, energic, activ, învață să fie un luptător, să facă față cu brio atât succeselor, cât și eșecurilor pe orice plan în viață.*



**Beneficiile sociale ale sportului:** copiii devin mai competitivi, înțeleg ce înseamnă spiritul de echipă, fairplay-ul, sportul îi ajută să fie oameni mai frumoși, dezvoltați în armonie și în raport cu ceilalți.

Mișcarea fizică îmbunătățește **performanțele fizice și intelectuale** la orice vârstă, precum și agilitatea, viteza, forța și rezistența la efort. Sportul crește și capacitatea de memorare și învățare, lucru atestat de numeroase studii.

**Maturizarea emoțională este mai rapidă la astfel de copii, deci vor beneficia de un echilibru psihic mai stabil pe termen lung.** Prin sport, cei mici învață să fie **organizați, să-și stabilească mai bine prioritățile, să-și exerseze curajul și perseverența**, care în timp devin calități ale copilului pe care le va aplica și în alte arii ale vieții sale.

*Prof. Gabriella Iosif*



Van Gogh



Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei



Voluntar

**Autoportret, cls. a VII-a A**

**Îmi place să vorbesc mult, cu sens. Sunt fericită.**

*(Camelia Varga)*

**Sunt o pată de culoare.**

*(Vlad Stanciu)*

**O amintire a gândului.**

*(Alex Pop)*

**Sunt doar un suflet.**

*(Iulia Mureșan)*

**Un peștișor auriu într-un ocean.**

*(Antonio Ciumăfai)*

**Sunt un pește într-un ocean al învățăturii.**

*(Dragoș Șerban)*

**Sunt o albinuță care zboară spre stupul jucăuș.**

*(Mihaela Magyar)*

**Sunt un mixt de culori.**

*(Denisa-Maria Chende)*

**Autoportret, cls. a VIII-a C**

**Nu are niciun rost să mă întreb care-mi este numele.**

**Față urâtă+voce urâtă+corp urât+zâmbet urât+păr urât.**

*(Maria-Denisa Damșa)*

**Sunt o floare trecătoare...**

*(Emima)*

**Buzele roșii ca macul rostesc doar vorbe frumoase.**

*(Flaviu Ciupe)*

**Captivă între o minte puternică și o inimă fragilă.**

*(Antonia Pop)*

**Sunt o coardă de chitară neacordată.**

**Aștept să fiu ascultat de cineva care să prețuiască fiecare vibrație.**

*(Piros Zsolt)*

**Un nimeni printre stele. O pană printre îngeri.**

*(Sandra Franko)*

*prof. coord. Elena Meleg*



## Unde fugim de-acasă - elevii claselor VI-VIII

**Aș fugi pe un câmp cu flori, să  
fiu singură cu gândurile mele.**

*(Mihaela)*

**Într-o casă din Câmpul  
Liniștii.**

*(Camelia)*

**Aș pleca în Țara Cărților.**

*(Vlad)*

**Într-un loc în care să-i ajut pe  
toți copiii.**

*(Alex)*

**Pe un câmp cu flori, stăpânit  
de o margaretă uriașă căreia îi  
cad petalele. Ultima petală e  
semnul dispariției lumii în care  
trăim.**

*(Iulia)*

**Aș merge spre nord și nu m-aș  
mai opri.**

*(Dragoș)*

**Deasupra norilor, în Lumea  
Sentimentelor.**

*(Sandra Franko)*

**Într-un colț al minții.**

*(Antonia)*

**Într-o lume în care să pot  
zbura și să mănânc înghețată.**

*(Denis-Andrei)*

**În Lumea Poeziei, unde  
sentimentele contează cu-  
adevărat.**

*(Zsolt)*

**Pe Tărâmul Păcii.**

*(Alin)*

**Pe o insulă.**

*(Sergiu)*

**Undeva departe de toată  
lumea.**

*(Andreea)*

**Într-o lume fără griji.**

*(Cristian)*

**Pe Tărâmul Dulciurilor și al  
Sincerității.**

*(Liana)*

**Pe Tărâmul Narniei.**

*(Mario)*

**La sânul bunicului. Este un loc  
cald și nimeni nu și-ar imagina  
că sunt acolo.**

**Aș crea o adâncitură, m-aș**

**cuibări în ea, ca să nu fiu  
găsită.**

*(Așerita)*

**Într-o Lume a Zâmbetelor.**

*(Larisa)*

**Mintea fugе în toiul nopții pe o  
altă planetă, având un coș cu  
bani imaginari. Cu cât mintea  
este mai exersată peste zi, cu  
atât coșul e mai bogat. La  
magazinele de pe cealaltă  
planetă, pot fi  
cumpărate: imaginația,  
istețimea, îndemânarea,  
curajul. După aceste achiziții,  
mintea revine într-o clipită,  
acasă.**

*(Matei)*

**Aș pleca unde aș vedea cu  
ochii și nu aș privi înapoi.**

*(Danda)*

*Prof. coord. Elena Meleg*



## Toamna în parc



Patrisia Ladany, Clasa a VIII-a B

**I**n sfârșit a sosit din nou toamna,  
un anotimp plin de culoare și farmec.

Toamna, asemenea unui artist priceput, a repictat peisajul parcului de lângă blocul meu. Culoarele vesele și deschise de verde sau roșu, au devenit nuanțe închise de maro, galben sau portocaliu. Ce mai schimbare!

Copacii, de-a lungul întregului parc, au trecut și ei printr-o adevărată transformare. Dacă nu ai ști că această schimbare este datră toamnei, ai fi total confuz.

Ai crede că ești într-un univers paralel cu acesta. Dar nu! Toate schimbările sunt mulțumită toamnei. Haina ei care până acum câteva zile era încă verde, a ajuns să aibă o culoare asemănătoare focului. Astfel, copacii arată ca niște lumânări aprinse care oferă parcului un aspect total neobișnuit.

Din trunchiul copacilor se ridică multe crengi, unele mai groase, altele mai subțiri, însă au un lucru în comun: fiecare dintre ele are o mulțime de frunze cu niște culori impresionante. La fiecare adiere a vântului, crengile copacilor își iau la revedere de la câteva frunze, până când, într-un final cad toate pe jos, asemenea unei ploți multicolore.

Fiecare frunză, precum oamești, are drumul ei, dar pare nehotărâtă încă. Cu ajutorul vântului frunzele urcă și coboară în aer, dansează, până când vântul se liniștește. Toate plantele se întâlnesc în final jos, unde formează un covor multicolor. Când vântul bate desparte frunzele, iar covorul se împarte în mii de bucăți, dar când acesta rămâne fără putere, ele se unesc din nou.

Parcul, care nu de mult timp era plin de copiii veseli, acum e pustiu, lipsit de viață. Toată natura așteaptă primăvara, adică timpul renașterii.

Patrisia Ladany, Clasa a VIII-a B  
Prof. coord. Ioana Chiș





## În grădina bunicii



**Timea Jurje, Clasa a VIII-a B**

*Am așteptat cu nerăbdare să merg la țară. În sfârșit reușesc să-mi vizitez bunicii pe care nu i-am mai văzut de mult timp. Fiind foarte obosită de la drumul lung, adorm rapid.*

*Dimineața devreme mă trezesc mângâiată de primele raze jucăușe ale soarelui strălucitor. Fiind singura trează din casă, este foarte liniște, așa că mă așez lângă geam. Natura ca un magnet mă atrage într-o vrajă, iar eu nu mă pot împotrivi. Soarele somnoros își face apariția pe cerul senin, salutând tot universul. Eu îi răspund fericită, observând cum apar ultimele, cele mai timide și frumoase raze care alungă tot răul întunericului și luminează natura, fiind ca de aur. Singurul norișor de pe cerul albastru s-a roșit la apariția lor. Acesta seamănă cu o pufoasă vată de zahăr din care acum aș lua cu plăcere chiar și o singura bucată. Îmi este poftă de ceva dulce.*

*Pe vârful degetelor ies din cameră și mă strecur în grădină. Iau o gură mare de aer proaspăt. Adie un vânt ușor, chiar plăcut. Acesta îmi gădilă nasul cu mirosul dulce al fructelor coapte. Fac câțiva pași în liniște, mă întind puțin și iau un măr mare și roșu, la fel ca nasul înghețat al unui copil care se joacă toată ziua în zăpadă. Îmi potolesc puțin pofta de dulce, având timp să constat ce s-a întâmplat cu grădina vie a bunicii. A devenit și mai frumoasă. Este atât de colorată, pictată în toate nuanțele calde ale toamnei. Copacii s-au îmbrăcat într-o mantie multicoloră. Ei sunt pregătiți pentru iarnă, pot rezista la orice. Vântul, ca un hoț sprinten și neastâmpărat, le fură toți bănuții de aur.*

*Mă mai plimb puțin pe covorul colorat și cald, pictat de copacii voioși. Printre ghirlandele aurite ale pomilor iau o pară care în strălucirea soarelui pare a fi un diamant. Rămurelele obosite ale copacilor renunță din când în când la unele frunze, acestea învârtindu-se și dansând voioase prin aer, până când ajung pe pământ și cad într-un somn adânc. Observ în capătul grădinii o veveriță grăbită și în altă parte un arici ciufulit care abia s-a trezit și se îngrijorează că a rămas fără provizii. Păsărelele își încălzesc vocea cântând cântece plăcute. Se pregătesc pentru concertul de după-amiază la care va fi prezentă toată natura.*

*Pentru o secundă nu pot să conștientizez dacă este o lume reală sau imaginară. Totul pare a fi un vis din care nu aș vrea niciodată să mă trezesc.*

**Timea Jurje, Clasa a VIII-a B**

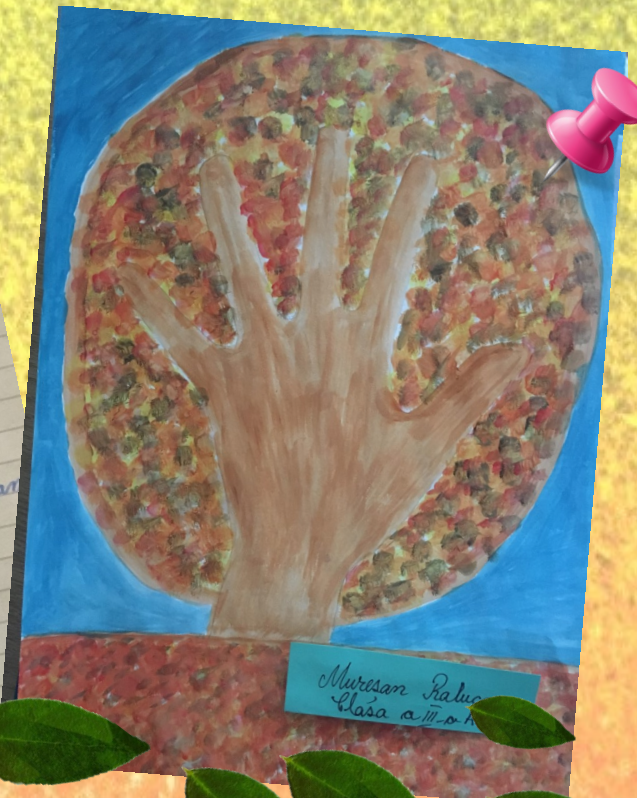
**Prof. coord. Ioana Chiș**

# Micii artiști



Toamna cea bogată  
 Și vara călduroasă  
 Și vacanța cea frumoasă  
 Toți copiii vin spre școală  
 Bucuroși de clopoțel  
 Și-n spate u-un ghiocidă  
 Din vara cea plumburie  
 Lume toamna arămie  
 Cu eseminte colorate  
 Cu frunze de rănt suflate  
 Și grădini îmbelșugate.

Numele: Iosif Cristian  
 Clasa: a III-a A



Toamna

A venit toamna bogată  
 Și de roade încărcată  
 Mere - mbrăjorate fine,  
 Stau în coșurile pline.

Sunt acum struguri și pere,  
 Dar nu mai sunt rândunele.  
 Păsărelele au plecat  
 Și frunzele s-au urcat.

Multe fructe și legume,  
 De nu le mai știu pe nume.  
 Eu le voi mânca pe toate,  
 Pentru că sunt rămătoare.

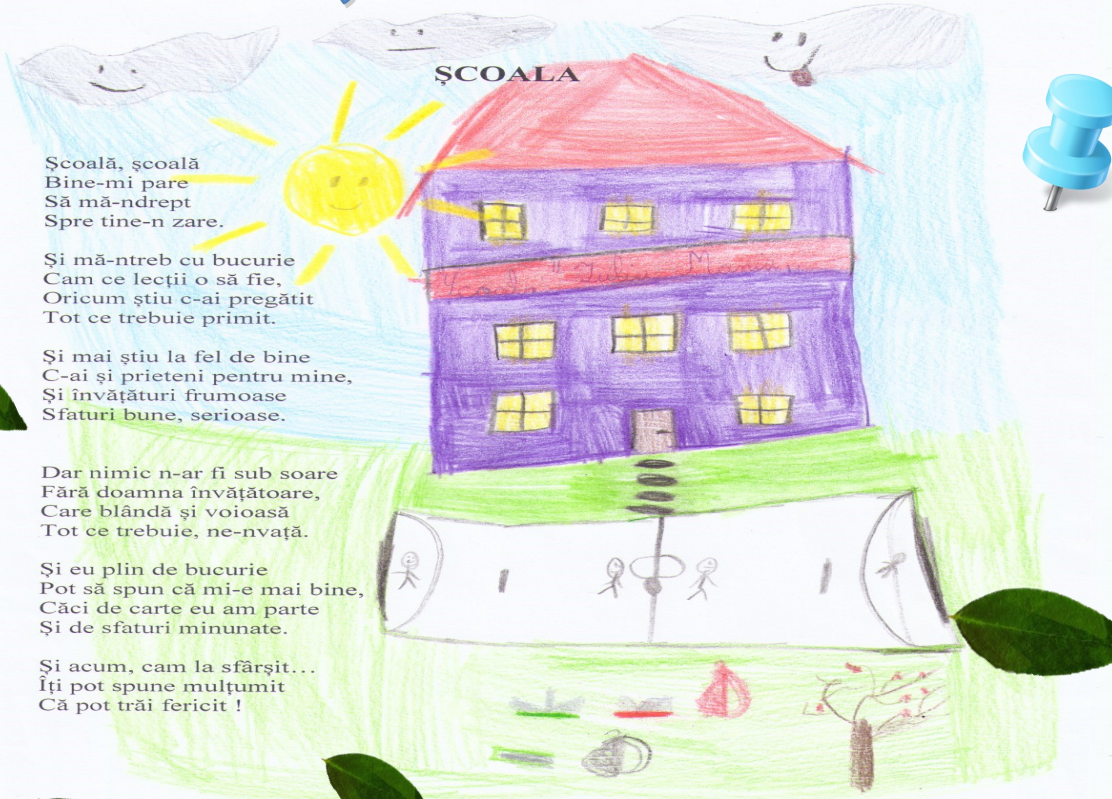
Brunar Alicia  
 Clasa a III-a A 565

Toamna

Au plecat spre țări cu soare  
 Păsările călătore,  
 Ești la noi e frig și ploaie  
 Dimineata-i plin cu rouă,  
 Vântul bate cu putere,  
 Frunzele tot cad și ele,  
 În cămară-s adunate  
 Fructe coapte și bucate.

Numele: Anghelov Cătălin  
 Clasa a III-a A S.B.S

# Micii artiști



**ȘCOALA**

Școală, școală  
Bine-mi pare  
Să mă-ndrept  
Spre tine-n zare.

Și mă-ntreb cu bucurie  
Cam ce lecții o să fie,  
Oricum știu c-ai pregătit  
Tot ce trebuie primit.

Și mai știu la fel de bine  
C-ai și prieteni pentru mine,  
Și învățături frumoase  
Sfaturi bune, serioase.

Dar nimic n-ar fi sub soare  
Fără doamna învățătoare,  
Care blândă și voioasă  
Tot ce trebuie, ne-nvață.

Și eu plin de bucurie  
Pot să spun că mi-e mai bine,  
Căci de carte eu am parte  
Și de sfaturi minunate.

Și acum, cam la sfârșit...  
Îți pot spune mulțumit  
Că pot trăi fericit !

Ilieș Emanuel-Gabriel  
Clasa a III- a C  
Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău  
Prof. învă. primar Șortan Crina-Claudia

## TOAMNA A SOSIT

Toamna a sosit la noi  
Cu frunze arămii și ploi.  
Ea ne-aduce rodul bun  
Și borcane cu magiun.

Multe păsări călătoare  
Au pornit cu mic, cu mare,  
Într-o imensă aventură,  
Cu soare și vreme bună.

Animalele pădurii  
Strâng încet-încet provizii.  
Scorburile le înfundă,  
Pentru iarnă ,că e lungă.



Lapoș Alexandru, clasa a IV-a A S.B.S

Mara-Olivia Stejan  
Clasa a IV-a A S.b.S

Prof. învă. primar Lucia Bolojan

# Flash-mob

Editorial

Urmașii lui Maniu

Însemnul zilei

Diversitate lingvistică și culturală

Fascinația Științei

Sport și sănătate

Culorile copilăriei

Voluntar



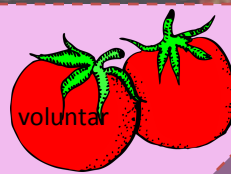
Implicarea, coordonarea la nivel de școală, participarea împreună cu diriginții și cu un număr de 60 de elevi din Școala Gimnazială „Iuliu Maniu Zalău la activitatea care a avut loc în spațiul public desfășurată la nivel județean intitulată Flash-Mob din cadrul proiectului „**Nu ești de vânzare - Alege pentru binele tău!**”. Această activitate a urmărit mobilizarea comunității prin intermediul apelurilor publice de participare și mesajele de stopare a sclaviei moderne. Aproximativ 1000 de elevi cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani din unitățile de învățământ de nivel liceal și gimnazial din Municipiul Zalău au fost implicați în această manifestație. Flash-Mob-ul a fost organizat în orașele Zalău, Șimleu Silvaniei, Cehu Silvaniei și Jibou în aceeași zi, la aceeași oră, în data de **18 octombrie 2017, la ora 14:30**. Populația generală a fost încurajată în acest fel să preia inițiativa în lupta împotriva unei probleme sociale care se manifestă și are efecte la nivel global. Proiectul a fost inițiat de către CJRAE Sălaj – CJAP Sălaj și a avut drept *parteneri Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, școlile gimnaziale și liceele din Municipiul Zalău.*

*consilier școlar, Larisa Vancu*



18 octombrie 2017 - Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane. Au participat la flash-mob "Nu ești de vânzare -Alege pentru binele tău!" implementat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională -Sălaj, elevi din clasa a VI-a B, a VII-a A și a VIII-a C, însoțiți de consilierul școlar prof. Larisa Vancu și prof. Ioana Delia Chiș.

# Săptămâna fructelor și legumelor donate



## Campania Socială „Săptămâna fructelor și legumelor donate “

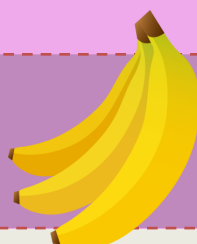
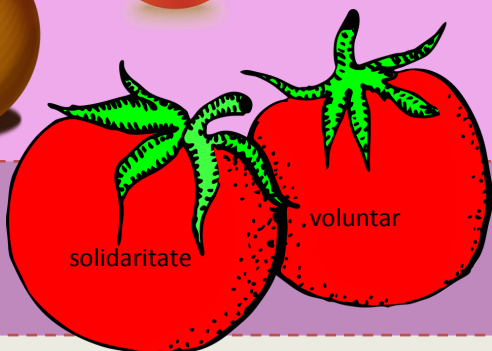
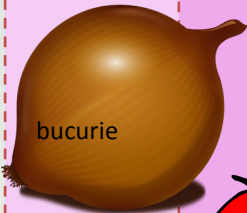
### Alături de cei aflați în nevoie!

Campania Socială „Săptămâna fructelor și legumelor donate “ a fost popularizată și în școala noastră prin intermediul comisiei SNAC .Cu dragoste față de aproapele ,elevii noștri au participat la derularea acestei campanii donând fructe și legume ,promovând astfel ideea unei alimentații sănătoase .In urma acestei activități s-au donat aproximativ 200 kg de fructe și legume . Acestea au fost dăruite bătrânilor de la Centrul Social „Sfântul Gheorghe din Românași .

Intreaga campanie a fost coordonată de doamna consilier școlar,profesor Vancu Larisa,iar in sprijinul elevilor au venit învățătorii și diriginții .

Din cele relatate de doamna consilier , campania s-a derulat conform graficului , alimentele ajungând în timp optim la cei lipsiți.

*prof.înv.primar Crina Șortan , membru în comisia SNAC*



# Din viața școlii...







ISSN 2601— 0054, ISSN-L 2601- 0054